

BIOQUIMICA DE HARPER. David W. Martín, Víctor W. Rodwell y Peter A. Mayes. 8ª Edición. México. Editorial El Manual Moderno, 1982.

Prof. Dra. Eglantina Y. Sottano de Russo.

Los aspectos de la Bioquímica que son fundamentales para el estudio de la Medicina y la Biología, son presentados en esta obra en forma actualizada.

Esta 8ª edición en castellano ha sido puesta al día según la 18ª edición en inglés, la cual experimentó una revisión profunda para mantenerla en concordancia con los avances en Bioquímica y Biología Molecular y Celular.

Los primeros capítulos se refieren a la parte estructural de la Química Biológica y están tratados en forma sintética y clara, con gráficos, cuadros y figuras, en especial los capítulos de Proteínas, Enzimas y Vitaminas.

Las secciones dedicadas a metabolismo están adecuadamente desarrolladas con claridad y actualización y son de destacar las figuras con interrelaciones metabólicas, hormonas, enzimas y coenzimas.

El ciclo del ácido cítrico o ciclo de Krebs hubiera estado mejor ubicado a continuación de las secciones referidas a metabolismo de glúcidos, lípidos y prótidos; ya que se trata de un mecanismo de producción de energía pero también de interrelación metabólica.

Hay que poner en evidencia la claridad con que están tratados los capítulos de Metabolismo de Hidratos de Carbono, Síntesis de Proteínas y Hormonas que por ser temas muy extensos y complejos, suelen ofrecer dificultades a los estudiantes para su comprensión y estudio.

Las referencias bibliográficas están divididas por capítulos, son abundantes y actuales, en general entre los años 1975 y 1980.

Contiene una lista de abreviaturas bioquímicas especialmente útil para los estudiantes aún no expertos en el manejo de estas siglas.

La presentación editorial es buena por la calidad de las ilustraciones, su tipo de papel y la tipología.

Es un libro útil tanto para profesionales como para el estudiante, en relación a la necesidad de disponer de un compendio de información científica actualizada dentro de un nivel accesible que responda a los contenidos programáticos.