

CURSO DE PERFECCIONAMIENTO

En el transcurso de 1982, los profesores del Instituto de Lingüística tomaron la iniciativa de dictar un curso de perfeccionamiento sobre "La articulación de la enseñanza de la lengua entre el último ciclo de la escuela primaria y el primer año del secundario".

El curso contó con los auspicios del Ministerio de Educación de la Provincia de Mendoza, el cual exhortó a los maestros a participar de esta iniciativa destinada a elevar el nivel profesional.

Se consideró oportuno dictar las clases los sábados para permitir la asistencia de todos los docentes, ya que en esos días los maestros no deben concurrir a los establecimientos de enseñanza.

El curso se dictó desde el 14 de agosto hasta el 18 de setiembre, salvo el 11 de setiembre por coincidir con el día del maestro.

Las autoridades de la Facultad de Filosofía y Letras apoyaron la iniciativa y facilitaron el local para el dictado de las clases.

El número total de horas de clase fue de 30. Los inscriptos fueron 206, la mayoría de los cuales asistió regularmente. Al finalizar el curso se extendió un certificado de asistencia al que las autoridades de la Provincia otorgan puntaje.

El curso estuvo a cargo de los profesores: Graciela C. de Anastasi, Matilde D. de Bauzá, M. Delia V. de Mac Intosh, M. Estela S. de Vargas, Liliana C. de Severino e Hilda P. de Gómez.

Durante el desarrollo de las clases se ha notado un gran interés de parte de los docentes, el cual se manifestó sobre todo en la activa participación en los debates que hubo sobre los temas tratados. Estos son de actualidad porque presentan nuevos enfoques en la enseñanza del idioma.

Los resultados obtenidos demostraron que el curso respondía a una necesidad de los docentes de nuestro medio, pues se mancomunaron criterios.

El temario que se desarrolló fue el siguiente:

- Diagnóstico de la realidad del educando.
- Análisis de programas de sexto y séptimo grados y de primer año.
- Carácter cíclico de la enseñanza de la lengua. Planificación.
- Morfosintaxis: Oración simple y compleja. Sujeto y predicado. Tipos de predicado. Clasificación de las oraciones según la actitud del hablante. Clasificación funcional de palabras.
- Fonética: El alfabeto. La sílaba. El acento.
- Semántica: El proceso de la comunicación. Conceptos de corrección y precisión idiomáticas. La definición.
- Texto literario: Aproximación a los géneros. Análisis integral.
- Texto informativo: Esquema de contenido. Resumen y síntesis.

Después de cada exposición teórica se realizaron trabajos prácticos sobre el tema desarrollado.

Las conclusiones del curso, que surgieron del diálogo entre los participantes y los profesores a cargo, fueron la formulación del perfil deseable del alumno que egresa del nivel primario y la síntesis de los medios más adecuados para lograr los objetivos básicos de la enseñanza de la lengua: la máxima perfección posible, en cada nivel, en el es-

cuchar, el hablar, el leer y el escribir.

Mario Sartor