

CURSILLOS DE LINGUISTICA

En el transcurso del año 1982, la Universidad Nacional de Cuyo ha tomado la iniciativa de dictar un ciclo de cursillos de lingüística destinados a alumnos, profesores y público en general, en el ámbito de la Facultad de Filosofía y Letras. Dichos cursillos estuvieron a cargo de tres profesores de otras universidades argentinas: Prof. Elena M. Rojas (de la Universidad de Tucumán); Prof. María Fontanella de Weinberg (de la Universidad de Bahía Blanca); Prof. Nélica Donni de Mirande (de la Universidad de Rosario).

A las personas que asistieron regularmente al ciclo se les extendió un certificado especial.

El orden cronológico de los temas desarrollados ha sido el siguiente:

Prof. ELENA M. ROJAS

28, 29, 30 de setiembre — 1 de octubre

1) *Métodos y técnicas para la investigación del español hablado*

- a— La lengua y sus variaciones. Distintas posibilidades de estudio.
- b— Alcances de la Dialectología, la Geografía lingüística, la Sociolingüística y la Psicolingüística.
- c— Actitudes de los hablantes ante la lengua. Valoración de algunos casos de comportamiento.
- d— Metodología a aplicar en el estudio de nuestra lengua. Selección de temas, técnicas convenientes en cada caso, preparación de cuestionarios, encuestadores, realización de encuestas.

2) *Los estudios sociolingüísticos y su aplicación en la enseñanza de la lengua.*

- a— Breve historia de los estudios sociolingüísticos. Criterios que se aplican en la Argentina.
- b— Clasificación de niveles socioculturales en relación al habla. Algunas formas de descripción.
- c— Estudio de niveles sociolingüísticos en la literatura regional.
- d— Aplicaciones prácticas de la Sociolingüística. Su integración en los planes de enseñanza de la lengua.

Prof. MARIA FONTANELLA DE WEINBERG

6, 7 y 8 de octubre

Evolución histórica del español rioplatense

- 1— 1580—1600. La etapa fundacional. Composición demográfica de los primeros grupos poblacionales. El español que llegó a la región. El habla de los “mancebos de la tierra”. Contacto dialectal. La situación de las sibilantes. La confusión de /λ/ y /y/. El relajamiento de las consonantes finales. El sistema pronominal y verbal. Principales características sintácticas.
- 2— Siglos XVII y XVIII— El contexto histórico. El relativo aislamiento y el débil incremento demográfico existente hasta mediados del siglo XVIII. Los cambios ocurridos en la segunda mitad del siglo XVIII. Arraigo y difusión de los principales rasgos del español bonaerense: seseo, yeísmo, rehilamiento y voseo. El habla de la población de origen africano: uso de lenguas africanas y posible existencia de variedades criollas.
- 3— 1800—1880. Independencia política e independencia cultural: su incidencia en el aspecto lingüístico. Consolidación de algunos rasgos característicos del español en Buenos Aires: yeísmo, rehilamiento y voseo. El conflicto entre la norma hispánica y el deseo de independencia lingüística. Progreso de “standarización”: desplazamiento de algunas formas de variación.

- 4— 1880—1930. La inmigración masiva, asimilación masiva de los inmigrantes. Factores generales que incidieron en la rápida adopción del español. Comportamiento de los principales grupos lingüísticos. Características de cada grupo que actuó a favor o en contra de la asimilación. El caso del cocoliche. Contacto dialectal con distintas variedades peninsulares. Predominio de las características del español bonaerense. El surgimiento de un argot delictivo. Avance de la standarización como consecuencia de la alfabetización masiva.
- 5— 1930—1980. Migraciones internas y de países vecinos: contacto dialectal y reafirmación de las pautas del español bonaerense. Influencia de los medios de comunicación. Ensordecimiento del yeísmo porteño. Cambios en los usos pronominales y en las fórmulas de tratamiento. Relajamiento de —s.

Prof. NELIDA DONNI DE MIRANDE

27, 28 y 29 de octubre

- 1— Fundamentos de la Dialectología estructural y posterior constitución de la Dialectología generativa.
- 2— La Sociolingüística: principios y métodos. Modelos probabilísticos.
- 3— Orientación de ambas disciplinas en España e Hispanoamérica. Desarrollo actual.