



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

**SIIP**

SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN,  
INTERNACIONALES Y POSGRADO



# De la visión a la transformación

2022 - 2026

un cambio de paradigma



De la visión a la transformación : un cambio de paradigma / María Teresa Damiani ... [et al.] ;  
Editado por Samira Dávila. - 1a ed. - Mendoza : Universidad Nacional de Cuyo. Secretaría de  
Investigación, Internacionales y Posgrado, 2026.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-575-292-4

1. Informe de Gestión. 2. Investigación. 3. Cooperación Internacional. I. Damiani, María Teresa II.  
Dávila, Samira, ed.

CDD 370

## **CUERPO EDITORIAL**

### **EDITOR RESPONSABLE**

María Teresa Damiani

### **COLABORADORES**

Ruth Morales  
Patricia Pons  
Soledad Mallar  
Valeria Caroglio  
Paula Montalto  
Daniel De Lucía  
Francisco Fernández  
Cecilia Pereyra

### **DISEÑO Y MAQUETACIÓN**

Samira Dávila



### **Licencia Creative Commons**

Resúmenes de investigaciones. XXIX Jornadas de Investigación Universidad  
Nacional de Cuyo 2026 es distribuido bajo una Licencia Creative Commons  
Atribución-No Comercial-Compartir Igual.  
4.0 Internacional.



*A mis hijos Francisco, Federico y Trinidad*

## Agradecimientos

*A la Sra. Rectora Esther Sánchez por haber confiado en mí para liderar la Secretaría de investigación, internacionales y posgrado de la Universidad Nacional de Cuyo durante su gestión 2022-2026.*

*Al Sr. Vicerrector Gabriel Fidel por las actividades compartidas con el Área de Vinculación y su equipo.*

*A gestores/as y administrativos/as de Rectorado que, en cumplimiento de sus funciones, contribuyeron a la realización de las actividades que impulsamos desde la Secretaría.*

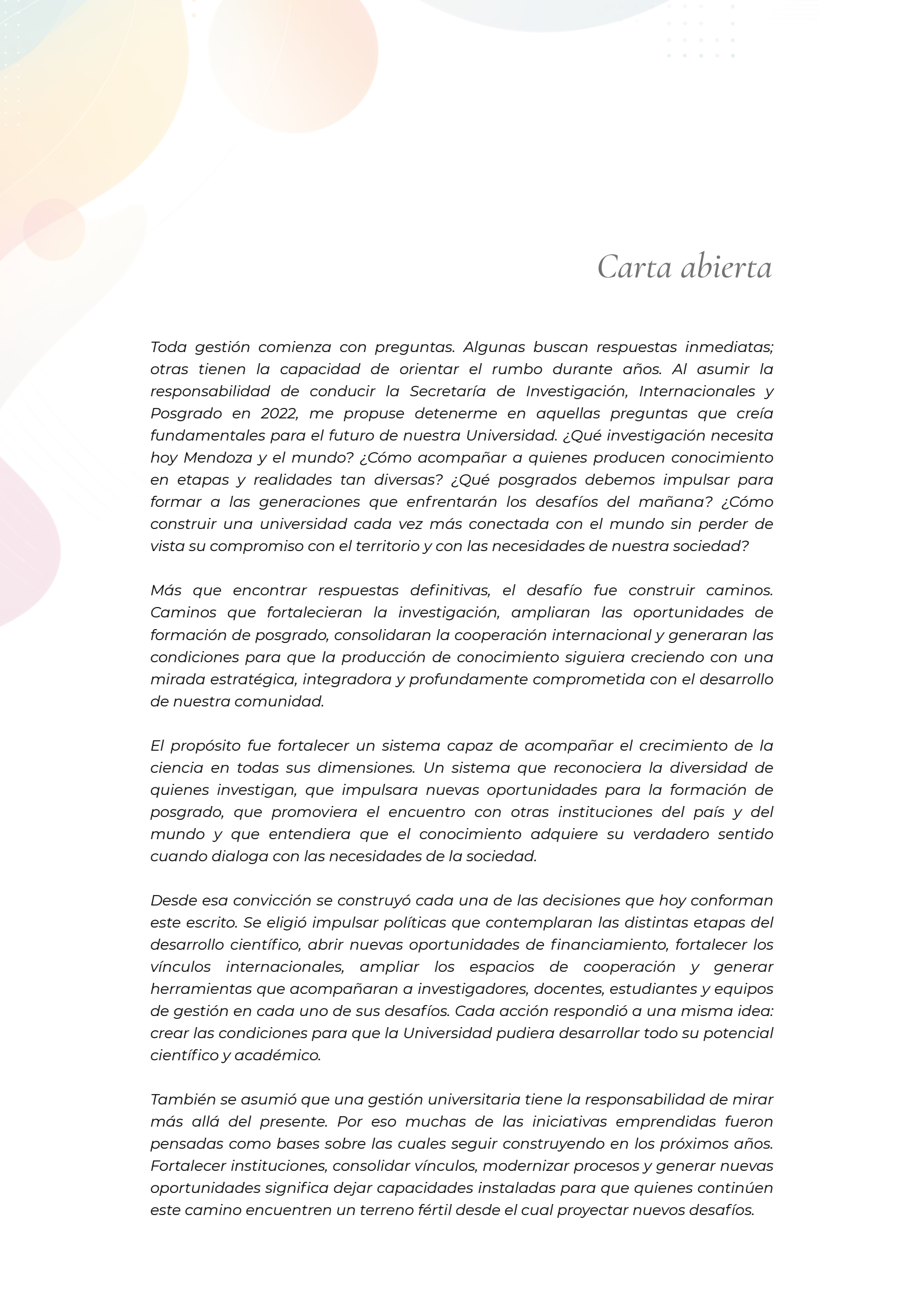
*A Decanos, Decanas, Vicedecanos y Vicedecanas, por el acompañamiento y apoyo recibido a lo largo de estos 4 años.*

*A los miembros del Consejo Asesor de Investigaciones integrado por los/as Secretarios/as de Ciencia y Técnica representantes de cada una de las Unidades Académicas, por el trabajo conjunto y su compromiso en la tarea diaria.*

*A los miembros del Consejo Asesor de Posgrado, integrado por los/as Secretarios/as de Posgrado de las distintas Unidades Académicas, por su acompañamiento y dedicación.*

*A la comunidad universitaria: investigadores, docentes, becarios, estudiantes, gestores, porque es para ellos que diseñamos e implementamos las distintas acciones realizadas.*

*Al equipo de la SIIP: coordinadores y gestores, administrativos, becarios, por el compromiso y dedicación al trabajo, y felicitaciones por los resultados logrados.*



## Carta abierta

*Toda gestión comienza con preguntas. Algunas buscan respuestas inmediatas; otras tienen la capacidad de orientar el rumbo durante años. Al asumir la responsabilidad de conducir la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado en 2022, me propuse detenerme en aquellas preguntas que creía fundamentales para el futuro de nuestra Universidad. ¿Qué investigación necesita hoy Mendoza y el mundo? ¿Cómo acompañar a quienes producen conocimiento en etapas y realidades tan diversas? ¿Qué posgrados debemos impulsar para formar a las generaciones que enfrentarán los desafíos del mañana? ¿Cómo construir una universidad cada vez más conectada con el mundo sin perder de vista su compromiso con el territorio y con las necesidades de nuestra sociedad?*

*Más que encontrar respuestas definitivas, el desafío fue construir caminos. Caminos que fortalecieran la investigación, ampliaran las oportunidades de formación de posgrado, consolidaran la cooperación internacional y generaran las condiciones para que la producción de conocimiento siguiera creciendo con una mirada estratégica, integradora y profundamente comprometida con el desarrollo de nuestra comunidad.*

*El propósito fue fortalecer un sistema capaz de acompañar el crecimiento de la ciencia en todas sus dimensiones. Un sistema que reconociera la diversidad de quienes investigan, que impulsara nuevas oportunidades para la formación de posgrado, que promoviera el encuentro con otras instituciones del país y del mundo y que entendiera que el conocimiento adquiere su verdadero sentido cuando dialoga con las necesidades de la sociedad.*

*Desde esa convicción se construyó cada una de las decisiones que hoy conforman este escrito. Se eligió impulsar políticas que contemplaran las distintas etapas del desarrollo científico, abrir nuevas oportunidades de financiamiento, fortalecer los vínculos internacionales, ampliar los espacios de cooperación y generar herramientas que acompañaran a investigadores, docentes, estudiantes y equipos de gestión en cada uno de sus desafíos. Cada acción respondió a una misma idea: crear las condiciones para que la Universidad pudiera desarrollar todo su potencial científico y académico.*

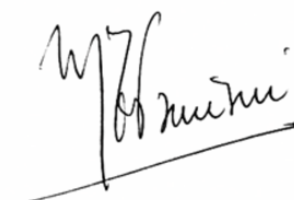
*También se asumió que una gestión universitaria tiene la responsabilidad de mirar más allá del presente. Por eso muchas de las iniciativas emprendidas fueron pensadas como bases sobre las cuales seguir construyendo en los próximos años. Fortalecer instituciones, consolidar vínculos, modernizar procesos y generar nuevas oportunidades significa dejar capacidades instaladas para que quienes continúen este camino encuentren un terreno fértil desde el cual proyectar nuevos desafíos.*

*A lo largo de este recorrido se reafirmó una convicción que estuvo presente desde el primer día: la ciencia es, ante todo, una construcción colectiva. Detrás de cada proyecto de investigación, de cada beca, de cada tesis, de cada convenio y de cada programa de movilidad hay personas comprometidas con producir conocimiento, formar recursos humanos y aportar al desarrollo de nuestra provincia y de nuestro país. A ellas estuvo dirigido cada esfuerzo realizado durante mi gestión.*

*Las páginas que siguen reflejan ese camino. Reúnen las acciones impulsadas, los proyectos que logramos concretar y las transformaciones que comenzaron a tomar forma gracias al trabajo conjunto de toda la comunidad universitaria. Más que un balance, este escrito busca compartir una manera de entender la gestión: como la oportunidad de sembrar ideas, fortalecer instituciones y abrir nuevas posibilidades para el futuro.*

*Porque una universidad que investiga, que forma, que crea conocimiento y que se vincula con el mundo nunca deja de hacerse preguntas. Y son precisamente esos nuevos interrogantes los que seguirán impulsando el crecimiento de una Universidad cada vez más sólida, más abierta y más comprometida con la sociedad a la que pertenece.*

*Este escrito deja una certeza. Las mejores respuestas siempre nacen de una comunidad comprometida con imaginar un futuro mejor y trabajar, cada día, para hacerlo posible.*



**María Elena Teresa Damiani**

*Farmacéutica – Bioquímica – Doctora en Bioquímica*

*Especialista en Docencia Universitaria*

*Secretaria de Investigación, Internacionales y Posgrado – UNCUIYO*

*Profesora Titular por concurso público en la Facultad de Ciencias Médicas – UNCUIYO*

*Fundadora y Directora del Instituto de Bioquímica y Biotecnología – FCM, UNCUIYO*

*Investigadora Principal del CONICET*

*Fundadora y Directora del Laboratorio de Bioquímica e Inmunidad – CONICET*

*damianitere@gmail.com*





# ÍNDICE

|                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>RESUMEN EJECUTIVO</b>                                                                                     | <b>01</b> |
| <b>PUNTO DE PARTIDA Y CONTEXTO</b>                                                                           | <b>05</b> |
| <b>DE LA VISIÓN A LA TRANSFORMACIÓN</b>                                                                      | <b>08</b> |
| <i>Lineamientos estratégicos</i>                                                                             | 08        |
| <i>La SIIP en números</i>                                                                                    | 11        |
| <b>INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN</b>                                                                            | <b>17</b> |
| <i>Diseño e implementación de una política científica innovadora y orientada a objetivos</i>                 | 18        |
| <i>Transformación del modelo de financiamiento de la investigación</i>                                       | 21        |
| <i>Gestión transparente y evaluación objetiva de proyectos</i>                                               | 38        |
| <i>Innovación y transferencia científico-tecnológica</i>                                                     | 44        |
| <i>Las personas como eje del desarrollo científico institucional</i>                                         | 49        |
| <i>Articulación interinstitucional con CONICET y organizaciones de ciencia y técnica</i>                     | 54        |
| <b>POSGRADO</b>                                                                                              | <b>58</b> |
| <i>Hacia un sistema de posgrado más flexible e innovador</i>                                                 | 59        |
| <i>Nuevas Credenciales y Formación internacional para responder a demandas emergentes</i>                    | 59        |
| <i>Expansión y aseguramiento de la calidad de la oferta de posgrado</i>                                      | 63        |
| <i>Una oferta de posgrado más visible, accesible y conectada con la comunidad</i>                            | 67        |
| <i>El doctorado como prioridad institucional: más oportunidades para alcanzar el máximo título académico</i> | 68        |
| <b>INTERNACIONALES</b>                                                                                       | <b>71</b> |
| <i>De la cooperación internacional a una política de internacionalización con impacto</i>                    | 72        |
| <i>Conocimiento sin fronteras: internacionalización de la investigación y el posgrado</i>                    | 78        |
| <i>Internacionalización del currículo y desarrollo de competencias globales</i>                              | 80        |
| <i>Movilidad con propósito: formación, cooperación y construcción de redes</i>                               | 82        |
| <i>Una comunidad universitaria más global e integrada</i>                                                    | 83        |
| <i>Cooperación internacional para afrontar desafíos globales</i>                                             | 84        |
| <i>Una gestión internacional planificada, profesional y transversal</i>                                      | 85        |
| <i>Alianzas estratégicas para ampliar oportunidades y posicionar a la UNCUYO</i>                             | 85        |

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| <b>CAPACIDADES INSTALADAS</b>     | <b>92</b>  |
| <i>La decisión de transformar</i> | 93         |
| <i>Investigación e innovación</i> | 94         |
| <i>Posgrado</i>                   | 95         |
| <i>Internacionales</i>            | 96         |
| <b>LEGADO</b>                     | <b>98</b>  |
| <b>EQUIPO DE GESTIÓN</b>          | <b>101</b> |
| <b>ÍNDICE DESCRIPTIVO</b>         | <b>104</b> |





## RESUMEN EJECUTIVO

---

La gestión 2022-2026 de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado (SIIP) de la Universidad Nacional de Cuyo impulsó una profunda transformación de las políticas de investigación, posgrado e internacionalización mediante una gestión integrada de todas las áreas y orientada a fortalecer las capacidades institucionales científicas y académicas, incrementar el financiamiento para ciencia y tecnología, promover el talento, fortalecer la vinculación internacional y la innovación, y generar una mayor articulación entre universidad, sociedad y sector productivo.

La política de gestión se estructuró sobre un cambio de paradigma: pasar de una administración centrada en la distribución de recursos propios disponibles a un modelo basado en la planificación estratégica, la diversificación de instrumentos, la búsqueda activa de financiamiento externo, la cooperación internacional y la generación de impacto científico, social y productivo.

Uno de los hitos más significativos reside en la implementación de una nueva concepción del financiamiento de la investigación mediante el diseño y la aprobación de la *Ordenanza N.º 27/2023-CS* que redefinió completamente el sistema institucional de promoción científica. Se sustituyó el esquema tradicional de una única convocatoria bianual por un conjunto de instrumentos, diseñados para responder a objetivos estratégicos, perfiles de equipos de investigación y resultados esperados.

Esta transformación permitió incorporar criterios vinculados con impacto científico, multidisciplinariedad, internacionalización, perspectiva de género, formación de talentos humanos, transferencia tecnológica e impacto territorial, consolidando un sistema de financiamiento más competitivo, transparente y orientado a objetivos.

A partir de esta política innovadora se consolidó una agenda de convocatorias anuales y bianuales orientadas no solo al financiamiento de proyectos de investigación, sino también al fortalecimiento de la comunicación pública de la ciencia, ciencia abierta, publicaciones científicas internacionales, adquisición y reparación de equipamiento, la protección y patentamiento del conocimiento generado en la universidad, y la transferencia tecnológica.

Además, se incorporaron aplicaciones informáticas para automatizar y reducir el tiempo de evaluación de las distintas postulaciones, y aumentar la objetividad mediante grillas de evaluación estandarizadas y la transparencia en la asignación de evaluadores mediante un autoasignador. La integridad del conocimiento se aseguró mediante la exigencia de avales éticos y convenios de confidencialidad.

Las Jornadas de Investigación, además de mostrar la riqueza científica de la universidad, se constituyeron en un ámbito vibrante de intercambio de saberes, vinculación con expertos nacionales e internacionales, actividades participativas, talleres de formación y oferta de posgrados, oportunidades de cooperación internacional, instancias de networking con actores del sector socioproductivo e iniciativas de divulgación científica e interacción con la comunidad.

Paralelamente, la SIIP implementó una política inédita de captación de fondos externos, acompañando tanto a investigadores como a equipos de gestión en la formulación de proyectos competitivos. Como resultado, la UNCUIYO logró la adjudicación, a través de convocatorias competitivas nacionales, de más de diez millones de dólares destinados a investigación, infraestructura y equipamiento científico, posicionándose entre las universidades nacionales con mayor capacidad de acceso a recursos concursables durante el período.

La gestión también fortaleció la vinculación con el sistema científico nacional. Después de dieciocho años de vigencia del convenio marco entre la UNCUIYO y el CONICET, se concretó la firma del Convenio Específico de Transferencia Científico-Tecnológica, generando un marco operativo para proyectos conjuntos, transferencia tecnológica, propiedad intelectual y cooperación con organismos públicos y empresas. (Res. CS 1269/2026)

En materia de innovación, se consolidó una política institucional destinada a transformar conocimiento en desarrollo, fortaleciendo la protección de resultados de investigación, promoviendo el patentamiento, impulsando emprendimientos de base científico-tecnológica, desarrollando espacios de innovación abierta y generando nuevos ámbitos de interacción con el sector socio-productivo.

La internacionalización evolucionó de la movilidad académica para transformarse en un componente transversal de la política institucional. Se fortaleció la participación de la Universidad en redes internacionales, se promovieron proyectos colaborativos, nuevas alianzas estratégicas y acuerdos de doble titulación, al tiempo que se consolidó la presencia institucional en espacios internacionales vinculados con investigación, posgrado e innovación.

En posgrado, se impulsó la actualización de la política institucional mediante la promoción de nuevas carreras, el fortalecimiento de áreas de vacancia disciplinar, como el doctorado en arte y el doctorado en diseño, y el acompañamiento a las unidades académicas para la acreditación de ofertas ante CONEAU.

Es un hito a destacar el desarrollo de propuestas orientadas a incorporar sistemas de créditos y titulaciones más flexibles, y la generación de acuerdos con universidades extranjeras para el dictado de posgrados conjuntos, en consonancia con las tendencias internacionales de la educación superior. Merece especial mención la micromaestría en inteligencia artificial para la gestión que otorga un doble diploma con la Universidad Politécnica de Madrid.

La democratización del acceso al conocimiento constituyó otro eje estratégico. La promoción de la ciencia abierta, la comunicación pública de la ciencia y el apoyo a publicaciones internacionales posicionaron a la UNCUIYO como un actor relevante en iniciativas latinoamericanas vinculadas a datos y publicaciones, tecnologías abiertas y colaboración científica.

Todas estas acciones se desarrollaron en un contexto nacional particularmente adverso para el sistema científico argentino, caracterizado por una fuerte retracción del financiamiento público,

devaluación de la moneda, elevada inflación, interrupción de programas nacionales de promoción científica y creciente competencia internacional por recursos destinados a investigación e innovación. Frente a este escenario, la estrategia institucional basada en la diversificación de fuentes de financiamiento, la cooperación internacional y la planificación permitió sostener el crecimiento de las capacidades institucionales y consolidar un modelo de gestión con proyección de largo plazo.

Como resultado, la Secretaría deja una Universidad con un sistema de promoción científica renovado, mayores capacidades para captar financiamiento externo, una inserción internacional fortalecida, un ecosistema de innovación en expansión, un posgrado más dinámico y herramientas institucionales que trascienden el período de gestión y constituyen una base sólida para el desarrollo futuro de la investigación, la internacionalización y la formación de posgrado.





## PUNTO DE PARTIDA Y CONTEXTO

---

La gestión iniciada en agosto de 2022 encontró un sistema de investigación, internacionalización y posgrado con fortalezas académicas sustentadas en la trayectoria personal de sus docentes-investigadores y la historia institucional. Sin embargo, coexistían limitaciones estructurales que dificultaban la consolidación de un modelo de desarrollo científico capaz de responder a los desafíos contemporáneos de la educación superior y del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación.

Las evaluaciones institucionales realizadas por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) habían identificado, de manera reiterada, un conjunto de aspectos críticos que requerían ser abordados mediante políticas institucionales de mediano y largo plazo. Entre ellos se destacaban la rigidez del sistema de financiamiento de la investigación, la escasa articulación entre la universidad y los organismos nacionales de ciencia y tecnología, la limitada vinculación con el sector socio-productivo, la necesidad de fortalecer la formación doctoral de los docentes, la baja proporción de publicaciones científicas internacionales de alto impacto y la ausencia de una estrategia sostenida de comunicación pública de la ciencia.

En materia de investigación, el esquema institucional de financiamiento consistía en una única convocatoria bianual que distribuía recursos escasos con una fuerte dependencia del presupuesto institucional. La participación en convocatorias competitivas nacionales era muy reducida y no existía una estrategia institucional orientada a la captación sistemática de recursos externos, lo que restringía las posibilidades de crecimiento de la infraestructura científica, la incorporación de equipamiento de gran porte y el desarrollo de proyectos de mayor envergadura.

La falta de articulación de la Universidad con el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) fue una debilidad señalada por CONEAU que impactaba negativamente en el quehacer científico y reducía la producción de publicaciones científicas internacionales de alto impacto y la participación en actividades de transferencia tecnológica.

Respecto a la innovación, la evaluación institucional señaló la necesidad de una política sistemática de promoción de transferencia de los resultados de investigación en servicios, productos y soluciones con impacto económico y social.

Desde la perspectiva de la internacionalización, la participación en convocatorias internacionales de financiamiento requería fortalecer las capacidades técnicas tanto de los equipos académicos como del personal de gestión.

En el ámbito del posgrado, los desafíos respondían a la duración de las carreras, las bajas tasas de graduación doctoral en determinadas áreas disciplinares y la necesidad de incorporar nuevas modalidades de formación, sistemas de créditos y propuestas académicas más flexibles, acordes con las tendencias internacionales de la educación superior. La falencia más señalada por CONEAU es la escasa proporción de docentes con título de Doctor.

A estas condiciones estructurales se sumó un cambio profundo del contexto nacional durante el desarrollo de la gestión. A partir de diciembre de 2023, el sistema científico argentino atravesó uno de los períodos más complejos de las últimas décadas, caracterizado por una fuerte reducción del financiamiento público destinado a ciencia y tecnología, la suspensión de programas nacionales de promoción científica, el incumplimiento de convenios previamente firmados para infraestructura e investigación, la pérdida del poder adquisitivo de los presupuestos universitarios producto de la devaluación y la inflación, y una creciente competencia internacional por recursos destinados a investigación e innovación.

Este escenario obligó a redefinir las estrategias institucionales para garantizar la sostenibilidad del sistema científico en la UNCuyo. Frente a un contexto de retracción de las fuentes tradicionales de financiamiento, la SIIP orientó sus esfuerzos hacia la diversificación de instrumentos de promoción, la búsqueda activa de fondos externos, la internacionalización de las actividades de investigación y posgrado, el fortalecimiento de la cooperación interinstitucional y la construcción de nuevas capacidades de gestión.



## DE LA VISIÓN A LA TRANSFORMACIÓN

### LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

La gestión desarrollada entre 2022 y 2026 estuvo orientada por una decisión clara: transformar a la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado en un actor estratégico para el desarrollo de la Universidad Nacional de Cuyo, fortaleciendo su capacidad para generar conocimiento de excelencia, formar recursos humanos altamente calificados, consolidar vínculos internacionales y contribuir al desarrollo económico, social y cultural de la región.

Las políticas implementadas no respondieron únicamente a la necesidad de resolver problemas coyunturales, sino que constituyó una estrategia de transformación institucional destinada a modernizar el sistema de investigación, internacionalización y posgrado de la UNCuyo, alineándolo con los objetivos definidos en el Plan Estratégico 2030 y con las mejores prácticas observadas en universidades de referencia a nivel nacional e internacional.



### DESARROLLO DE CAPACIDADES INSTITUCIONALES Y PROFESIONALIZACIÓN DE LA GESTIÓN



Lejos de concebir a la Secretaría como un espacio destinado únicamente a la administración de convocatorias o a la ejecución de procesos administrativos, se impulsó un cambio de paradigma basado en la planificación estratégica, la innovación institucional y la generación de capacidades permanentes. Cada acción implementada respondió a una política de mediano y largo plazo orientada a dejar herramientas, normas, procedimientos, redes y capacidades que trasciendan el período de gobierno.



## DE LA VISIÓN A LA TRANSFORMACIÓN

### LA SIIP EN NÚMEROS

---

GESTIÓN TRANSFORMADORA DEL  
FINANCIAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

01

CONSTRUCCIÓN DE UN ECOSISTEMA DE  
INNOVACIÓN CON IMPACTO TERRITORIAL

02

ACTIVA POLÍTICA DE CAPTACIÓN DE FONDOS  
NACIONALES E INTERNACIONALES

03

ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL CON  
ORGANISMOS DE CIENCIA Y TÉCNICA

04

INTERNACIONALIZACIÓN DEL POSGRADO Y  
PROMOCIÓN DE LA FORMACIÓN DE  
DOCTORADO

05

POSICIONAMIENTO ESTRATÉGICO EN REDES  
UNIVERSITARIAS NACIONALES E  
INTERNACIONALES

06

DESARROLLO DE  
CAPACIDADES  
**INSTITUCIONALES Y  
PROFESIONALIZACIÓN  
DE LA GESTIÓN**

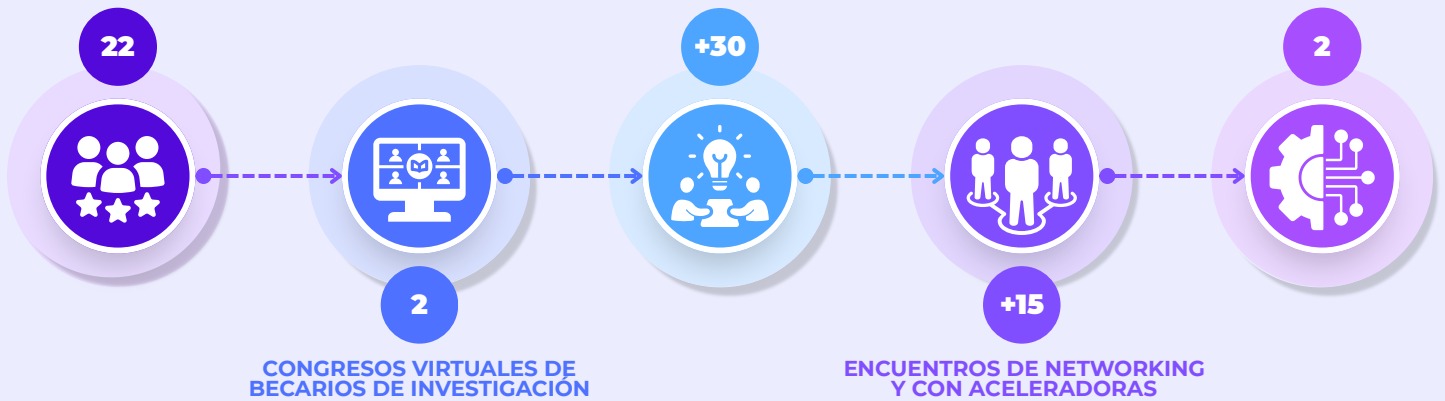




EXPERTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES E INTERNACIONALES

TALLERES DE FORMACIÓN

HACKATHONES





## CONVOCATORIAS NACIONALES

10 MILLONES DE DÓLARES  
ADJUDICADOS

4  
MILLONES  
USD

CONSTRUIR CIENCIA

3  
MILLONES  
USD

EQUIPAR CIENCIA



## CONVOCATORIAS INTERNACIONALES

MÁS DE 2 MILLONES DE EUROS  
OBTENIDOS

6  
PROYECTOS

ERASMUS CBHE

6  
PROYECTOS

HORIZONTE EUROPA

+25  
PROYECTOS

ERASMUS+ K171

POSTULACIONES DE  
INVESTIGADORES A PRINVAR

1220

BECAS EVC CIN

151

BECAS DE INVESTIGACIÓN  
PARA ESTUDIANTES

165

BECAS DE INVESTIGACIÓN  
PARA GRADUADOS

64

MÁS DE 700 MILLONES  
**EN BECAS**

69

BECAS DE MAESTRÍA

67

BECAS DE DOCTORADO

18

BECAS DE FINALIZACIÓN DE  
DOCTORADO

100%

DE TERMINALIDAD Y OBTENCIÓN  
DEL TÍTULO DE DOCTOR  
EN BECAS DE FINALIZACIÓN DE  
DOCTORADO 2024-2026

# 2 JORNADAS DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVAS







# INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

---

# DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA POLÍTICA CIENTÍFICA INNOVADORA Y ORIENTADA A OBJETIVOS

## 1. UNA INVERSIÓN SIN PRECEDENTES EN INVESTIGACIÓN

### 1.1. EL FINANCIAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, NO ES UN GASTO, ES UNA INVERSIÓN

Al inicio de la gestión, el financiamiento universitario destinado a investigación presentaba una alta dependencia del presupuesto ordinario de la Universidad, con limitaciones para responder a las crecientes necesidades del sistema científico institucional. Asimismo, existía una baja experiencia institucional en la captación sistemática de fondos externos provenientes de organismos nacionales, internacionales y del sector privado.

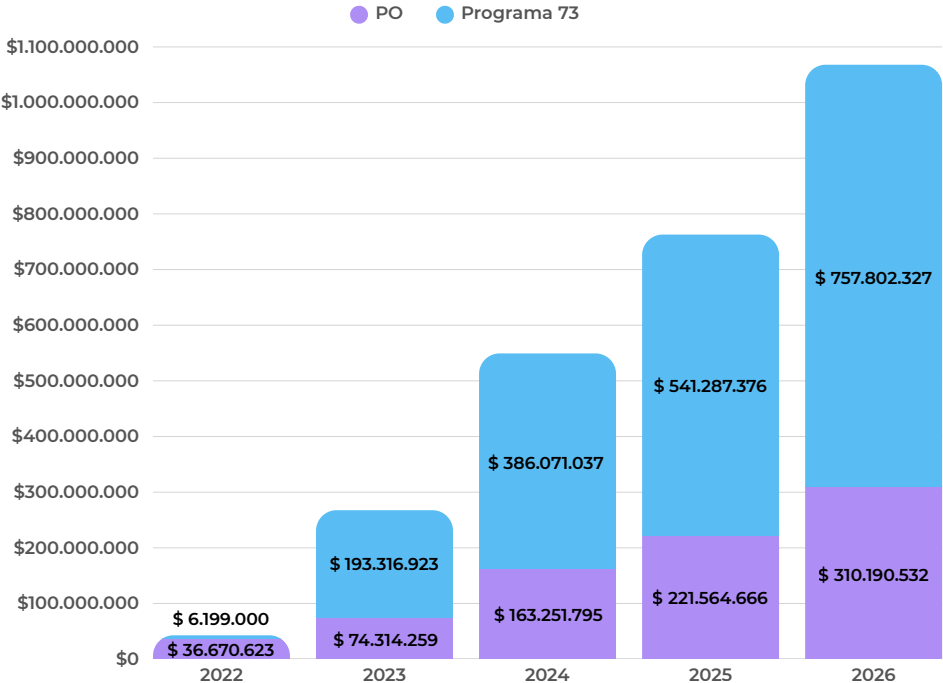
Esta situación limitaba:

- la escala de los proyectos financiados
- la incorporación de nuevas líneas estratégicas
- la actualización de infraestructura
- la participación en iniciativas internacionales competitivas

La política de financiamiento experimentó un cambio cualitativo y cuantitativo durante el período 2022-2026: la creación de nuevos instrumentos de promoción científica estuvo acompañada por un incremento sustancial de los recursos presupuestarios por captación de fondos externos.

En 2025 y 2026 se realizaron convocatorias con una inversión de alrededor de un millón de dólares, distribuidos en la cartera diversificada de proyectos: proyectos generales, proyectos para investigadores noveles, proyectos institucionales, programas de fortalecimiento científico, proyectos orientados, programas multidisciplinarios I+D+i, convocatorias de Ciencia Abierta, apoyo a publicaciones científicas, reparación de equipamiento, patentamiento y movilidad científica internacional.

PRESUPUESTO ANUAL POR PRESUPUESTO ORDINARIO (PO) Y PROGRAMA 73



### 1.2. DIVERSIFICAR LAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

La SIIP impulsó una política activa de captación de recursos externos, acompañada de programas de capacitación para investigadores y equipos de gestión en la formulación de propuestas competitivas, la difusión sistemática de oportunidades y el acompañamiento personalizado durante la formulación y presentación, incluyendo convocatorias en las que la propia Universidad actuó por primera vez como institución postulante.

Como resultado de esta estrategia, la SIIP consiguió la firma de convenios de adjudicación de fondos nacionales concursables por aproximadamente 10 millones de dólares:

- **Equipar Ciencia:** USD 3.000.000, único financiamiento efectivamente recibido
- **Construir Ciencia:** USD 4.000.000
- **Agenda Nacional del Agua:** USD 1.000.000, a repartir con otras instituciones nacionales
- **Agenda Nacional del Litio:** USD 1.000.000, a repartir con otras instituciones nacionales
- **PEIxMisión (Proyecto Estratégico Institucional por Misión):** USD 250.000
- **PICTos CUYO:** aproximadamente USD 1.350.000

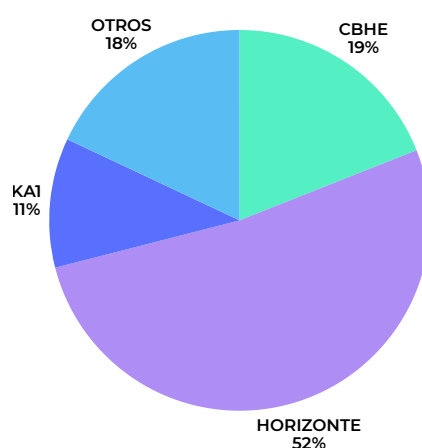
Con excepción de Equipar Ciencia, los restantes convenios fueron incumplidos en forma unilateral por Nación. Aun así, la magnitud de los fondos adjudicados por concurso representa uno de los hitos más relevantes de la gestión, al evidenciar la capacidad institucional instalada para competir por recursos extrapresupuestarios.



Adicionalmente, se concursó por financiamiento externo competitivo internacional destinado a proyectos de investigación, fortalecimiento institucional y cooperación. Se asesoró, capacitó y acompañó a equipos de investigadores de diversas unidades académicas para la realización de postulaciones efectivas a distintas ventanillas de la unión europea como Horizonte Europa, Jean Monnet, MSCA, entre otras.

El financiamiento obtenido en el período 2022-2026 supera los 2.000.000 de euros, destinados a becas de movilidad, insumos de investigación y financiamiento específico para cada proyecto. Desde la SIIP se ha postulado exitosamente a ventanillas para desarrollo institucional como los proyectos Erasmus KA2 CBHE (*capacity building for high education*) que reparten aproximadamente 800.000 euros entre las universidades participantes.

#### DISTRIBUCIÓN DEL FINANCIAMIENTO INTERNACIONAL





La UNCUYO en este momento es una de las universidades argentinas con mayor número de proyectos financiados por la Unión Europea.

*Uno de los logros más relevantes de la gestión es la significativa ampliación de la capacidad institucional para sostener la investigación mediante recursos extrapresupuestarios.*

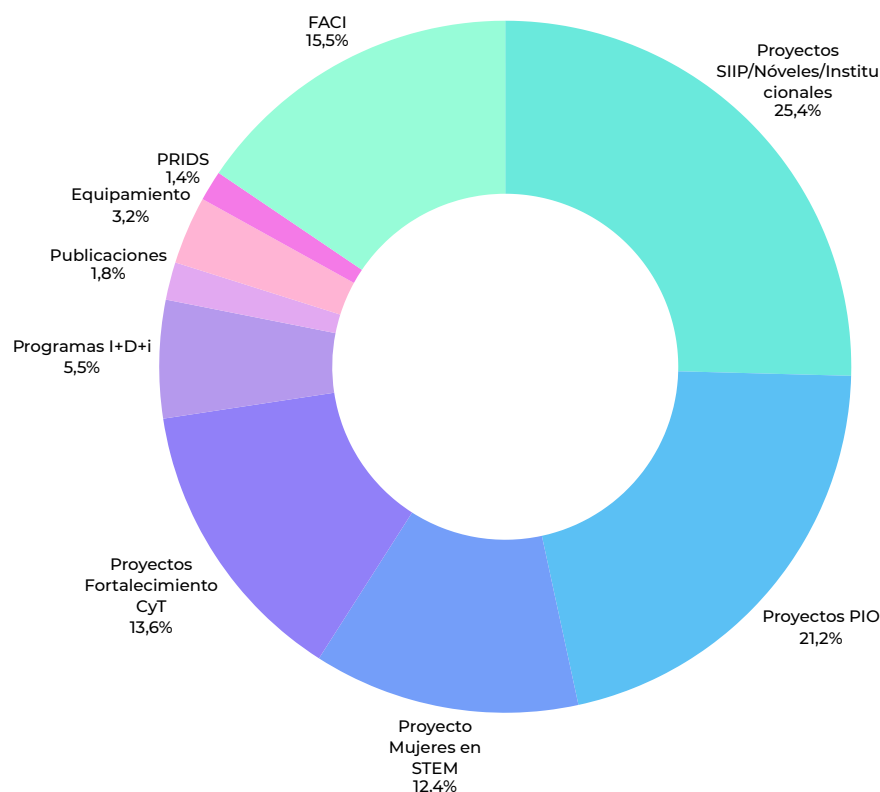
### 1.3. DISTRIBUCIÓN EFICIENTE DE LOS RECURSOS PARA EL FINANCIAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Para la promoción de la investigación, el período 2025-2027, se asignaron aproximadamente los siguientes montos:

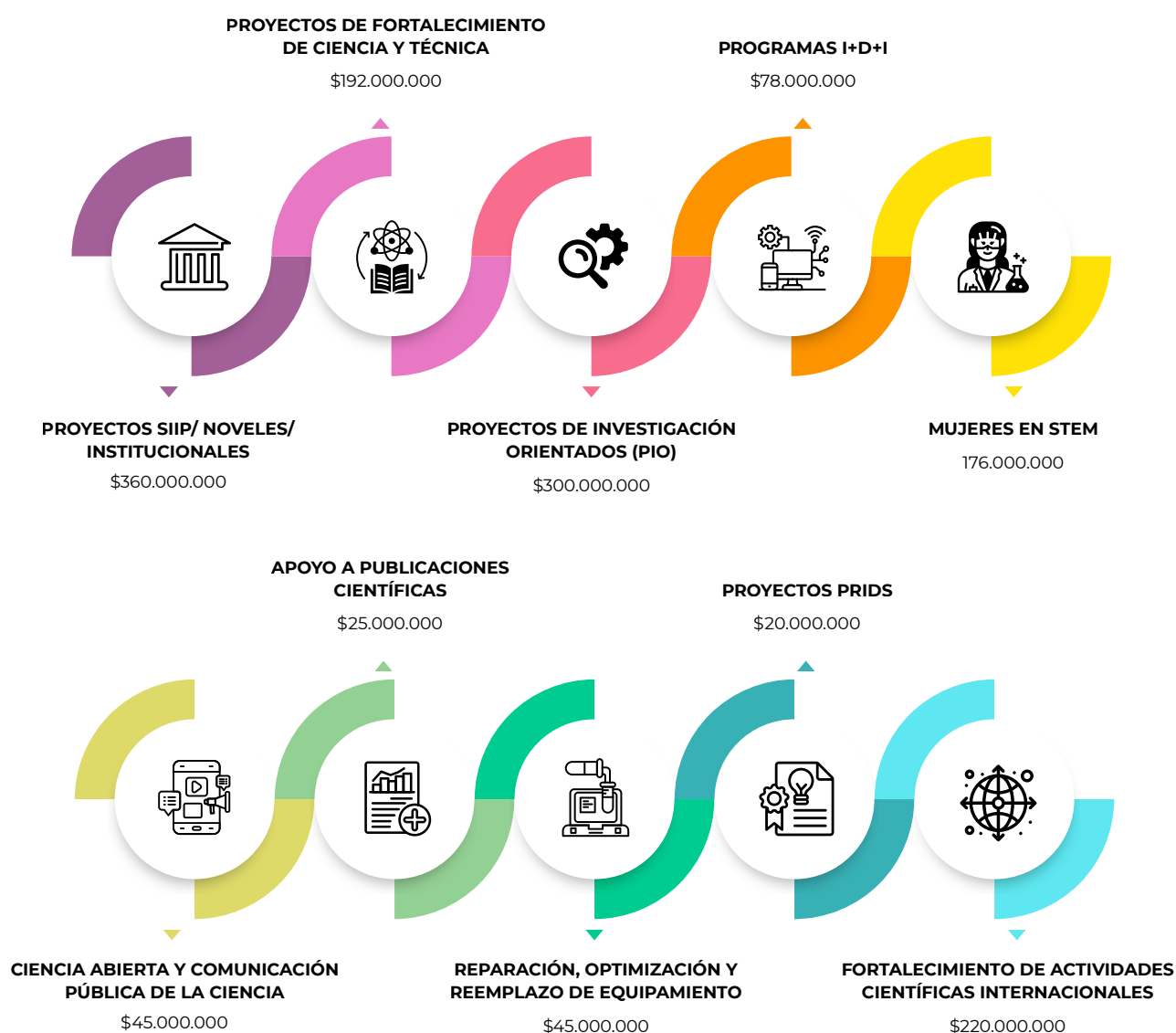
- **Proyectos SIIP / Noveles / Institucionales:** \$360.000.000
- **Proyectos de Fortalecimiento de Ciencia y Técnica:** \$192.000.000
- **Proyectos de Investigación Orientados (PIO):** \$300.000.000
- **Programas I+D+i:** \$78.000.000
- **Mujeres en STEM:** \$176.000.000
- **Ciencia Abierta y Comunicación Pública de la Ciencia:** \$45.000.000
- **Apoyo a publicaciones científicas:** \$25.000.000
- **Reparación, optimización y reemplazo de equipamiento:** \$45.000.000
- **Proyectos PRIDS:** \$20.000.000
- **Fortalecimiento de actividades científicas internacionales:** \$220.000.000

Globalmente se financiarán actividades de investigación por alrededor de 1 millón de dólares.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL PRESUPUESTO EN LAS DISTINTAS CONVOCATORIAS



*Esta política permitió que el financiamiento dejara de concentrarse exclusivamente en subsidios uniformes, sin objetivos diferenciados y de bajo impacto, para transformarse en una cartera de instrumentos capaz de responder a las distintas necesidades del sistema científico.*



## TRANSFORMACIÓN DEL MODELO DE FINANCIAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Al inicio de la gestión, el sistema institucional de financiamiento de la investigación se encontraba sustentado principalmente en una convocatoria única que distribuía recursos de manera prácticamente uniforme entre la totalidad de los proyectos aprobados. Este esquema dificultaba la generación de incentivos para proyectos estratégicos, limitaba el desarrollo de investigaciones de mayor impacto y restringía la posibilidad de atender las diferentes necesidades de los grupos de investigación según su grado de desarrollo, su disciplina o su potencial de transferencia.

Al mismo tiempo, la normativa vigente no contemplaba la participación de investigadores con perfiles que no se ajustaban a los requisitos establecidos (inconvenientes con la dedicación horaria, categorización, jerarquía

docente), situación que generaba complejidad en la gestión. La SIIP diseñó una política institucional de promoción científica, con el objetivo de construir un sistema flexible, competitivo, transparente y orientado a resultados.

Uno de los principales hitos de la gestión fue la elaboración y aprobación de la *Ordenanza N° 27/2023 CS*, que redefinió integralmente el régimen de subsidios para investigación.

Esta transformación permitió:

- adecuar los montos financiados según el tipo de proyecto;
- establecer distintos niveles de competitividad;
- favorecer el desarrollo de investigadores jóvenes;
- fortalecer grupos consolidados;
- promover investigaciones orientadas a resolver problemas concretos;
- incentivar la articulación interdisciplinaria;
- facilitar la transferencia tecnológica;
- reducir significativamente la necesidad de excepciones reglamentarias.

Como complemento de esta reforma se implementó una agenda anual y bianual de convocatorias para dar previsibilidad y continuidad a la presentación de proyectos y la ejecución de actividades científicas.

#### AGENDA ANUAL Y BIANUAL DE CONVOCATORIAS

| CONVOCATORIA            | SIIP/Novel/Inst      | Fortalecim. Cyt      | PIO                         | Programas I+D+i        | CA y CPC                    |
|-------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|
| Período de convocatoria | SEPTIEMBRE — Año par | SEPTIEMBRE — Año par | JUNIO — Todos los años      | SEPTIEMBRE — Año impar | JUNIO — Todos los años      |
| Tipo de convocatoria    | Bienal               | Bienal               | Anual                       | Bienal                 | Anual                       |
| Inicio del proyecto     | MAYO — Año impar     | MAYO — Año impar     | SEPTIEMBRE — Todos los años | MAYO — Año par         | SEPTIEMBRE — Todos los años |

| CONVOCATORIA                | REPARACIÓN EQUIPAMIENTO                | PUBLICACIONES                          | PATENTES                               |
|-----------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| Período de convocatoria     | VENTANILLA PERMANENTE — Todos los años | VENTANILLA PERMANENTE — Todos los años | VENTANILLA PERMANENTE — Todos los años |
| Duración de la convocatoria | Anual                                  | Anual                                  | Anual                                  |

## 2. DIVERSIFICACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA RESPONDER A DISTINTOS DESAFÍOS

La nueva política científica incorporó un conjunto de convocatorias con objetivos claramente diferenciados.

### 2.1. PROYECTOS SIIP

Se mantuvo esta herramienta general de financiamiento de proyectos de investigación bianuales en todas las áreas del conocimiento. Su objetivo es promover la producción científica y tecnológica de los equipos de investigación de la universidad, favoreciendo el desarrollo de investigaciones originales y la consolidación de capacidades académicas y científicas. En el período 2022-2024 se financiaron 544 proyectos tipo 1 y 27 proyectos tipo 4 con un monto de \$43.000.000. En 2025-2027 se financiaron 432 proyectos con un monto de \$260.000.000.

Se estableció que el llamado a nuevos proyectos a financiar se realice al menos 6 meses antes de la finalización de los proyectos en curso para contar con tiempo suficiente para realizar las evaluaciones. Esto evitará el otorgamiento de prórrogas por no contar con los dictámenes de los evaluadores y las múltiples fechas de inicio de los nuevos proyectos por otorgarse en forma escalonada a medida que se completan las evaluaciones.

Entre las nuevas convocatorias, se destacan:

## 2.2. PROYECTOS NOVELES

Instrumento diseñado para facilitar el acceso de investigadores/as jóvenes a roles de dirección de proyectos de investigación, promoviendo nuevas trayectorias científicas y favoreciendo el recambio generacional dentro del sistema de investigación universitario. Permiten la postulación, en calidad de directores/codirectores, de investigadores jóvenes con antecedentes suficientes en investigación, pero con cargo docente de ayudante de primera. En el período 2025-2027 se financiaron 35 proyectos con un monto de \$21.000.000.

## 2.3. PROYECTOS INSTITUCIONALES

Buscan atender problemáticas específicas de las distintas Unidades Académicas (quienes avalan las postulaciones) y ampliar las posibilidades de participación de perfiles profesionales provenientes de áreas clínicas (Directores de Hospital, Jefes de Servicio, etc.), jurídicas (Magistrados, Jueces, etc.) y otras disciplinas, quienes generalmente tienen solo una dedicación simple en la universidad y no pertenecen a organismos de ciencia y técnica como INTA, CONICET, CNEA. De este modo, se subsana la necesidad de otorgar excepciones para habilitar como directores y/o codirectores a investigadores consolidados con dedicación simple a la docencia. En el período 2025-2027 se financiaron 58 proyectos con un monto de \$35.000.000.

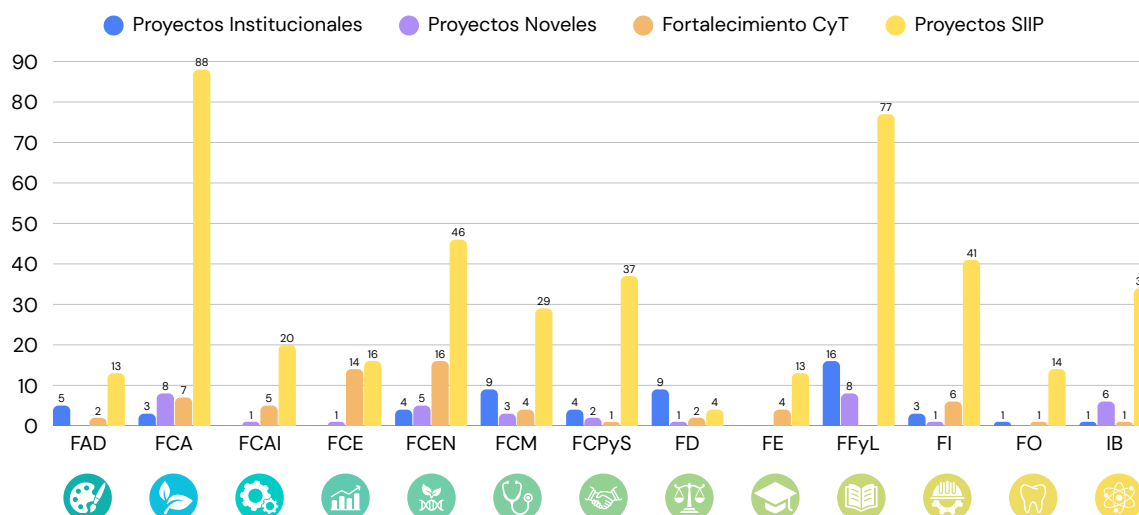
## 2.4. PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO DE CIENCIA Y TÉCNICA

Orientados a proyectos avanzados a cargo de equipos consolidados y vinculados a la obtención de resultados específicos tales como publicaciones internacionales, desarrollos tecnológicos, convenios de transferencia, obtención de títulos de posgrado o creación de empresas de base tecnológica.

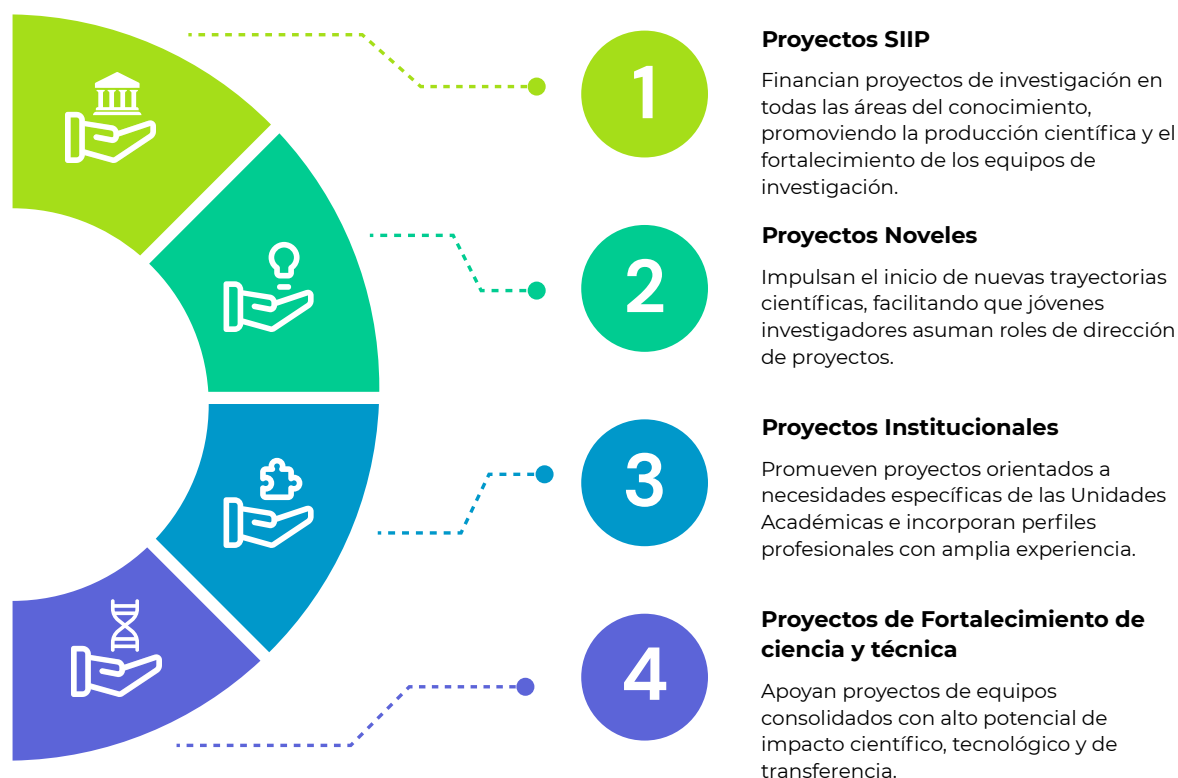
Mediante el otorgamiento de un puntaje proporcional adicional, incorpora criterios orientados a fortalecer la integración de docentes-investigadores con dedicación exclusiva a la universidad con investigadores de organismos de ciencia y técnica, favoreciendo una mayor articulación interinstitucional y el desarrollo de capacidades colaborativas. También incorpora perspectiva de género y mecanismos para promover una participación más equitativa de las mujeres en roles de liderazgo científico.

Están dirigidos a todas las áreas del conocimiento, y constituyen uno de los principales instrumentos institucionales para consolidar capacidades científicas. Son subsidios de mayor monto (alrededor de 5 veces el de proyectos SIIP), a cargo de equipos consolidados, su obtención es más competitiva, son bianuales, y representan alrededor del 10-15% de los proyectos SIIP. Se financiaron 64 proyectos en la convocatoria 2025-2027, actualmente en curso, y el presupuesto asignado a la convocatoria es de \$192.000.000.

### TRANSVERSALIDAD DEL FINANCIAMIENTO CIENTÍFICO



## ESTRATEGIA DE DIVERSIFICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE FINANCIAMIENTO



*En síntesis, la diversificación permitió adecuar los instrumentos de promoción científica a las distintas etapas de desarrollo de los grupos de investigación y orientar una parte creciente del financiamiento hacia proyectos con mayor impacto científico, tecnológico y social.*

### 3. INVESTIGACIÓN CONECTADA CON EL TERRITORIO Y EL SECTOR PRODUCTIVO

#### 3.1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ORIENTADOS (PIO)

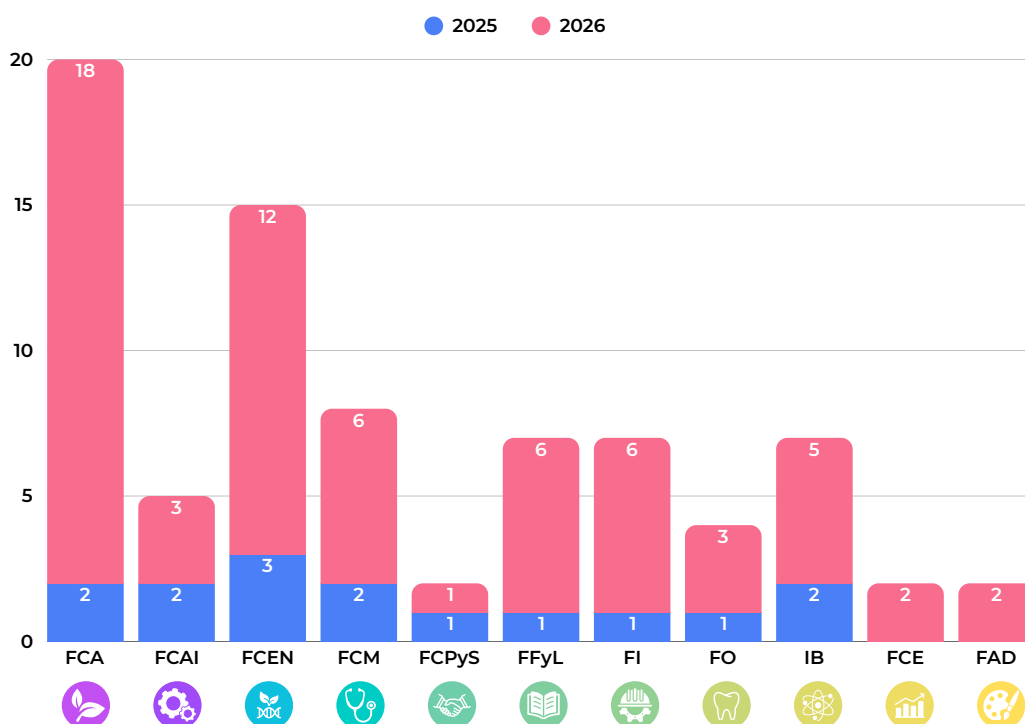
Los sectores productivos y sociales, requieren que las investigaciones se enfoquen en la generación de soluciones y resultados de aplicación territorial y en el corto plazo.

En respuesta, se generaron instrumentos para fomentar investigaciones alineadas con prioridades definidas en la Agenda Territorial Integrada (ATI) de la provincia de Mendoza: salud, agroalimentos, energía, agua, economía del conocimiento, a los que en consenso con el Consejo Asesor de Investigaciones (CAI) se adicionaron inteligencia artificial, educación, bienestar y empleo. La utilización de la ATI representa una propuesta superadora a las 73 líneas estratégicas aprobadas por Res. 327/2022 del 24 de febrero de 2022.

El propósito es la generación de soluciones a problemáticas locales que deberán entregar al término de ejecución del proyecto. De este modo, la investigación se constituye en herramienta estratégica para la transformación social y productiva provincial. Son convocatorias anuales y de un monto más significativo.

Se realizaron convocatorias en 2025 y 2026, financiando 84 proyectos con un presupuesto global aproximado de \$300.000.000.

## CANTIDAD DE PROYECTOS PIO 2025 - 2026 POR UNIDAD ACADÉMICA



### 3.2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN COFINANCIADOS CON EMPRESAS PRIVADAS

Tienen como propósito de fortalecer la vinculación público-privada y promover la transferencia tecnológica. Esta línea busca apoyar proyectos de investigación y desarrollo vinculados a problemáticas de interés para el sector socio-productivo, promoviendo soluciones colaborativas innovadoras y la cooperación entre universidad y el desarrollo económico regional.

Se ofrece el catálogo de investigaciones de la UNCUIYO a empresas, que buscan proyectos de su interés para otorgarles un financiamiento adicional. Se ha realizado con empresas del sector vitivinícola como el grupo Avinea y del sector farmacéutico como Química Luar.

### 3.3. PICTos CUYO

Las Universidades de la región Cuyo, encabezadas por la Universidad Nacional de Cuyo junto a la Universidad Nacional de San Luis, Universidad Nacional de San Juan y Universidad Nacional de Villa Mercedes firmaron con la Agencia I+D+i de Nación un convenio en setiembre de 2023 para el financiamiento de proyectos de investigación PICTos Cuyo en áreas estratégicas:

1. **Salud**
2. **Ambiente / Energía**
3. **Economía / Sociedad / Producción**
4. **Educación / política / cultura / sociedad**
5. **Tecnologías aplicadas**
6. **Economía del conocimiento / Innovación**
7. **Alimentos / Desarrollo sostenible**
8. **Ciencias de la tierra y el espacio**

Asimismo, se definieron como ejes transversales: la salud, el agua, la inclusión y el empleo. En este convenio la Agencia I+D+i comprometió el aporte de aproximadamente USD 1.350.000.

Se realizó la convocatoria y se presentaron los proyectos de investigación, pero en el año 2024, la Agencia sufrió un proceso de transformación y suspendió unilateralmente esta iniciativa.

## 4. ABORDAJE MULTIDISCIPLINAR DE LOS PROBLEMAS

### 4.1. PROGRAMAS DE I+D+i

Promueven estudios multidisciplinarios, incentivan el trabajo colaborativo entre distintas unidades académicas, partiendo de la premisa de que los problemas complejos requieren abordajes integrales desde perspectivas complementarias.

Los programas requieren la articulación de proyectos vigentes y priorizan temas estratégicos para la provincia de Mendoza. Su diseño favorece la convergencia disciplinar y la construcción de agendas comunes orientadas a la generación de soluciones superadoras. Entre los resultados esperados se incluyen publicaciones científicas, desarrollos tecnológicos, formación de talentos humanos, servicios especializados y modelos de innovación.

La creación de estos programas busca fortalecer dinámicas de cooperación interna y una cultura institucional más interdisciplinaria y colaborativa. Consisten en la convergencia de al menos 4 proyectos financiados por la SIIP (SIIP, Noveles, Institucionales, Fortalecimiento, PIO), provenientes de 2 o más unidades académicas, que abordan desde distintos saberes una misma problemática. El proyecto debe describir cómo trabajando en conjunto y coordinadamente podrán obtener mejores resultados que en forma aislada. El financiamiento es significativamente mayor, son bianuales y se otorgan cuando ya hay avances en la ejecución de los proyectos SIIP que los integran. Los programas I+D+i 2026-2027 tienen asignado un presupuesto de \$78.000.000 a distribuir en 13 propuestas aprobadas.

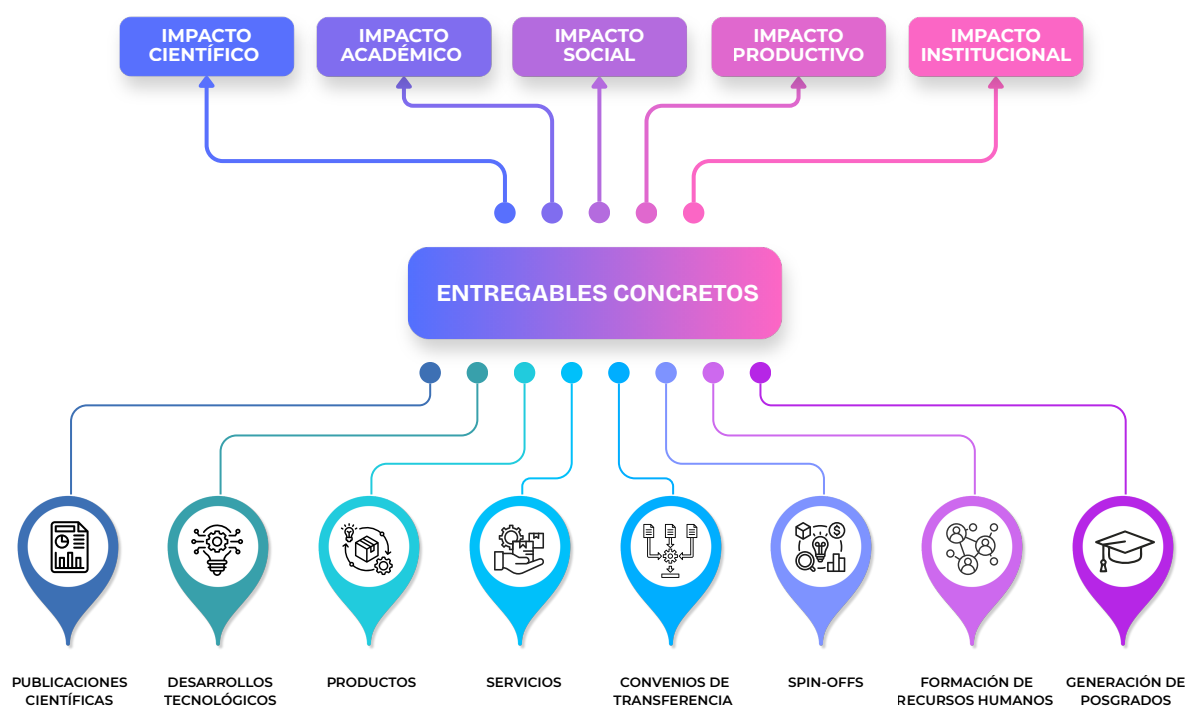
Se ha promovido la integración entre investigadores con dedicación exclusiva en la UNCuyo y los investigadores pertenecientes a CONICET, al fortalecer en algunas convocatorias que la dirección/codirección de los proyectos esté a cargo de duplas integradas de este modo.

## 5. INNOVACIÓN ORIENTADA A RESULTADOS

Otra transformación muy significativa fue la incorporación progresiva de criterios de evaluación centrados en los resultados derivados de la investigación.

Las nuevas convocatorias, en especial las que otorgan montos de financiamiento mayores, comenzaron a requerir entregables concretos asociados a publicaciones científicas, desarrollos tecnológicos, productos, servicios, convenios de transferencia, *spin-offs*, formación de recursos humanos, generación de posgrados.

Este cambio permitió orientar el financiamiento hacia proyectos con mayor potencial de impacto científico, académico, social, productivo e institucional, fortaleciendo la capacidad de la Universidad para transformar conocimiento en soluciones concretas para la sociedad.



## 6. CIENCIA MÁS INCLUSIVA Y RESPONSABLE

Los datos institucionales muestran que más del 50% del personal dedicado a la investigación es de sexo femenino, y su análisis demuestra la dificultad de las mujeres para acceder a roles protagónicos en investigación y a ascender en la carrera científica, ya que su representación en las categorías superiores está claramente disminuida. También existe subrepresentación de mujeres en disciplinas STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*). Otra dificultad es la obtención del máximo grado académico, es decir, la finalización de doctorados.

En respuesta a esta realidad, se incorporó la perspectiva de género como componente transversal de la política científica. Algunas convocatorias incorporaron mecanismos de discriminación positiva mediante puntajes adicionales para proyectos liderados por mujeres y apoyos específicos destinados a favorecer su desarrollo académico y científico. Estas acciones contribuyeron a generar mayores oportunidades para el acceso de mujeres a posiciones de liderazgo dentro del sistema científico universitario.

### 6.1. MUJERES EN CIENCIA

En el marco del día internacional de la mujer y la niña en la ciencia, se dispuso otorgar una cuota adicional a proyectos SIIP dirigidos por mujeres y destinada a la formación de doctorado de una integrante mujer de los equipos de investigación.

### 6.2. PUNTAJE ADICIONAL A PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO DE CIENCIA Y TÉCNICA

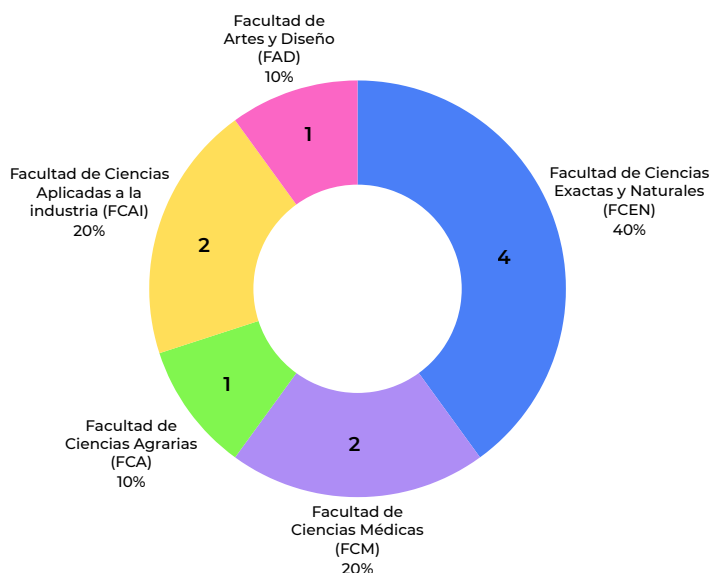
Se otorga un 20% más del puntaje obtenido en la evaluación a aquellos proyectos que incluyan como directora o codirectora a una mujer, lo que involucre más que una unidad académica, y aquellas cuya dupla responsable del proyecto esté integrada por un investigador UNCUIYO y otro CONICET.

### 6.3. CONVOCATORIA INTERNACIONAL MUJERES EN STEM

Esta convocatoria tiene como objetivo apoyar proyectos dirigidos y codirigidos por investigadoras, promoviendo el liderazgo científico de mujeres y favoreciendo su jerarquización en áreas STEM, donde están tradicionalmente subrepresentadas. Estos proyectos cuentan además con articulación internacional, al incluir un/a director/a europeo/a, fortaleciendo en forma simultánea la internacionalización de la investigación y la cooperación científica.

Se han otorgado 10 subsidios de 10.000 euros, equivalente a aproximadamente \$176.000.000. Son proyectos anuales y están dirigidos a la obtención de soluciones. La coordinación de las evaluaciones se realizó en la Universidad de Chile, con evaluadores chilenos y de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay, quienes realizaron los dictámenes y confeccionaron el orden de mérito.

#### DISTRIBUCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONALES DE MUJERES EN STEM





## 6.4. PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO EUROPEO ELA4Attract

Se obtuvo financiamiento de la Unión Europea para la realización de este proyecto que busca incentivar la participación de mujeres en las áreas STEM. Se presentó a la convocatoria Erasmus KA2 CBHE (*Capacity Building for High Education*) y fue financiado con 400.000 euros a distribuir entre las universidades integrantes del consorcio, liderado por la Universidad de Lisboa, Portugal.

## 6.5. INCORPORACIÓN DEL CRITERIO DE DEDICACIÓN A LA INVESTIGACIÓN DE LOS/AS RESPONSABLES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Se debió asignar el 50% o más del tiempo destinado a la investigación a la dirección/codirección de proyectos, lo que implica que solo se puede dirigir/codirigir en forma simultánea dos (2) proyectos que se financien con presupuesto universitario en las convocatorias SIIP, Noveles, Institucionales, Fortalecimiento y/o PIO. Esta estrategia favorece la distribución de estas posiciones de liderazgos entre los integrantes de los equipos de investigación. No se computan los proyectos con financiamiento externo, cofinanciados con empresas ni con objetivos específicos como por ej. comunicación pública de la ciencia, entre otros.

## 6.6. EXIGENCIA DE AVAL DE COMITÉ DE ÉTICA Y/O CICUAL

Las nuevas convocatorias comenzaron a exigir la presentación de avals emitidos por el Comité Institucional para el Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio (CICUAL) o por los Comités de Ética correspondientes, cuando la naturaleza del proyecto involucre experimentación animal, utilización de datos personales, muestras biológicas humanas o investigaciones con participación de personas. Esta incorporación permitió alinear los procedimientos institucionales con los estándares nacionales e internacionales en materia de ética científica, fortaleciendo la calidad y la responsabilidad de las investigaciones desarrolladas en la Universidad.



## 7. CIENCIA ABIERTA Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA COMO BANDERA INSTITUCIONAL

La sociedad y la CONEAU han detectado como falencia la falta de una política activa de promoción de la comunicación de los resultados de investigación en la comunidad y escasas publicaciones internacionales en revistas de alto impacto. Al mismo tiempo, no había estímulo institucional a la práctica de la ciencia abierta y ciencia ciudadana.

En respuesta, se estableció una clara política de apoyo a la comunicación de los resultados obtenidos en los proyectos de investigación, tanto en el ámbito científico-académico mediante el financiamiento de los cargos

de publicación en revistas internacionales con referato y pertenecientes al primer cuartil; como a nivel comunitario mediante el financiamiento de propuestas de divulgación científica, generación de piezas audiovisuales mostrando resultados de alto impacto, catálogo audiovisual de los proyectos de investigación, videos de tesis de doctorado, organización de ferias y talleres de ciencia abierta, promoción de redes de ciencia abierta como reclone y regosh, publicaciones diamante y participación en redes de ciencia ciudadana. Entre estas acciones, destacamos:

## 7.1. PROYECTOS DE CIENCIA ABIERTA Y COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA

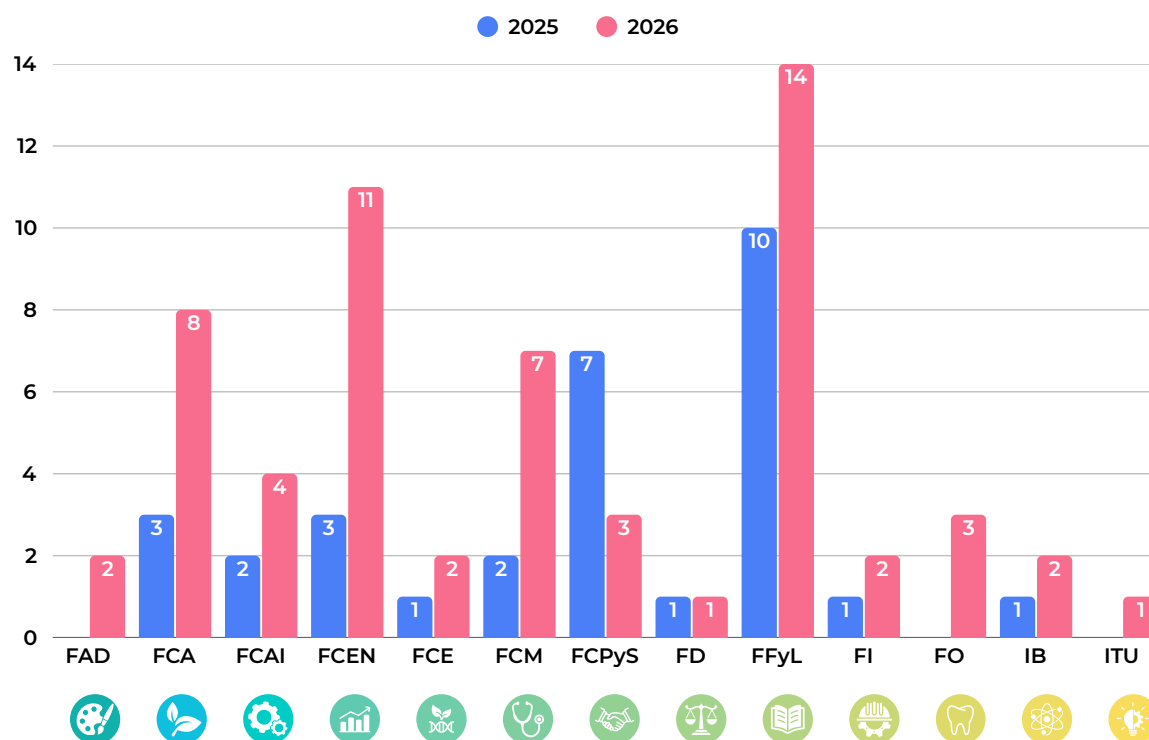
Generación de convocatorias anuales de Ciencia Abierta y Comunicación Pública de la Ciencia destinadas a fortalecer la divulgación científica, promover el diálogo entre ciencia y sociedad e incorporar prácticas de acceso abierto, colaboración y ciencia ciudadana.

Estas iniciativas promueven talleres, ferias, conversatorios, producciones audiovisuales y espacios de intercambio orientados a facilitar el acceso a la ciencia, acercar el conocimiento científico a públicos no especializados, favoreciendo una mayor apropiación social de la ciencia.

La política científica establecida por la SIIP posee una clara impronta de promoción de tecnologías abiertas, prácticas colaborativas y acceso abierto al conocimiento y publicaciones científicas, contribuyendo a democratizar los recursos científicos y a fortalecer redes regionales de cooperación, posicionando a la UNCUYO como referente latinoamericano en ciencia abierta.

La convocatoria a postular proyectos en CA y CPC se realiza anualmente. Se seleccionaron 91 proyectos de las convocatorias 2025 (31) y 2026 (60), según el orden de mérito establecido por las evaluaciones, con un presupuesto asignado de \$45.000.000.

CANTIDAD DE PROYECTOS CIENCIA ABIERTA U COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA POR UA



## 7.2. APOYO A LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

La publicación de resultados en revistas internacionales de alto impacto está cada vez más condicionada por el elevado costo de los cargos de procesamiento editorial (APC). La convocatoria permanente de apoyo a publicaciones científicas financia total o parcialmente estos costos para artículos aceptados en revistas internacionales indexadas del primer cuartil (Q1), disminuyendo una de las principales barreras económicas para la difusión internacional de la producción científica de la Universidad. Al mismo tiempo, se promueve que las publicaciones consignent adecuadamente la filiación institucional, reforzando el posicionamiento de la UNCUYO en los principales sistemas de indexación científica.

Esta convocatoria fue concebida bajo la modalidad de ventanilla permanente, que no ha sido utilizada con anterioridad en la Universidad, pero que es pertinente para poder apoyar financieramente las solicitudes que cumplan los requisitos, en el momento que los manuscritos sean aceptados para su publicación. Otorga una ayuda para pagar gastos de publicación en revistas internacionales indexadas con referato y pertenecientes al primer cuartil Q1 en cualquier disciplina o área del saber. La ayuda por publicación alcanza \$2.500.000, lo que al inicio de la convocatoria era equivalente a 2.000 dólares.

### 7.3. PARTICIPACIÓN EN REDES INTERNACIONALES DE CIENCIA ABIERTA

La incorporación de los principios de Ciencia Abierta como política institucional fue una característica distintiva de esta gestión. Para ello, se puso en relevancia el liderazgo de investigadores de la UNCuyo en proyectos de ciencia abierta en diferentes áreas del conocimiento y en múltiples dimensiones.

#### 7.3.1. OPEN ACCESS Y DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Desde las ciencias sociales y humanidades, investigadores de la Universidad participan activamente en iniciativas internacionales vinculadas al acceso abierto a publicaciones científicas y circulación del conocimiento, fortaleciendo el compromiso institucional con modelos de ciencia más inclusivos. Un equipo de investigación perteneciente a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales obtuvo un proyecto llamado OpenRAM en la convocatoria Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) 2026 de la Unión Europea, en su modalidad *Staff Exchanges*, destinado a movilidad e intercambio de los investigadores participantes del proyecto.

#### 7.3.2. reGOSH Y TECNOLOGÍAS CIENTÍFICAS ABIERTAS

Desde las ciencias exactas y naturales, investigadores de la Facultad de Ciencias Agrarias y de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad fortalecieron su participación en la Red Latinoamericana de Tecnologías Libres para Ciencia y Educación (reGOSH), nodo regional del movimiento *Global Open Science Hardware* (GOSH).

Esta participación promueve:

- desarrollo y adaptación de equipamiento o hardware científico abierto
- acceso democrático a herramientas tecnológicas
- uso, desarrollo y modificación de software de código abierto
- colaboración regional en infraestructura científica

#### 7.3.3. RECLONE (*REAGENT COLLABORATION NETWORK*)

Desde las ciencias biomédicas, investigadores de la Facultad de Ciencias Médicas (FCM) de la Universidad se constituyeron en el Hub latinoamericano de Reclone, iniciativa internacional surgida en la Universidad de Cambridge destinada a democratizar el acceso a herramientas biotecnológicas para investigación en biomedicina. La Chan Zuckerberg Initiative (CZI), otorgó USD 330.000 en una convocatoria competitiva para:

- liderar Reclone en América Latina
- crear nodos en Universidades de Argentina, Chile y Perú
- desarrollar un programa de capacitación bajo la modalidad “train the trainer”
- producir y distribuir starter kits a laboratorios latinoamericanos
- fortalecer la capacidad regional para producir reactivos esenciales para investigación y diagnóstico molecular

#### 7.3.4. CIENCIA CIUDADANA

En junio 2026, se postuló para integrar una red Cyted de ciencia ciudadana con otras universidades coordinada por la Fundación Ibercivis y la Universidad de Zaragoza, junto a investigadores de UNCuyo pertenecientes a Regosh y Reclone.

## 8. MAYOR VISIBILIDAD EN MEDIOS DIGITALES DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Más allá de los esfuerzos realizados, resulta complejo acercar las investigaciones y sus resultados a la comunidad por falta de mediación adecuada entre el lenguaje científico y el coloquial, lo que contribuye al aislamiento del sector científico y a su acantonamiento dentro del ámbito universitario.

Se propuso como estrategia la generación de piezas audiovisuales atractivas, de lenguaje simple y con un mensaje claramente identificable, para socializar los principales hallazgos y proyectos de investigación de los últimos años realizados dentro de la Universidad.

### 8.1. CATÁLOGO AUDIOVISUAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Por primera vez, los directores de proyectos presentan en formato audiovisual breve (1 a 3 minutos) los objetivos, alcances e impacto esperado de sus investigaciones. Esta herramienta acercó la investigación universitaria a la comunidad académica y a la sociedad, facilitó la identificación de capacidades científicas existentes y articulaciones futuras con organismos públicos, empresas e instituciones internacionales.

Paralelamente se incorporó una estrategia sistemática de producción de contenidos digitales: entrevistas breves, videos institucionales y piezas destinadas a difundir resultados científicos y reconocimientos obtenidos por investigadores/as.



CATÁLOGO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

<https://www.uncuyo.edu.ar/cienciabierta/nuestrasinvestigaciones>

### 8.2. CIENCIA UNCUYO

Iniciativa sin precedentes para la difusión de resultados de investigaciones científicas con diseño único y uso de animaciones, creando una identidad institucional. El formato de piezas audiovisuales con animaciones simples permitió compartir los resultados con un público joven y familiarizado con esta estética, consolidando una comunicación más dinámica mediante redes sociales y plataformas digitales.



CIENCIA UNCUYO

<https://linktr.ee/videosproysiip>

### 8.3. NUEVOS FORMATOS DIGITALES PARA LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

Se actualizó la página web del área, se desarrollaron contenidos digitales orientados a difundir oportunidades para investigadores y se fortaleció la producción audiovisual y el uso de redes sociales como herramienta para acercar la investigación universitaria a nuevos públicos.

Se publicaron e-books, a los que se les tramitó el ISBN correspondiente. Entre ellos se destacan los dos e-books de las Jornadas de Investigación, el catálogo de oferta de posgrado de la Universidad, y se promovió la publicación como e-book con su correspondiente ISBN de las tesis doctorales defendidas en el período.



*INVESTIGACIÓN CON IMPACTO: CONSTRUYENDO CONOCIMIENTO PARA LA SOCIEDAD*

LIBRO DE RESÚMENES. XXVIII JORNADAS DE INVESTIGACIÓN UNCUYO

ISBN 978-987-575-277-1

[https://www.uncuyo.edu.ar/ciencia\\_tecnica\\_y\\_posgrado/upload/c2a5294576acfac54af56a1a80c4ebfd.pdf](https://www.uncuyo.edu.ar/ciencia_tecnica_y_posgrado/upload/c2a5294576acfac54af56a1a80c4ebfd.pdf)



CONOCIMIENTO SIN FRONTERAS QUE CREA FUTURO

LIBRO DE RESÚMENES. XXIX JORNADAS DE INVESTIGACIÓN UNCUIYO

ISBN 978-987-575-287-0

<https://drive.google.com/drive/folders/1K6FAQ6Fif1QGbjblcJYjIHVRemD4JMPk?usp=sharing>

## 9. JORNADAS DE INVESTIGACIÓN COMO ESPACIO ESTRATÉGICO DE INTERCAMBIO, VISIBILIZACIÓN Y ARTICULACIÓN CIENTÍFICA

Organización de las XVIII y XIX Jornadas de investigación UNCUIYO con la incorporación de numerosas innovaciones para promover el intercambio científico entre investigadores y estudiantes de grado y posgrado, y transformarlas en un espacio privilegiado para visibilizar los resultados de las investigaciones realizadas en la universidad, promover el intercambio entre científicos, fortalecer redes de colaboración y reafirmar el compromiso de la universidad pública con una ciencia de calidad, abierta, colaborativa y socialmente comprometida.

Las **XXVIII Jornadas de investigación 2024 "Investigación con impacto: construyendo conocimiento para la sociedad"** se realizaron en la Nave UNCUIYO y la Nave Cultural de Mendoza. Las **XXIX Jornadas de investigación 2026 "Conocimiento sin fronteras que crea futuro"** se realizaron en el Centro de Congresos y Exposiciones de Mendoza "Dr. Emilio Civit".

Ambas Jornadas pusieron en evidencia la gestión innovadora e integral de la SIIP con la incorporación de múltiples y variadas actividades:

- **PRESENTACIÓN DE PÓSTERES**
- **COMUNICACIONES ORALES**
- **CONFERENCIAS PLENARIAS** | Dictadas por destacados investigadores internacionales y nacionales de distintas áreas disciplinares
- **Reconocimiento de trayectorias académico-científicas destacadas** | Entrega de Doctorado Honoris causa al Dr. Gabriel Rabinovich (UBA)
- **MESAS DE DISCUSIÓN** participativas y accesibles para cualquier docente-investigador interesado y con la participación de las máximas autoridades a nivel nacional y provincial de las principales organizaciones de ciencia (Ministerio/Secretaría de CyT, CONICET, CNEA, Agencias de promoción científica, Secretarías de investigación de Universidades Nacionales), en las que se debatieron sobre:
  - ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL CON CONICET Y CON CNEA
  - INVESTIGACIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO
  - COOPERACIÓN PÚBLICO-PRIVADA EN I+D+i
  - POLÍTICA CIENTÍFICA EN LA UNCUIYO
  - POLÍTICAS DE CYT EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
  - INVESTIGACIÓN EN ARTE
  - POLÍTICAS DE GÉNERO
  - PLAGIO Y PROPIEDAD INTELECTUAL EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL
  - INVESTIGACIÓN EN LAS UNIVERSIDADES
- **STAND UPs CIENTÍFICOS Y ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA** | Con la participación de las referentes multipremiadas Dra. Valeria Edelsztejn (UBA) y Dra. Nadia Chiaramoni (UNQ)

- **EL MUNDO EN LA UNCUIYO** | Con la presentación de oportunidades de cooperación internacional, becas de movilidad, de posgrado y de investigación, postulaciones a fondos internacionales para investigación, con el apoyo de Consulados y Embajadas e instituciones como Campus France, DAAD, Fulbright, entre otras
- **FERIA DE POSGRADO DE LA UNCUIYO** | Presentación de tesis doctorales de becarios de finalización de doctorado UNCUIYO y cofinanciadas con CONICET y presentación del catálogo institucional de posgrado
- **TALLERES DE CAPACITACIÓN** | Dictados por expertos sobre:

VISIBILIDAD ACADÉMICA DESDE CERO: CREANDO Y OPTIMIZANDO PERFILES EN ORCID

DEL PAPER A OTROS PÚBLICOS: CONCEPTOS Y HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN DE LAS CIENCIAS

DEL LABORATORIO AL IMPACTO

DIVULGAR CIENCIA EN TIEMPO DE REDES SOCIALES

MICROCREDENCIALES: UNA TRANSICIÓN HACIA SISTEMAS DE CERTIFICACIONES MÁS FLEXIBLES Y CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE

ABRI PUERTAS AL MUNDO: CÓMO POSTULARTE A OPORTUNIDADES INTERNACIONALES

HERRAMIENTAS PARA MEJORAR EL PERFIL INTERNACIONAL DE LOS INVESTIGADORES

APROXIMACIONES AL DISEÑO DE PÓSTER

ESTRATEGIAS DE NEGOCIOS PARA EQUIPOS E INSTITUTOS DE CIENCIA/INVESTIGACIÓN

MARCA PERSONAL PARA INVESTIGADORES

CÓMO SABER SI ESTA CONVOCATORIA ES PARA MÍ

ENCONTRAR EL SOCIO IDEAL PARA UN PROYECTO INTERNACIONAL

- **MESAS DE NETWORKING** | para acercar la academia al sector socioproductivo con la participación de investigadores y actores relevantes en diversos temas: *“Eficiencia energética”, “Nuevos alimentos y coproductos”, “Cannabis medicinal”, “Bioinsumos”, “Salud”*.

Se destaca la elaboración de libros digitales de resúmenes con ISBN, fortaleciendo la preservación y difusión institucional de la producción científica.

Los resultados alcanzados evidencian la magnitud de las jornadas, contabilizando en conjunto:



Con la participación de más de 35 conferencistas y disertantes de reconocida trayectoria, entre los que se destacan:

#### INTERNACIONALES

- **Dra. Jenny Molloy** (*Universidad de Cambridge, Inglaterra*)

- **Dra. Martine Guibert** (*Universidad de Toulouse Jean Jaurés, Francia*)
- **Dr. Fred Sancére** (*Derrière Le Hublot, Francia*)
- **Dr. Philippe Bolon** (*Universidad Savoie Mont Blanc, Francia*)
- **Dra. Alicia Salomone** (*Universidad de Chile, Chile*)

#### **NACIONALES**

- **Dr. Gabriel Rabinovich** (*UBA*)
- **Dr. Tomás Balmaceda** (*UBA*)
- **Dr. Fernando Tohmé** (*UNS*)
- **Dra. Valeria Edelsztejn** (*UBA*)
- **Dr. Eduardo Chavez Molina** (*UBA*)
- **Dra. Nadia Chiaramoni** (*UNQ*)
- **Dra. Graciela Ciccía** (*Cámara Argentina de Biotecnología*)
- **Dr. Pablo Beneitone** (*UNLanús*)
- **Dr. Roberto Zysler** (*IB-UNCUYO*)
- **Dra. Juliana Sesma** (*UNR*)
- **Dr. Fabricio Cid** (*UNSL*)
- **Dr. Eric Laciari** (*UNSJ*)
- **Ing. Graciela Castro** (*UNSJ*)
- **Mgt. Mariano Ratto** (*UBA*)
- **Mgt. Manuel Bomheker** (*UNC*)
- **Lic. Manuel Andrés** (*UNC - Columbus*)

Y la participación de más de 15 disertantes locales en talleres de formación y actividades de internacionalización y posgrado.

Las Jornadas se constituyeron en un espacio institucional de referencia para mostrar el impacto de la investigación universitaria y fortalecer la cultura científica abierta y colaborativa.

## **10. MODERNIZACIÓN DEL EQUIPAMIENTO CIENTÍFICO PARA INVESTIGACIÓN DE FRONTERA**

Las áreas experimentales y tecnológicas que requieren equipamiento de laboratorio para el desarrollo de los proyectos de investigación y la realización de experimentos enfrentaban limitaciones derivadas de:

- falta de inversión en equipamiento científico
- equipamiento insuficiente, obsoleto o en malas condiciones
- dificultades para sostener infraestructura especializada

Esta realidad imponía restricciones para desarrollar investigación competitiva a nivel internacional. En particular, afectaba a disciplinas que requieren instrumental avanzado para generar resultados de impacto en la frontera del conocimiento.

Frente a este escenario, la SIIP impulsó una política activa de captación de fondos externos destinados a la adquisición de equipamiento de gran porte y de última generación para aplicaciones en áreas críticas para el

desarrollo de Mendoza y de ciencia competitiva a nivel global. Al mismo tiempo, se realizaron convocatorias internas para la reparación, optimización o reemplazo de pequeños equipos, necesarios para el trabajo cotidiano en los laboratorios de investigación de las unidades académicas. Además, se ha generado desde la SIIP una Plataforma de uso de equipos para la solicitud de turnos y/o para la solicitud de servicios prestados con equipamiento. En ella se han ingresado los equipos adquiridos con el Equipar y se ha invitado a sumar nuevos equipos que se puedan ofrecer a la comunidad científica de la UNCuyo y a otras instituciones o entidades que soliciten el acceso a dichos equipos o a los servicios prestados con ellos.

## 10.1. PROGRAMA EQUIPAR CIENCIA

La Universidad participó activamente en las convocatorias nacionales del Programa Equipar Ciencia (I, II, III, IV), logrando la adjudicación de un financiamiento cercano a USD 3.000.000 para la adquisición de equipamiento científico de gran porte de última generación.

Los equipos adquiridos fueron:

- Equipo portátil de fotosíntesis destinado a la Facultad de Ciencias Agrarias (Equipar I)
- Cromatógrafo FPLC destinado a la Facultad de Ciencias Médicas (Equipar II)
- Equipo de cómputo de alto rendimiento destinado a la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (Equipar II)
- Equipo de Difracción de Rayos X destinado a la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (Equipar III)
- Espectrómetro de masas destinado a la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria (Equipar III)
- Sistema de telecomunicaciones destinado al Instituto Balseiro (Equipar III)

Los equipos están instalados en las respectivas Unidades Académicas y cuentan con sus procesos administrativos y rendiciones aprobadas por la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología de Nación.

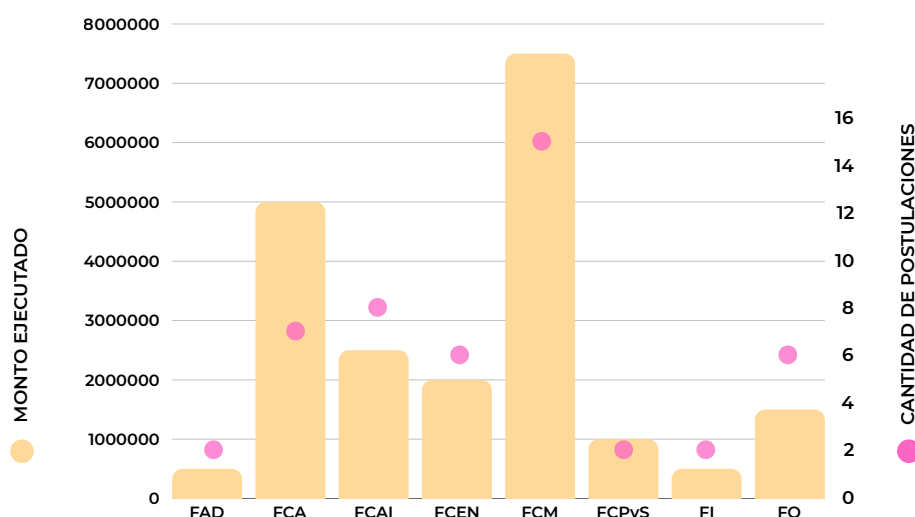
## 10.2. APOYO PARA LA REPARACIÓN/OPTIMIZACIÓN/REEMPLAZO DE EQUIPAMIENTO

Se estableció una convocatoria permanente destinada a la reparación, optimización y actualización de equipamiento científico utilizado en actividades de investigación. El objetivo de esta línea es sostener y fortalecer las capacidades experimentales de los equipos de investigación de las distintas unidades académicas, mejorando las condiciones de trabajo y la continuidad de proyectos científicos y tecnológicos.

Es una convocatoria de ventanilla permanente, lo que implica que se puede solicitar la ayuda en el momento que se necesite la reparación del equipo, solo se requiere que el equipo esté inventariado a nombre de la universidad y sea de uso compartido y para investigación.

Se asigna un presupuesto de \$ 45.000.000.

DISTRIBUCIÓN DE APOYO PARA LA REPARACIÓN DE EQUIPAMIENTO 2025 - 2026 POR UNIDAD ACADÉMICA





## II. PLATAFORMA INSTITUCIONAL DE ACCESO A EQUIPAMIENTO CIENTÍFICO

El acceso a equipamiento de uso compartido representa un desafío en todas las instituciones científicas y académicas y, en muchos casos, no se conoce el equipamiento disponible en la propia institución, como ocurre en la Universidad.

Para promover el uso compartido, particularmente del equipamiento de gran porte adquirido con el programa Equipar Ciencia, la SIIP desarrolló una Plataforma institucional de equipamiento científico, con un sistema de turnos para uso de equipos y de solicitud de servicios prestados con dicho equipamiento. Complementariamente, la convocatoria permanente de reparación y optimización de equipos exige como condición que el equipo esté inventariado y sea de uso compartido. Ambas estrategias tienden a instalar la cultura de que los bienes públicos son institucionales y su acceso debe estar garantizado.

La herramienta permite:

- solicitar turnos de uso
- acceder a servicios tecnológicos
- visibilizar capacidades instaladas
- promover el uso compartido de infraestructura
- facilitar la interacción con otras instituciones y sectores productivos

Esta iniciativa constituye un avance hacia un modelo de infraestructura científica abierta, optimizando la utilización de recursos estratégicos.

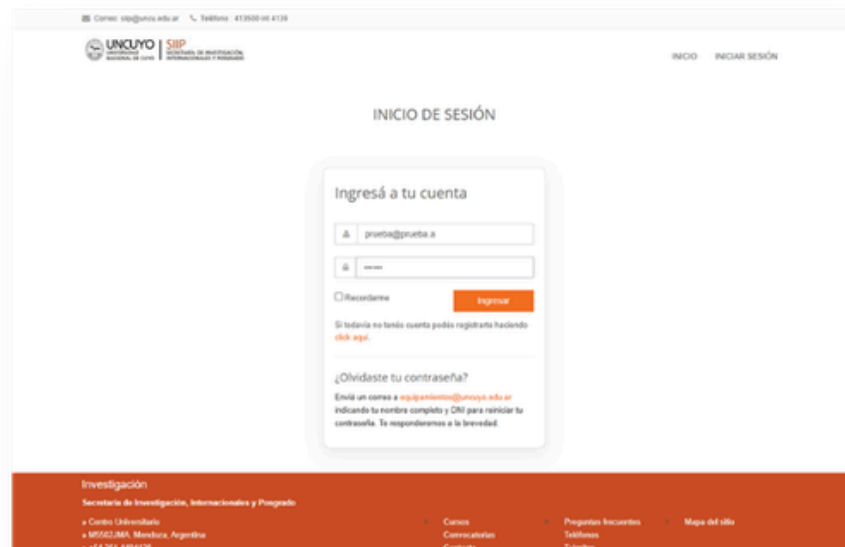
### II.1. SISTEMA DE GESTIÓN DEL USO DE EQUIPAMIENTOS PARA INVESTIGACIÓN

A diferencia de los desarrollos anteriores, se trata de una aplicación web propia, construida con Node.js y Express del lado del servidor, con almacenamiento de datos en SQLite y archivos JSON. Cuenta con una página web institucional que funciona como portada y, una vez que el usuario inicia sesión, brinda acceso a todo el sistema de registros y gestión.

#### PORTADA (HOME) DE LA PLATAFORMA DE SOLICITUD DE SERVICIOS Y EQUIPAMIENTOS



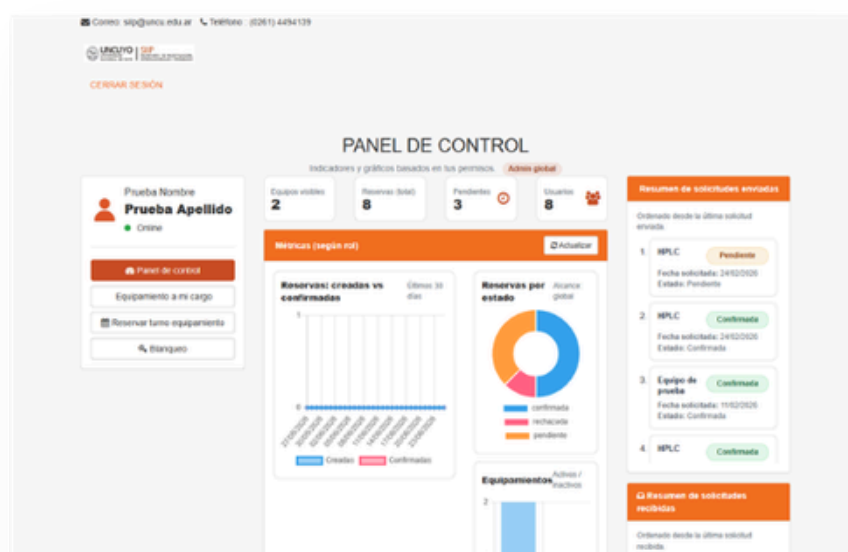
## INICIO DE SESIÓN DE USUARIOS

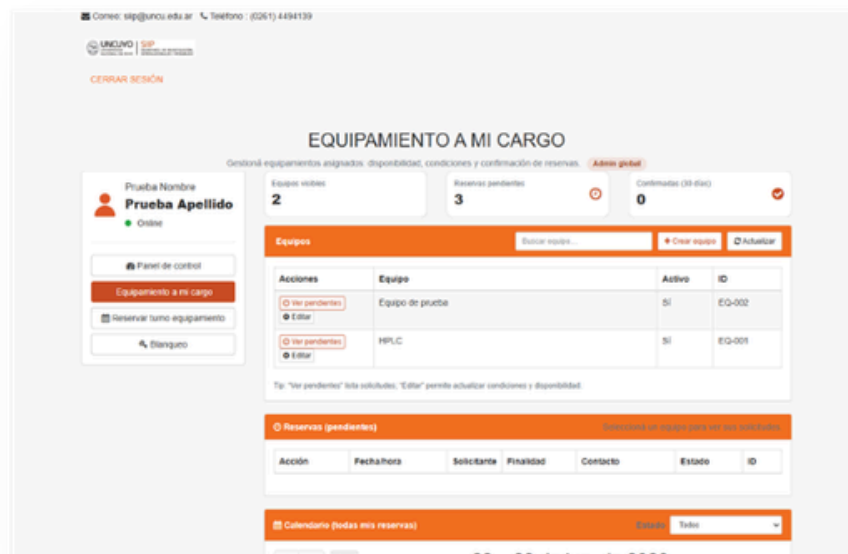


Entre sus principales funcionalidades se destacan:

- Registro de usuarios e inicio de sesión seguro, con contraseñas cifradas y control de acceso por perfiles
- Perfiles diferenciados: usuario final, administrador de equipamiento y administrador de usuarios
- Catálogo de equipamientos con su descripción, ubicación, condiciones de uso, normas, insumos requeridos y costos
- Gestión de reservas con agenda y disponibilidad horaria de cada equipo, e instancia de aprobación o rechazo por parte del administrador responsable
- Panel de métricas e indicadores para el seguimiento de la gestión
- Notificaciones push y funcionamiento como aplicación web instalable (PWA)
- Asistente con inteligencia artificial que orienta a los usuarios y los deriva al servicio o equipamiento adecuado según su consulta.

## PANEL DE CONTROL CON MÉTRICAS, GRÁFICOS Y RESUMEN DE SOLICITUDES ENVIADAS Y RECIBIDAS





#### TECNOLOGÍA

APLICACIÓN WEB PROPIA: NODE.JS + EXPRESS, CON SQLITE Y ARCHIVOS JSON



#### ESTRUCTURA

HOME WEB INSTITUCIONAL + SISTEMA DE REGISTROS TRAS EL INICIO DE SESIÓN



#### UBICACIÓN DEL DESARROLLO

CARPETA SIIP-EQUIPAMIENTOS



#### USUARIO DE PRUEBA

prueba@prueba.a  
CONTRASEÑA: asd123



#### PUESTA EN MARCHA

DESDE LA CONSOLA (CMD), EN LA CARPETA DEL PROYECTO, EJECUTAR: NODE SERVER.JS

## GESTIÓN TRANSPARENTE Y EVALUACIÓN OBJETIVA DE PROYECTOS

### 12. DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS FRAGMENTADOS A UNA GESTIÓN DIGITAL INTEGRADA

Al inicio de la gestión coexistían procedimientos administrativos con distintos niveles de digitalización y escasas herramientas que permitieran integrar información sobre proyectos, equipamiento, convocatorias y resultados de investigación. Esta falta de integración generaba demoras en las evaluaciones de proyectos e informes y en las certificaciones de actividades. Además, sistemas informáticos como SIGEVA o WEKE no fueron desarrollados por la Universidad, por lo que se depende de instituciones externas para su actualización y funcionamiento.

Como estrategia institucional se avanzó en la digitalización de las principales convocatorias, la estandarización de procedimientos y la generación de plataformas de acceso permanente para investigadores, evaluadores y unidades académicas.

La implementación de formularios electrónicos, plataformas para la presentación de proyectos y procedimientos digitales de evaluación permitió simplificar la gestión administrativa y brindar mayor previsibilidad a la comunidad científica. Estos avances y aplicaciones fueron desarrollados por personal de la propia SIIP.

En el caso de SIGEVA y WEKE, han sido desarrolladas por CONICET y UNC, respectivamente, y los permisos y accesos los maneja la Secretaría de Transformación Digital. De allí que, se dependió de esa secretaría para la instalación de la última versión de SIGEVA y de un programa de rendición de cuentas simple y ágil que reemplace a WEKE. Ambas herramientas se encuentran en etapa de validación interna y ya están disponibles para su uso.

La consolidación de una política científica moderna no depende únicamente de la disponibilidad de recursos para financiar la investigación. Requiere también de normas claras, procedimientos previsibles, mecanismos objetivos de evaluación y una gestión eficiente que garantice igualdad de oportunidades para toda la comunidad científica.

## 12.1. DIGITALIZACIÓN DE DOCUMENTACIÓN

En el marco de la Beca Manuel Belgrano de la Secretaría de Bienestar, estudiantes de grado de distintas unidades académicas colaboraron con la digitalización de las resoluciones de categorización de los años 2004 a 2014 (un total de 2.427 registros) y de las evaluaciones de proyectos 2022-2024.

## 12.2. CERTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

La SIIP emite constancias de participación en proyectos financiados, becas SIIP y jornadas de investigación, para su presentación en concursos, ANSES y organismos que lo requieran.

## 12.3. RELEVAMIENTO DE ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS (RACT)

El Relevamiento anual a entidades que realizan Actividades Científicas y Tecnológicas (RACT) se realiza desde 1994 con el objetivo de medir las actividades de I+D ejecutadas en los sectores Educación Superior, Organismos Públicos y Entidades sin Fines de Lucro. La SIIP cumple con la presentación anual online de datos que se envía a la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología de la Nación para la realización de estadísticas nacionales.

## 12.4. REGISTRO DE ORGANISMOS Y ENTIDADES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS (ROECYT)

La Ley 25.613 establece un régimen especial para las importaciones de bienes e insumos destinados a investigaciones científico-tecnológicas, a través de la eximición de impuestos, gravámenes y tasas de importación. La SIIP tiene a su cargo la generación de certificados de ROECyT (Registro de Organismos y Entidades Científicas y Tecnológicas) para la importación, por instituciones acreditadas, de bienes e insumos científicos o tecnológicos sin pagar impuestos ni aranceles aduaneros. La SIIP realizó desde el 2022 la tramitación de 48 certificados.



### 13. FORTALECIMIENTO DE LA INTEGRIDAD Y LA CONFIANZA EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN

La calidad de un sistema de financiamiento científico depende también de la credibilidad de sus mecanismos de evaluación. Con este propósito se incorporó, la firma de acuerdos de confidencialidad por parte de los evaluadores, garantizando la protección de las ideas, metodologías y desarrollos presentados por los equipos de investigación. Se fortalecieron asimismo los procedimientos mediante grillas de evaluación preestablecidas, con rangos de puntaje para cada ítem, que aseguran la objetividad, disminuyen los sesgos personales y promueven criterios comparables entre evaluadores, consolidando un sistema basado en el mérito académico y la transparencia.

Los proyectos presentados a las diferentes convocatorias fueron sometidos a evaluación por pares evaluadores externos a la institución y a la provincia, y en algunas convocatorias, íntegramente internacionales; y procesos fueron validados por el Consejo Asesor de Investigaciones (CAI). Se generó una base de datos de más de 10.000 evaluadores de todo el país. *El proceso de selección de evaluadores no estuvo a cargo de la SIIP sino de los secretarios de investigación de la institución científica o universidad que llevó adelante el proceso de evaluación de los proyectos;* y la introducción del autoasignador de proyectos permitió que cada evaluador eligiera según su expertise el proyecto a evaluar a partir de una plataforma que solo mostraba los títulos de los proyectos. *Es decir, la SIIP tampoco estuvo a cargo de la asignación de proyectos a evaluar a cada uno de los evaluadores.* Estas medidas no sólo aumentaron la transparencia y objetividad en las evaluaciones, sino que redujeron los tiempos de evaluación, generaron mayor confianza en los procesos de selección y fortalecieron la protección de la propiedad intelectual desde las primeras etapas de formulación de los proyectos.

### 14. AUTOMATIZACIÓN Y OBJETIVIDAD EN LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS

La evaluación de los proyectos consume mucho tiempo, ya que cada postulación requiere dos evaluaciones independientes, una de ellas extra-región. En la convocatoria SIIP, que recibe alrededor de 600 postulaciones, se necesitan alrededor de 1.200 evaluaciones, para lo cual se invita por correo electrónico a cerca de 9.000 evaluadores. La situación se agravaba cuando el matching no era adecuado y los evaluadores desistían por no estar el proyecto dentro de su área de expertise, lo que generaba más correos y demoras innecesarias. Además, la falta de firma de convenios de confidencialidad y no conflicto de interés por parte de los evaluadores es potencialmente perjudicial para nuestros investigadores.

En respuesta, la SIIP desarrolló un conjunto de aplicaciones propias que automatizaron el proceso: el evaluador invitado visualiza los proyectos pendientes y se autoasigna (elige) aquellos que están dentro de su área de expertise, firma digitalmente el acuerdo de confidencialidad y no conflicto de interés, y evalúa mediante grillas de puntuación estandarizadas que aumentan la objetividad. Estas herramientas evitaban los idas y vueltas de aceptación y rechazo, acortando los tiempos de evaluación de las convocatorias masivas.

#### 14.1. AUTO ASIGNADOR DE POSTULACIONES DE PROYECTOS

Desarrollado sobre AppSheet con un archivo Excel como base de datos, muestra todos los proyectos pendientes de evaluación y permite que los posibles evaluadores seleccionen aquellos que están en condiciones de evaluar según su área de conocimiento. Este mecanismo habilitó el envío de correos masivos de invitación sin recibir la habitual objeción "ese proyecto no es de mi área", agilizando la conformación del cuerpo de evaluadores.

#### LISTADO DE PROYECTOS PENDIENTES QUE EL EVALUADOR PUEDE AUTOASIGNARSE SEGÚN SU ÁREA

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            |  |  |  |
| <b>Desarrollo y caracterización de matrices biológicas extracelulares para aplicaciones regenerativas.</b>                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
| El presente proyecto propone el desarrollo y caracterización preliminar de matrices biológicas (con foco en el colágeno) con potencial aplicación en medicina regenerativa e ingeniería tisular. La propuesta surge como continuidad y for... |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
| <b>HSP70 y TLR4 como dianas reguladoras de inflamación y fibrosis en la injuria renal aguda por isquemia/reperfusión: bases para prevenir su progresión a enfermedad renal crónica.</b>                                                       |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
| La injuria renal aguda por isquemia/reperfusión constituye un problema clínico relevante por su elevada morbilidad, su asociación con la progresión a enfermedad renal crónica y su impacto en situaciones como el trasplante renal. Est...   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
| <b>Desarrollo de Dispositivos de Aplicación para Gel Destinado a la Regeneración de Tejidos Orales.</b>                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
| La odontología regenerativa necesita el desarrollo de biomateriales biomiméticos capaces de favorecer los procesos naturales de reparación de los tejidos dentales. En este contexto, nuestro grupo de investigación desarrolló un hidro...   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |

|                                                                                   |                   |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>TECNOLOGÍA</b> | APPSHEET (APLICACIÓN) CON EXCEL COMO BASE DE DATOS                                      |
|  | <b>FINALIDAD</b>  | AUTOASIGNACIÓN DE PROYECTOS A EVALUADORES SEGÚN SU ÁREA                                 |
|  | <b>BENEFICIO</b>  | HABILITÓ EL ENVÍO MASIVO DE INVITACIONES EVITANDO RECHAZOS POR INCOMPATIBILIDAD DE ÁREA |

ENLACE AL DESARROLLO

<https://www.appsheets.com/start/7f443478-ba4b-4fa6-b08e-ed69b0ec6ec>

## 14.2. PLANILLA DE EVALUACIÓN VIRTUAL DE PROYECTOS

Una vez asignados los proyectos, el evaluador ingresa con el código del proyecto (trámite SIGEVA) y su DNI, y el sistema detecta automáticamente la planilla de evaluación que corresponde y los pesos de cada puntaje según el tipo de proyecto (Noveles, Institucionales, SIIP y Fortalecimiento de Ciencia y Técnica). Esta automatización eliminó los errores asociados a los cálculos manuales (sumas y promedios) y unificó la metodología de evaluación y los instructivos.

INGRESO A LA PLANILLA MEDIANTE EL CÓDIGO DE TRÁMITE SIGEVA Y EL DNI DEL EVALUADOR

  Evaluar Trámite

Trámite SIGEVA \*

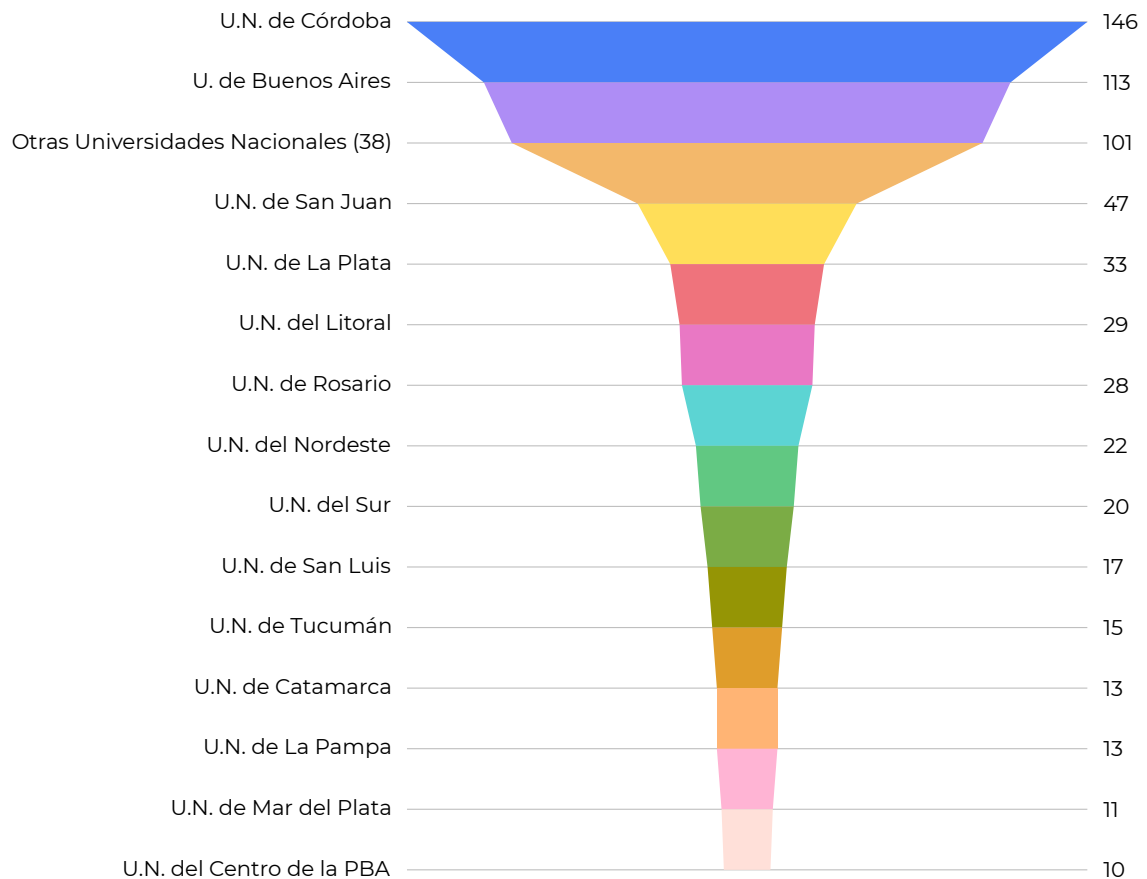
DNI del evaluador/a \*

|                                                                                     |                       |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>TECNOLOGÍA</b>     | APPSHEET (APLICACIÓN) CON EXCEL COMO BASE DE DATOS                               |
|  | <b>INGRESO</b>        | CÓDIGO DE PROYECTO (TRÁMITE SIGEVA) + DNI DEL EVALUADOR                          |
|  | <b>AUTOMATIZACIÓN</b> | SELECCIÓN DE PLANILLA Y PESOS DE PUNTAJE SEGÚN EL TIPO DE PROYECTO               |
|  | <b>BENEFICIO</b>      | ELIMINACIÓN DE ERRORES DE CÁLCULO Y UNIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA E INSTRUCTIVOS |

ENLACE A LA PLANILLA

<https://www.appsheets.com/start/90eb1b7e-435c-48b4-a3de-c1635e336376>

## EVALUADORES PROYECTO SIIP 2025



### 14.3. SISTEMA DE REGISTRO DE ASISTENCIA PARA BECARIOS

Construido sobre la plataforma AppSheet con Google Sheets como base de datos, permite registrar y consultar la asistencia de los becarios de manera ágil, ordenada y centralizada, reemplazando registros manuales y facilitando el seguimiento por parte del Área. Se implementaron dos sistemas con la misma lógica, uno para las Becas SIIP y otro para las Becas EVC-CIN, adaptados a las particularidades de cada línea; el becario accede identificándose con su número de DNI.

#### PANTALLA DE IDENTIFICACIÓN POR DNI PARA EL REGISTRO DE ASISTENCIA

 Indique su DNI

DNI\*



**TECNOLOGÍA**

APPSHEET (APLICACIÓN) CON GOOGLE SHEETS  
COMO BASE DE DATOS



**ALCANCE**

DOS SISTEMAS EQUIVALENTES: BECAS SIIP Y BECAS  
EVC-CIN

#### ENLACE A LA APLICACIÓN

<https://www.appsheet.com/start/7e904384-5bcf-40d4-beb4-7fd4f7a32800>

#### 14.4. SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LAS UNIDADES ACADÉMICAS

Creado en AppSheet con bases de datos distribuidas en varios archivos Excel, en respuesta a una observación surgida de la última autoevaluación institucional. Reúne y pone a disposición información clave del Área de Investigación: becas; proyectos propios de la SIIP, de las unidades académicas y externos con relación a la UNCUIYO; categorización de docentes-investigadores; registros de informes de gestión anteriores; y normativa vigente. El sistema fue embebido en un sitio de SharePoint que concentra además todos los datos de contacto de las áreas de investigación de las unidades académicas, constituyendo un punto único de acceso a la información y a los referentes de cada facultad.

PORTADA DE LA PLATAFORMA SIIP-UA DE COMUNICACIÓN CON LAS UNIDADES ACADÉMICAS



### SIIP - UA

Plataforma de comunicación entre SIIP y Unidades Académicas

Se busca generar un repositorio centralizado con una comunicación multidireccional compartiendo la información que se gestiona en cada dependencia de esta Universidad.



#### TECNOLOGÍA

APPSHEET CON MÚLTIPLES BASES DE DATOS EN EXCEL, EMBEBIDO EN UN SITIO DE SHAREPOINT



#### ORIGEN

RESPUESTA A UNA OBSERVACIÓN DE LA ÚLTIMA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL



#### CONTENIDO

BECAS, PROYECTOS, CATEGORIZACIÓN, INFORMES DE GESTIÓN Y NORMATIVA VIGENTE

ENLACE AL SISTEMA

<https://www.appsheet.com/start/a8219068-5686-4638-8d9b-655186b3ff12?platform=desktop>

#### 14.5. ACCESO A LA BASE DE DATOS SQL DE SIGEVA-UNCUIYO

Luego de múltiples gestiones se obtuvo acceso directo a la base de datos SQL de SIGEVA-UNCUIYO, lo que permitió agilizar enormemente el armado del RACT al poder consultar la información de manera directa, en lugar de recopilarla manualmente. El trabajo se realizó en conjunto con el Área de Sistemas, que elaboró una consulta a la base de SIU-MAPUCHE para obtener los cargos actualizados de los docentes-investigadores, mejorando la calidad y la rapidez de los reportes.



#### TECNOLOGÍA

CONSULTAS SQL DIRECTAS SOBRE LAS BASES DE SIGEVA-UNCUIYO Y SIU-MAPUCHE



#### FINALIDAD

AGILIZAR EL ARMADO DEL RACT SOLICITADO POR LA JEFATURA DE GABINETE





## INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA

### 15. PROTECCIÓN DE INTANGIBLES Y GENERACIÓN DE VALOR

La valorización del conocimiento producido en las instituciones públicas, su protección y transferencia al mercado y sector socioproductivo es un desafío, y requiere de estrategias activas. La conversión de resultados de investigación y desarrollos tecnológicos en innovación y la generación de spin-offs no ocurre en forma espontánea y requiere de acciones concertadas y ámbitos apropiados. En la UNCuyo hay pocos emprendimientos de base científico-tecnológicos.

Frente a este escenario, se generó una planificación que incluye instrumentos de financiamiento, talleres y capacitaciones, actividades de networking, eventos de interacción público-privados, convenios de transferencia, integración de redes universitarias de promoción de spin-offs para incrementar la transferencia de conocimientos y desarrollos tecnológicos, y proteger su valor.

Se ha mantenido un fluido contacto con instituciones de ciencia y técnica como CONICET y CNEA para trabajar en conjunto en la protección del conocimiento original generado en el marco de proyectos de investigación llevados a cabo por personal perteneciente a la universidad y estas instituciones. Constituye un hito de gestión la generación de modelos de convenios pre-aprobados por UNCuyo y CONICET para transferencia tecnológica, convenios I+D+i, asesorías, etc. y reconocimiento de la propiedad intelectual compartida.

#### 15.1. CONVOCATORIA PRIDS – PATENTAMIENTO DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN ARGENTINA

La protección y valorización de los resultados de investigación constituye otro de los ejes relevantes de la agenda institucional. A través de la convocatoria PRIDS, de ventanilla permanente, la SIIP asigna un presupuesto anual para avanzar en la protección de intangibles. Se ha promovido, no solo el patentamiento, sino también la transferencia a posibles adoptantes.

La convocatoria PRIDS fue creada como una herramienta institucional destinada a promover:

- registro de desarrollos tecnológicos
- protección de propiedad intelectual
- patentamiento de resultados
- protección de software y productos innovadores
- identificación de oportunidades de transferencia

La convocatoria funciona bajo modalidad de ventanilla permanente, permitiendo acompañar a los grupos de investigación cuando los desarrollos alcanzan una etapa adecuada para su protección.

Además del financiamiento específico, esta línea se complementa con:

- capacitaciones en propiedad intelectual
- formación en transferencia tecnológica
- herramientas de emprendedorismo científico
- acompañamiento en la búsqueda de potenciales adoptantes

Esta política permitió avanzar desde una concepción tradicional centrada en la publicación científica hacia un modelo que también reconoce el valor estratégico de los desarrollos tecnológicos generados por la Universidad.



## 16. INFRAESTRUCTURA ESTRATÉGICA PARA LA INNOVACIÓN

La generación de empresas de base científico-tecnológica y *spin-offs* universitarias requiere mucho más que resultados científicos: necesita infraestructura, formación empresarial, redes de inversión, acompañamiento especializado y vinculación con actores externos.

### 16.1. ESPACIO DE BIONANOTECNOLOGÍA APLICADA

En el marco del programa **Construir Ciencia**, la Universidad presentó una propuesta que fue seleccionada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, logrando la firma de convenio y la adjudicación de un financiamiento de aproximadamente USD 4.000.000 para la construcción del **Espacio de Bionanotecnología Aplicada (EBA): Servicios y coworking**.

El proyecto propone un espacio de convergencia entre:

- biociencias
- nanociencias
- ciencia de datos/informática/inteligencia artificial

Su objetivo es generar un ámbito para:

- servicios tecnológicos avanzados
- incubación de proyectos aplicados y desarrollo de prototipos
- creación de *startups* y *spin-offs* universitarias
- instalación de empresas de base científico-tecnológica en áreas *DeepTech*
- servicios complementarios: propiedad intelectual, comunicación y marketing, asesoramiento contable y negocios, asistencia legal, entre otros
- interacción público-privada y visibilidad internacional

El convenio de otorgamiento de fondos está vigente, pero la licitación fue suspendida en diciembre de 2023. El proyecto, único de su tipo en el país, constituye una iniciativa estratégica para el desarrollo futuro del ecosistema de innovación de la Universidad.

### 16.2. ÁREA DE INNOVACIÓN EN PARQUE TIC

La SIIP logró la habilitación municipal del área de Innovación UNCUIYO, incluyendo la adecuación de infraestructura y de instalaciones necesarias para su funcionamiento definitivo. Este avance permitió contar con un ámbito institucional destinado a promover la innovación, la vinculación tecnológica y el desarrollo de iniciativas de impacto.

## 17. CONSTRUCCIÓN DE UN ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN ABIERTA

Se organizaron actividades orientadas a fomentar la creatividad, el trabajo interdisciplinario y la generación de soluciones innovadoras. Estas iniciativas fortalecieron la interacción entre estudiantes, investigadores, empresas y organismos públicos. A través de conferencias, encuentros sectoriales, presentaciones de

capacidades científicas y programas de aceleración, se generaron nuevos espacios de intercambio para que investigadores pudieran validar sus desarrollos, identificar oportunidades de transferencia y construir proyectos colaborativos. Se impulsó la consolidación de un ecosistema de innovación abierta que acercó la investigación universitaria al sector productivo, organismos públicos y actores internacionales.

### 17.1. HACKATHONES

Sobre temas estratégicos con la participación de organizaciones/instituciones/empresas públicas y privadas que presentan problemas y se realiza una convocatoria para que investigadores y becarios propongan una posible solución. La actividad culmina en forma presencial, y la mejor solución recibe un premio y la posibilidad de generar un convenio de I+D para el desarrollo de la propuesta.

Se ha realizado una hackathon de aplicaciones informáticas **HACKATHON HIT** y otra enfocada en agua **HACKATHON H2O**.



### 17.2. TALLERES DE FORMACIÓN

Sobre herramientas necesarias para la transferencia científico-tecnológica, la protección de intangibles, la transformación de un proyecto de investigación en un negocio, pitcheo, presentación frente a posibles inversores y concursos, marca personal, uso de plataformas para la búsqueda de competidores a nivel global, entre otros talleres dictados por expertos a nivel nacional e internacional. Algunas de estas capacitaciones se han dictado en forma presencial y otras en forma virtual.

Algunos de los talleres virtuales están disponibles en la página web de la SIIP.



<https://www.uncuyo.edu.ar/ciencia-tecnica-y-posgrado/internacionalizacion>

### 17.3. SEMANA DE LA INNOVACIÓN

Junto al Polo Judicial de Mendoza y la Municipalidad de Capital se organizó la Semana de la Innovación en la Nave Cultural. Se realizó una feria tecnológica con muestra de desarrollos en robótica y mecatrónica; una muestra de ciencia abierta con la participación de investigadores pertenecientes a reGosh y Reclone; y actividades de comunicación pública de la ciencia con la participación de distintas unidades académicas.



### 17.4. SEMANA DE LA CIENCIA

Organizada en conjunto con las distintas unidades académicas e institutos de CONICET y promovida a nivel nacional por el CIN.

Las actividades realizadas se centraron en acercar el conocimiento científico y los desarrollos tecnológicos a la comunidad. Se abrieron los laboratorios de investigación y se recibieron estudiantes y público en general.



## 17.5. TRAMPOLINE NETWORK

La Universidad participa de **Trampoline Network**, un ecosistema de innovación a través de *blockchain* que conecta investigadores y desarrollos tecnológicos con empresas y demandas de mercado. Se invitó a los investigadores con proyectos subsidiados por la SIIP a participar de la plataforma y se los acompañó en la carga de la información para velar por la protección del conocimiento y no vulnerar los derechos de patentamiento o de protección de la propiedad intelectual.

*Este conjunto de iniciativas fortalece la cultura de innovación dentro de la Universidad, genera nuevos espacios para que los investigadores validen sus desarrollos, identifiquen oportunidades de transferencia y construyan proyectos colaborativos, y promueven una mayor articulación entre ciencia, tecnología y desarrollo productivo.*

## 18. PROMOCIÓN DEL EMPRENDIMIENTO CIENTÍFICO

La gestión incorporó acciones específicas destinadas a fortalecer la creación de emprendimientos de base científico-tecnológica (*DeepTech*). Se promovieron programas de formación para investigadores interesados en transformar resultados de investigación en soluciones con potencial de mercado, incluyendo talleres especializados sobre modelos de negocio, estrategias de valorización tecnológica y programas de aceleración desarrollados junto a referentes nacionales e internacionales.

### 18.1. BOOTCAMPS

Dictado de campamentos para científicos que deseen adquirir competencias necesarias para vincularse con el mundo del emprendedorismo y la transferencia científico-tecnológica. Entrenamiento en pitcheo, modelo de negocios, canvas, búsqueda de competidores, análisis de fortalezas y debilidades, etc. Para las distintas formaciones se invitaron expertos a nivel nacional y se ofrecieron oportunidades de vinculación con el ecosistema emprendedor, *start-ups* científico-tecnológicas, *spin-offs* universitarias y referentes latinoamericanos.

### 18.2. CIENCIA CON IMPACTO

Iniciativas desarrolladas junto a *Sf500* y encuentros con actores del ecosistema emprendedor, fortaleciendo capacidades para la creación de empresas basadas en conocimiento y ampliando las oportunidades de transferencia tecnológica desde la Universidad hacia la sociedad.

### 18.3. DEEPTech BOOST

Capacitaciones consistentes en una serie de encuentros virtuales dictados por *Cites* para la adquisición de competencias y habilidades necesarias para emprender, que continua con un campamento presencial de inmersión. En todos los casos, se realizan convocatorias públicas para que los equipos de investigación de la universidad interesados en participar puedan postular y se realiza un acompañamiento personalizado para contribuir a la valorización de desarrollos científico-tecnológicos.

### 18.4. GERMAN ACCELERATOR: SITUACIÓN ACTUAL Y DESAFÍOS FUTUROS

Convocatoria a proyectos con potencial de transferencia en:

- Transición energética
- Inteligencia artificial
- Agroalimentos
- Biotecnología
- Salud

Presentación frente a un panel de expertos e integrantes de German Accelerator y la Konrad Adenauer Stiftung.

## 18.5. ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO: UNA MIRADA HACIA EL FUTURO

Serie de jornadas sobre impacto del conocimiento en el mercado y estrategias para la conversión de proyectos de investigación en oportunidades de negocio, con la participación de autoridades de la Secretaría de innovación, ciencia y tecnología de la nación y de la provincia de Mendoza.

## 18.6. NANOCIENCIAS

Organización de las jornadas **"La FAN en la UNCUYO"**, con la presentación de proyectos con potencial de transferencia en el área de las nanociencias y biociencias con la participación de las máximas autoridades de la Fundación Argentina de Nanotecnología, colaboración en la construcción del MapaNano, promoción de las iniciativas como NanoImpact y asistencia administrativa a investigadores del Instituto Balseiro para la ejecución del proyecto europeo Nanomer.

## 18.7. RED SOU DE SPIN OFF UNIVERSITARIAS

La UNCUYO fue incorporada a una red que promueve la generación de spin off surgidas de la matriz universitaria, integrada por la Universidad Nacional del Litoral, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de San Martín, la Universidad Nacional de Tucumán y la Universidad Nacional de Córdoba. Las actividades realizadas incluyen talleres, capacitaciones y reuniones, en la provincia de Mendoza y en otras provincias, y ferias y congresos de biotech y nanotech, donde han participado proyectos y equipos de investigadores de la UNCUYO con potencial de transferencia.

La SIIP organizó el 5º encuentro de la red SOU, que tuvo lugar el 6 y 7 de octubre de 2025, con la participación de delegados de todas las universidades de la red. En el encuentro se contó con la presencia del Director ejecutivo de *Fulbright* Argentina Leonardo Rowland y de Carmen Contreras Romero, gerente de *Start-up* Chile de Corfo y disertaciones online de Bruno Hernández Cravero en representación del Consejo Federal de Inversiones y David Silvestre, Oficial de Transferencia de Conocimiento en Ciencias de la Vida en el departamento RISE de la University of Liège, Bélgica.

## 18.8. VINCULACIÓN CON EL ECOSISTEMA EMPRENDEDOR

La interacción activa con Ennoia Latam, el cluster biotech de Córdoba y la Cámara Argentina de Biotecnología generó un espacio de *networking* que se nutrió de experiencias de otras partes del país, y que facilitó el acceso de investigadores con intenciones emprendedoras a estas organizaciones especializadas.

Se promovió la vinculación de investigadores con oportunidades de financiamiento, aceleración y reconocimiento, mediante exposiciones ante organizaciones internacionales como German Accelerator y Agrosience Bonn, además de GRIDX, Sf500, Cites; así como la participación activa en iniciativas como los Premios Mujeres en Innovación organizado por la Municipalidad de la Ciudad de Mendoza, el congreso I+D+i organizado por el CIN en la UNR, y el Primer congreso internacional de Biotecnología organizado por la Universidad Católica de Córdoba, entre otras iniciativas. La Universidad participará con un stand en la feria de innovación Crossing over Latam que tendrá lugar en octubre 2027.



*Estas acciones contribuyeron a aumentar la visibilidad y el potencial de transferencia de los desarrollos científicos de la UNCUYO.*

## LAS PERSONAS COMO EJE DEL DESARROLLO CIENTÍFICO INSTITUCIONAL

El fortalecimiento del sistema científico de la Universidad no depende exclusivamente del financiamiento, la infraestructura o la modernización de los procesos. Su principal activo son las personas que generan conocimiento, forman recursos humanos y sostienen cotidianamente la actividad de investigación. Por ello, durante el período 2022–2026 la SIIP desarrolló una política orientada a mejorar las oportunidades de desarrollo de investigadores, becarios y equipos de trabajo, promoviendo una comunidad científica más integrada, capacitada y conectada con el mundo.

Esta visión trascendió la asistencia individual para centrarse en la creación de mejores condiciones para el desarrollo de las trayectorias científicas, el acceso equitativo a oportunidades y la construcción de redes de colaboración que fortalecieran la calidad de la investigación en toda la Universidad. Esta concepción se pudo plasmar en convocatorias diseñadas diferencialmente para quienes inician su carrera, investigadores universitarios, equipos consolidados y multidisciplinarios, disciplinas tecnológicas, divulgadores, gestores, etc.

El desarrollo científico requiere actualización continua, por ello, la SIIP fortaleció la oferta de capacitación destinada a investigadores, becarios y estudiantes. Se organizaron talleres, cursos y seminarios orientados a la formulación de proyectos competitivos, la postulación a financiamiento internacional, la elaboración de publicaciones científicas, la comunicación pública de la ciencia, el uso de herramientas digitales, la gestión del perfil académico mediante ORCID, la elaboración de pósters científicos, las técnicas de presentación oral y el desarrollo de habilidades para interactuar con organismos financiadores.

La estrategia de formación se amplió incorporando competencias vinculadas con la innovación, el emprendimiento y la transferencia del conocimiento. A través de talleres, hackathones, programas internacionales y capacitaciones especializadas, investigadores, estudiantes y equipos de gestión accedieron a herramientas para potenciar el impacto social y productivo de sus investigaciones, y adquirir herramientas y experiencia para interactuar con actores del ámbito privado, inversores, e incubadoras.

### 19. JERARQUIZACIÓN DE INVESTIGADORES/AS – SISTEMA PRINUAR

Se gestionó un número récord de postulaciones de docentes-investigadores para su categorización en el sistema PRINUAR, con acompañamiento y entrenamiento para realizar una carga exitosa de sus antecedentes. Se colabora activamente en la evaluación de las propuestas enviadas por otras universidades del país.

A continuación, se presenta la distribución de la cantidad de docentes investigadores/as con categorías vigentes, organizada según las distintas disciplinas del conocimiento.

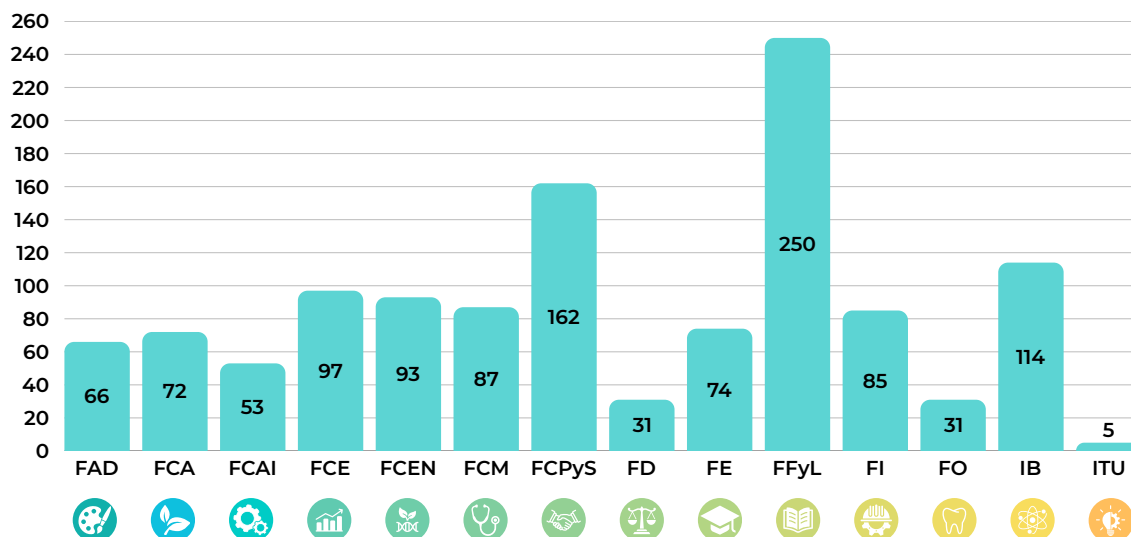
La información expuesta corresponde a la situación registrada con anterioridad a la Convocatoria de Categorización 2023 y permite visualizar la composición del sistema de investigación de la Universidad, así como la participación relativa de cada área disciplinar en dicho período, constituyendo una línea de base para posteriores análisis comparativos.

| Disciplina                                    | Categorías Firmes Vigentes |     |     |     |     | Total |
|-----------------------------------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
|                                               | 1                          | 2   | 3   | 4   | 5   |       |
| Agronomía                                     | 10                         | 26  | 60  | 29  | 51  | 176   |
| Antropología, sociología y ciencias políticas | 6                          | 15  | 45  | 33  | 22  | 121   |
| Arquitectura                                  | 2                          | 1   | 2   | 5   | 1   | 11    |
| Artes                                         | 3                          | 14  | 33  | 33  | 27  | 110   |
| Biología                                      | 9                          | 5   | 11  | 8   | 12  | 45    |
| Ciencias de la tierra, el mar y la atmósfera  | 2                          | 4   | 10  | 4   | 2   | 22    |
| Derecho y jurisprudencia                      | 3                          | 2   | 12  | 5   | 11  | 33    |
| Economía, administración y contabilidad       | 1                          | 12  | 16  | 14  | 16  | 59    |
| Educación                                     | 10                         | 10  | 59  | 55  | 69  | 203   |
| Filosofía                                     | 9                          | 6   | 19  | 13  | 8   | 55    |
| Física, astronomía y geofísica                | 36                         | 29  | 20  | 15  | 14  | 114   |
| Historia y geografía                          | 7                          | 11  | 43  | 22  | 27  | 110   |
| Ingeniería                                    | 17                         | 32  | 67  | 39  | 71  | 226   |
| Literatura y lingüística                      | 13                         | 9   | 39  | 31  | 40  | 132   |
| Matemática                                    | 4                          | 2   | 9   | 4   | 9   | 28    |
| Medicina, odontología y ciencias de la salud  | 4                          | 16  | 37  | 40  | 50  | 147   |
| Psicología                                    | 0                          | 0   | 2   | 8   | 0   | 10    |
| Química, bioquímica y farmacia                | 7                          | 7   | 10  | 5   | 13  | 42    |
| Veterinaria                                   | 0                          | 0   | 0   | 0   | 1   | 1     |
| <b>Total</b>                                  | 143                        | 201 | 494 | 363 | 444 | 1645  |

A continuación, se presenta la distribución de los 1.220 docentes investigadores/as que participaron en la convocatoria para el ingreso al Programa o para la promoción de la categoría vigente obtenida en procesos de categorización anteriores.

La información se encuentra organizada según la unidad académica de pertenencia y permite analizar la participación de las distintas facultades e institutos, reflejando el compromiso de la comunidad académica con el fortalecimiento de la investigación y la producción científica.

#### DOCENTES INVESTIGADORES/AS QUE POSTULARON POR UNIDAD ACADÉMICA



Esta convocatoria resuelve la jerarquización del investigador universitario y la incorporación de la investigación en artes.

#### 19.1. PARTICIPACIÓN EN LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE PRINUAR

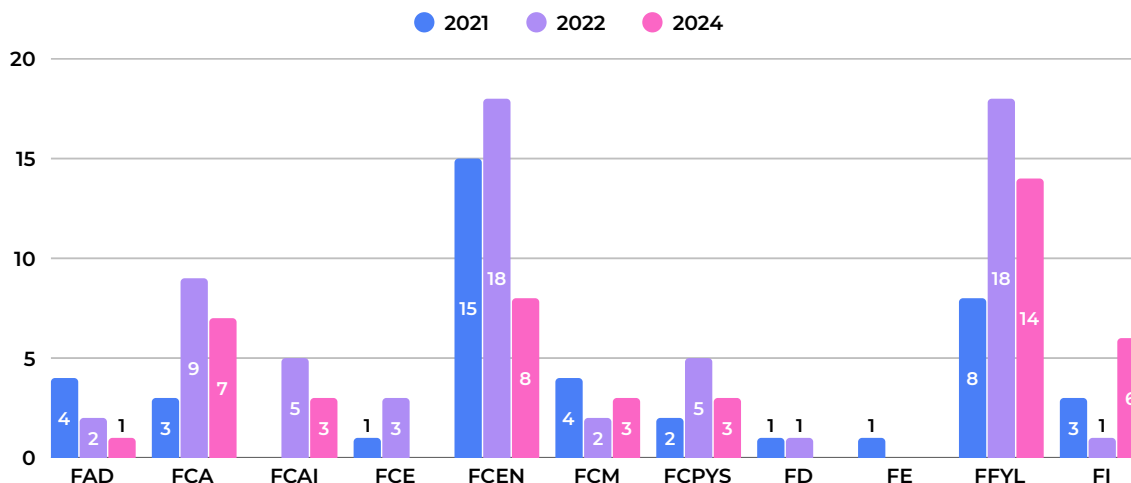
Se ha participado en la búsqueda de evaluadores para la conformación de las comisiones evaluadoras disciplinares, y la secretaria de la SIIP se ha involucrado en la realización de evaluaciones en áreas temáticas relacionadas a medicina. Se ha participado de las reuniones virtuales de generación de consensos para la evaluación.

### 20. INCENTIVOS Y BECAS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CIENTÍFICAS

#### 20.1. BECAS DE ESTÍMULO A LAS VOCACIONES CIENTÍFICAS (EVC-CIN)

En el marco del Plan de Fortalecimiento de la Investigación Científica, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en las Universidades Nacionales (Ac. PI. N° 676/08 y 687/09), el CIN financia becas para estudiantes de grado que desean iniciar su formación en investigación en el marco de proyectos acreditados y financiados, en disciplinas científicas, humanísticas, tecnológicas o artísticas. La SIIP gestiona las convocatorias con el seguimiento de una comisión ad hoc del CIN, realiza la evaluación de las postulaciones junto a las universidades de la región (CPRES Cuyo) y, una vez otorgadas las becas, lleva adelante su gestión integral: toma de posesión, seguimiento de cumplimiento, pagos e informes. Las convocatorias gestionadas fueron: EVC 2021 (vigencia septiembre 2022 – agosto 2023, monto mensual \$6.100), EVC 2022 (septiembre 2023 – agosto 2024, \$25.000) y EVC 2024 (julio 2025 – junio 2026, \$30.000).

#### BECAS EVC-CIN OTORGADAS POR UNIDAD ACADÉMICA Y CONVOCATORIA





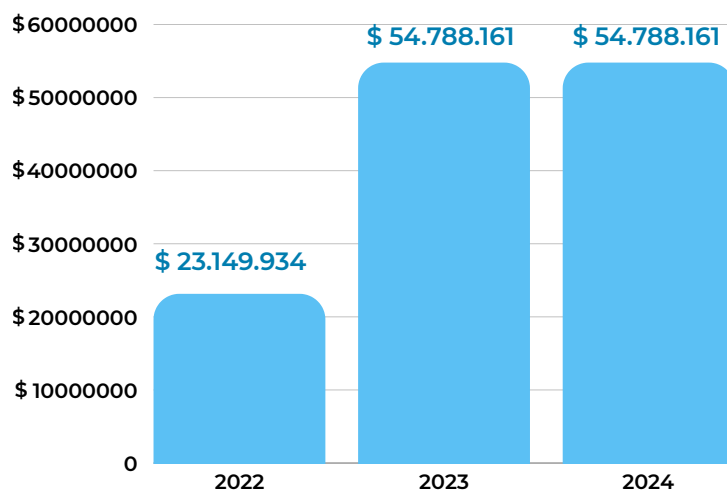
## PARTICIPACION EN LA EVALUACIÓN DE LAS BECAS EVC CIN

Se ha participado en la evaluación de becas EVC CIN como par evaluador. Además, se ha realizado la difusión de las convocatorias, el acompañamiento de los estudiantes que han requerido apoyo para armar la postulación, y participación en las reuniones nacionales para acordar detalles de la evaluación.

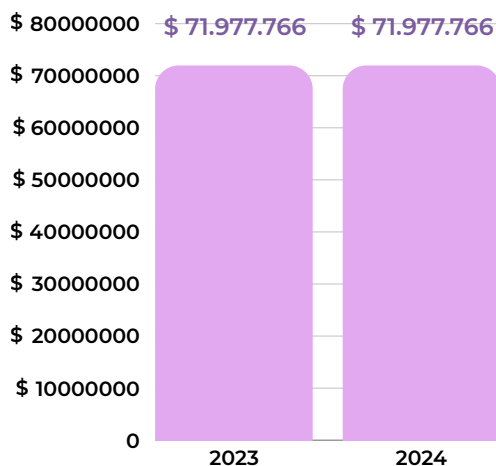
## 20.2. APORTES DE LA SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS

Se han enviado propuestas a la SPU para recibir financiamiento que ha sido destinado a engrosar el presupuesto destinado principalmente a becas de finalización de doctorado, a fin de promover la obtención del máximo título académico entre los docentes de la universidad.

### FINANCIAMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE CIENCIA Y TÉCNICA



### FINANCIAMIENTO PROGRAMA DE DOCTORADOS



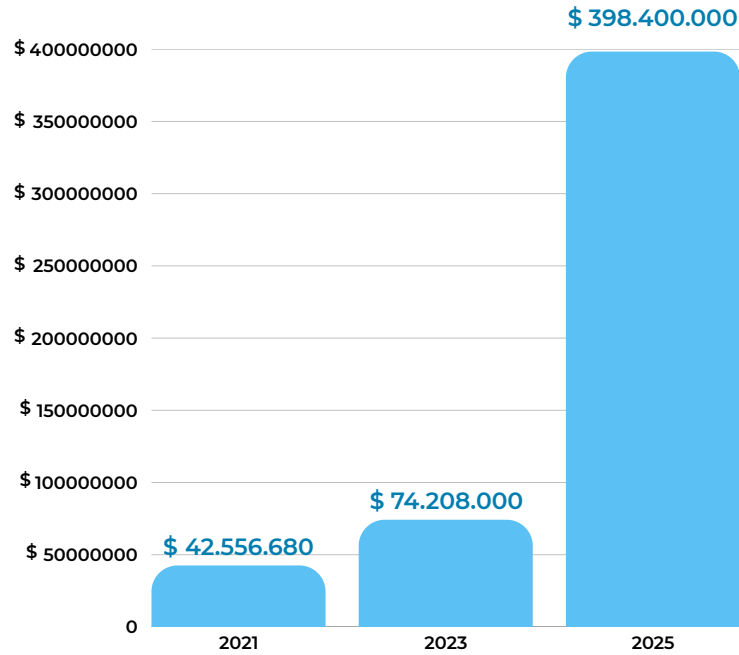
## 20.3. BECAS "SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN"

Se colaboró con la convocatoria, gestión de diplomas y evaluaciones de las Becas Semillero de investigación destinadas a estudiantes de grado con dificultades económicas que tienen interés en realizar investigación mientras cursan sus carreras. Se colabora también en la búsqueda de fondos, aportados por municipios y por APECYTE, y consisten en una ayuda mensual para gastos derivados de la asistencia a la universidad. Corresponden a todas las disciplinas y áreas del saber y tienen una duración en general de 6 meses.

## 20.4. BECAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN (BECAS SIIP)

En el marco general de la *Ordenanza N° 23/2018-CS*, la SIIP promueve la formación de talentos humanos en tareas de investigación a través de la participación en proyectos, programas de investigación y estudios de posgrado, mediante el Programa de Becas de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Universidad Nacional de Cuyo.

PRESUPUESTO ASIGNADO A BECAS SIIP



El presupuesto destinado a becas muestra un incremento sostenido en línea con la visión de la importancia de formar talentos humanos.

MONTO MENSUAL OTORGADO SEGÚN EL TIPO DE BECA

| Categoría            | SIIP 2021                    | Renov. 2021                  | SIIP 2023                    | Renov. 2023                  | SIIP 2025                    |
|----------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|                      | Vigencia Nov 2021 - Oct 2022 | Vigencia Nov 2022 - Oct 2023 | Vigencia Nov 2023 - Oct 2024 | Vigencia Nov 2024 - Oct 2025 | Vigencia Nov 2025 - Oct 2026 |
| Alumno Avanzado (AA) | \$ 4.930                     | —                            | \$ 7.000                     | —                            | \$ 50.000                    |
| Graduado (G)         | \$ 4.930                     | —                            | \$ 7.000                     | —                            | \$ 50.000                    |
| Especialización (E)  | \$ 5.035                     | \$ 7.552,50                  | —                            | —                            | —                            |
| Maestría (M)         | \$ 8.000                     | \$ 12.000                    | \$ 20.000                    | \$ 50.000                    | \$ 100.000                   |
| Doctorado (D)        | \$ 15.000                    | \$ 22.500                    | \$ 40.000                    | \$ 120.000                   | \$ 200.000                   |

DISTRIBUCIÓN DE BECAS SEGÚN CATEGORÍA Y PERIODO

| Categoría            | SIIP 2021 | Renov. 2021 | SIIP 2023 | Renov. 2023 | SIIP 2025 |
|----------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|
| Alumno Avanzado (AA) | 75        | 0           | 83        | 0           | 82        |
| Graduado (G)         | 58        | 0           | 34        | 0           | 30        |
| Especialización (E)  | 3         | 2           | 0         | 0           | 0         |
| Maestría (M)         | 30        | 24          | 23        | 18          | 28        |
| Doctorado (D)        | 32        | 28          | 20        | 15          | 32        |
| TOTAL                | 198       | 54          | 160       | 33          | 172       |



## ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL CON CONICET Y ORGANIZACIONES DE CIENCIA Y TÉCNICA

La evaluación institucional realizada por CONEAU había identificado como una oportunidad de mejora la necesidad de fortalecer la interacción entre la Universidad y las unidades ejecutoras de CONICET de dependencia conjunta.

A pesar de la existencia de capacidades científicas complementarias, no existían mecanismos institucionales ágiles para una gestión integrada del conocimiento generado.

### 21. ESTRECHA INTERACCIÓN CON EL CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS - CONICET

#### 21.1. CONVENIO ESPECÍFICO DE TRANSFERENCIA CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA UNCUIYO-CONICET

Después de 18 años de la firma del Convenio Marco, se logró la firma del convenio específico de transferencia científico-tecnológica, en el cual CONICET y la UNCUIYO se reconocen mutuamente la participación en actividades de transferencia y se establecen porcentajes de distribución de ingresos y dividendos. La Universidad ya recibió el dinero que le corresponde por los convenios firmados durante la gestión.

Constituye además un hito de esta gestión, la generación de modelos de convenios preaprobados por CONICET y por el Consejo Superior de la UNCUIYO -convenios de I+D, asesoramiento científico, transferencia de material, propiedad intelectual y confidencialidad, tanto para el sector público como para el privado- que permiten la firma por parte del Rector/a y su posterior refrenda por el Presidente de CONICET, acelerando la interacción público-privada y el reconocimiento de la propiedad intelectual compartida. (Res. CS 1269/2026).

Estas herramientas reducen tiempos administrativos y favorecen una vinculación más eficiente entre investigadores, instituciones y sectores demandantes de conocimiento. Los instrumentos y convenios se encuentran disponibles en la página web de la SIIP.

[https://uncuyo.edu.ar/ciencia\\_tecnics\\_y\\_posgrado/transferencia-i-d-i](https://uncuyo.edu.ar/ciencia_tecnics_y_posgrado/transferencia-i-d-i)

#### 21.2. INGRESOS CIC POR PROYECTOS ESPECIALES - PROVINCIA DE MENDOZA

Iniciativa conjunta de CONICET y la Universidad para la incorporación de perfiles específicos en la convocatoria 2023 de ingreso a la carrera del investigador científico. Una comisión de trabajo integrada por los directores de las unidades ejecutoras de CONICET, la SIIP en representación de todas las unidades académicas, y representantes de la DICyT y de la Agencia mendocina de innovación, ciencia y tecnología diseñó más de 20 perfiles en áreas de vacancia o críticas para el desarrollo provincial, con lugar de trabajo en facultades o institutos de CONICET y planes de trabajo colaborativos. Se gestionó la convocatoria, se acompañaron las postulaciones y los candidatos seleccionados están siendo incorporados en forma progresiva.

#### 21.3. PERFILES FORTALECIMIENTO I+D+i 2023

Política de fortalecimiento de las ciencias sociales que, al mismo tiempo, favorece la integración entre la Universidad y CONICET, mediante un llamado especial a ingresos a la carrera del investigador científico con lugar de trabajo en unidades académicas. Se consiguieron 5 cupos: dos para la Facultad de Filosofía y Letras, dos para la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y uno para la Facultad de Derecho, con perfiles definidos en conjunto.

#### 21.4. BECAS DE FINALIZACIÓN DE DOCTORADO COFINANCIADAS CON CONICET

La evaluación institucional realizada por CONEAU señala la baja proporción de doctores entre los docentes, y esa falencia es crítica en ciertas disciplinas e impacta negativamente en la calificación de la universidad en los rankings internacionales. Es por ello que, desde la convocatoria 2023 se ha participado en forma ininterrumpida en la convocatoria de becas de finalización de doctorado cofinanciadas entre la Universidad y CONICET. Los cupos se han asignado mayoritariamente a disciplinas de las ciencias sociales, arte y humanidades.

El objetivo principal es:

- incrementar la cantidad de docentes-investigadores con doctorado
- favorecer la terminalidad de tesis
- fortalecer áreas disciplinarias con menor cantidad de doctores

## 22. ARTICULACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES Y ORGANISMOS DE CIENCIA Y TÉCNICA

Se ha participado muy activamente en reuniones presenciales y virtuales con autoridades y referentes de ciencia y desarrollo tecnológico.

### 22.1. PARTICIPACIÓN EN CONSEJOS Y COMITÉS A NIVEL LOCAL

**CONSEJO INTERINSTITUCIONAL** | Integrado por la Universidad Nacional de Cuyo, CCT CONICET Mendoza y Gobierno de Mendoza. El propósito de este consejo es coordinar agendas de interés común; mejorar la gestión de unidades ejecutoras de dependencia conjunta; facilitar la transferencia tecnológica; y fortalecer la cooperación científica. Adicionalmente, se mantuvieron reuniones periódicas con las autoridades del CCT Mendoza y una comunicación fluida con los directores de las unidades ejecutoras de CONICET de dependencia conjunta con la universidad, para compartir convocatorias, novedades, inquietudes, organizar actividades comunes, etc. A nivel nacional, se mantuvieron encuentros virtuales y presenciales periódicos con las máximas autoridades de CONICET, Agencia I+D+i, Mincyt, SICYT, etc.

**COMITÉ ASESOR DE LA AGENCIA MENDOCINA DE INNOVACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA** | Conformado por representantes de CONICET, INTA, INTI, ISCAMEN, UNCUIYO, y representantes del Ministerio de Producción de Mendoza. En las reuniones se tratan temas de interés común y se articula para un funcionamiento coordinado, especialmente en la organización de eventos y convocatorias.

**CLUSTER DE BIOTECNOLOGÍA DE MENDOZA** | Participación en representación de la Universidad Nacional de Cuyo para promover la conformación de un clúster en biotecnología.

**COMISIÓN DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE MENDOZA** | Constituido por las secretarías de ciencia y técnica de las Universidades privadas de Mendoza (UM, UMAZA, UDA, UCh, UC, IUCE, UCA) y Universidades públicas (UTN, UNCUIYO).

**IDITS (*Instituto de Desarrollo Industrial, Tecnológico y Social*)** | Representante del sector científico en la comisión directiva del IDITS.

**FUESMEN (*Fundación Escuela de Medicina Nuclear*)** | Integrante del Consejo Directivo de Fuesmen en representación de la Universidad Nacional de Cuyo.

**FUNDACIÓN DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO** | Integrante del Consejo directivo de la Fundación del Hospital Universitario.

### 22.2. ARTICULACIÓN CON UNIVERSIDADES NACIONALES

Participación en las reuniones periódicas de la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte, la Comisión de Posgrado, la Comisión de Asuntos Internacionales y RedCIUN, y comisiones específicas como la Comisión PDTs-UNIUEAR y Comisión Becas EVC-CIN del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN); en estas comisiones se asesora y articula el quehacer científico de las universidades públicas argentinas. Se organizan además actividades en conjunto con las universidades de la región CPRES-NUEVO CUYO, principalmente relacionadas a evaluaciones de becas y proyectos.

**COMISIÓN DE CIENCIA Y TÉCNICA DEL CIN (*Consejo Interuniversitario Nacional*)** | Integrante de la comisión y participación activa en evaluación de proyectos de investigación, postulaciones a becas y subsidios. La universidad se caracterizó por promover la ciencia abierta a nivel nacional.

**COMISIÓN DE POSGRADO DEL CIN (*Consejo Interuniversitario Nacional*)** | Comisión conformada por los secretarios o encargados de la oferta de posgrado de universidades públicas argentinas.

**REDCIUN Y COMISIÓN DE INTERNACIONALES DEL CIN (*Consejo Interuniversitario Nacional*)** | Comisión

conformada por secretarios o encargados de las relaciones internacionales de las universidades públicas argentinas.

**COMISIÓN PDTS (*Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social*) CIN-UNIUEAR (*Unión Europea-Argentina*)** | Comisión generada para la evaluación y seguimiento de proyectos de universidades nacionales públicas argentinas para la promoción de la inteligencia artificial con financiamiento de la Unión Europea.

**COMISIÓN DE SEGUIMIENTO PRINUAR (*Programa para la Investigación Universitaria Argentina*)** | Organizada por la Secretaría de Políticas Universitarias y tendiente a organizar y cooperar con la evaluación de postulaciones a la categorización como docente-investigador universitario.

**COMISIÓN CPRES NUEVO CUYO PARA CIENCIA Y TÉCNICA** | Se integra esta comisión junto a los secretarios de ciencia y técnica de las universidades públicas nacionales de San Juan, San Luis y La Rioja. Se tratan temas regionales y se organizan las tareas y actividades de evaluación de becas y subsidios que el CIN le asigna a esta región.

**COMISIÓN CPRES NUEVO CUYO PARA POSGRADO** | Se integra esta comisión junto a los secretarios de posgrado de las universidades públicas nacionales de la región Nuevo Cuyo. Se ha trabajado activamente en la elaboración de una propuesta para utilizar el sistema de créditos en el posgrado y acortar la duración de especializaciones y maestrías, reduciendo la carga horaria actualmente impuesta por CONEAU.

### 22.3. PARTICIPACIÓN EN COMISIONES Y COMITÉS A NIVEL INTERNACIONAL

**COMITÉ CIENTÍFICO DE AUF (*Asociación Universitaria de la Francofonía*)** | Integrante de la comisión encargada de los aspectos científicos y de investigación de la Asociación de Universidades Francófonas.

**DELEGADA ASESORA ALTERNA DE AUGM** | Se ha trabajado activamente con la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, organizando y siendo sede de la 86.ª (LXXXVI) Reunión del Consejo de Rectores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, realizada los días 28 y 29 de noviembre de 2024 en la UNCUYO.

**COMISIÓN ESCALA DE POSGRADO DE AUGM (*Asociación de Universidades Grupo Montevideo*)** | Se integró esta comisión durante el período 2023-2026 como delegada asesora alterna.

**COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE AGRUPAMIENTOS ACADÉMICOS DE AUGM (*Asociación de Universidades Grupo Montevideo*)** | La UNCUYO participará, a partir de 2026, en esta comisión.



# POSGRADO

---

## HACIA UN SISTEMA DE POSGRADO MÁS FLEXIBLE E INNOVADOR

### 23. NUEVO MARCO NORMATIVO PARA TRANSFORMAR LA FORMACIÓN DE POSGRADO

#### 23.1. MODERNIZACIÓN DEL POSGRADO

La extensión excesiva de los posgrados y la necesidad de ofrecer formaciones de posgrado acorde a los intereses de los estudiantes obligan a la revisión de las propuestas formativas. La oferta del máximo título en todas las unidades académicas es una necesidad. Al mismo tiempo, la rigidez de los trayectos formativos y la falta de adopción del sistema de créditos dificulta la internacionalización del posgrado y desalienta a los estudiantes al no ofrecer acreditación parcial de saberes.

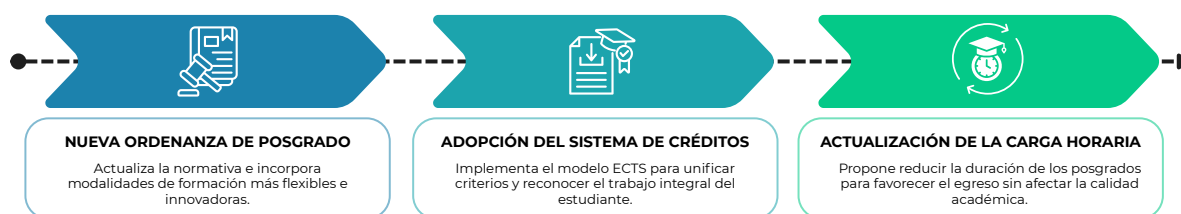
En respuesta se adoptó una política activa de acompañamiento a las unidades académicas para la elaboración de propuestas de formación de posgrado en temas de actualidad y más flexibles. Se coordinó en el Consejo Asesor de Posgrado (CAP) un proceso de discusión para la elaboración de una propuesta de ordenanza que reemplace la *Ord.49/03* CS. que rige los posgrados en la UNCuyo. Las principales actualizaciones consisten en la adopción del sistema de créditos y la adecuación conceptual y horaria de los mismos, la incorporación de presencialidad remota, la apertura a nuevos títulos propios y certificaciones como microcredenciales, entre otras modificaciones como la simplificación administrativa.

#### 23.2. ADOPCIÓN DEL SISTEMA DE CRÉDITOS

En la nueva normativa se adecua el concepto y duración del crédito, estableciéndose que 1 ECTS es equivalente a 25 h integradas por interacción directa docente-estudiante y trabajo autónomo. En la ordenanza del 2003, el crédito se consideraba de 15h y solo contemplaba interacción directa docente-estudiante, lo que está en conflicto con la ordenanza de SACAU aprobada en 2025 por el propio CS para el grado y con el consenso del CIN para grado y posgrado.

#### 23.3. REVISIÓN DE LA CARGA HORARIA PARA LOS TÍTULOS DE POSGRADO

Se ha trabajado activamente en las comisiones de posgrado del CIN y del CPRES Nuevo Cuyo en una propuesta de reducción de la carga horaria de los posgrados para ser elevada a la consideración de CONEAU. El consenso promueve la aplicación del sistema de créditos, asignando para Especialización un mínimo de 35 ECTS, lo que equivale a 875 horas totales de trabajo de los/las estudiantes, un mínimo de 270 horas de interacción pedagógica sin contar las destinadas al trabajo final, y se incluirán horas de formación práctica. Para Maestría se propone un mínimo de 80 ECTS, lo que equivale a 2000 horas totales de trabajo de los/las estudiantes, con un mínimo de 540 horas de interacción pedagógica. Estos consensos no son aún de aplicación, ya que necesitan el acuerdo de CONEAU con el CIN. Esta adecuación de la carga horaria se traducirá en un acortamiento de los tiempos requeridos para la obtención de los títulos de posgrado, y conducirá a una mejora en la tasa de egreso.



## NUEVAS CREDENCIALES Y FORMACIÓN INTERNACIONAL PARA RESPONDER A DEMANDAS EMERGENTES

### 24. DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA: TÍTULOS PROPIOS Y MICROCREDENCIALES



## 24.1. CAPACITACIONES EN TÍTULOS PROPIOS Y MICROCREDENCIALES

Se han realizado capacitaciones dictadas por expertos educación superior como la Dra. Mónica Marquina, el Dr. Paulo Falcón, y el Dr. Pablo Beneitone, en reiteradas ocasiones, en forma presencial y virtual, sobre microcredenciales, sistema de créditos y títulos propios, generando consenso con las Autoridades de todas las Unidades Académicas sobre la necesidad de introducir e implementar estos nuevos trayectos formativos acorde a los nuevos escenarios y necesidades de los estudiantes actuales.

## 24.2. PROYECTO PUENTE

Se ha obtenido en julio de 2026 un proyecto Erasmus KA2 CBHE (*Capacity Building for High Education*) llamado PUENTE, acrónimo de Plataforma Universitaria de microcredenciales para la Empleabilidad y Nuevas Trayectorias Educativas. El proyecto está coordinado por la Universitat Pompeu Fabra (Barcelona, España) acompañada por Laurea University of Applied Sciences (Finlandia), Università degli Studi del Molise (Italia) y Fedes – Federación Eurosur. Participan en este proyecto Universidades de Paraguay, Perú y Argentina. Este proyecto otorga un financiamiento de alrededor de 700.000 euros a ser distribuidos en el consorcio. El objetivo es cocrear marcos normativos para la implementación de microcredenciales, diseño y pilotaje de programas, y promoción de la inserción en los sistemas nacionales de educación superior.

## 24.3. III CUMBRE GRUPO CARTAGENA

Se organizó en setiembre de 2024, la reunión **“Tradición, Innovación y Disrupción: Reimaginando la Educación Superior en América Latina”** del grupo Cartagena, red colaborativa establecida en 2016, compuesta por académicos de países latinoamericanos para analizar y discutir aspectos vinculados a educación superior. Entre los temas tratados, se destacan: la integración de nuevas tecnologías y la inteligencia artificial; los posgrados internacionales y trayectorias personalizadas; carreras cortas, créditos académicos, microcredenciales y credenciales apilables.

Entre los expertos internacionales y nacionales que disertaron en las sesiones magistrales, conferencias y simposios, se destacan:

- **Andrés Bernasconi** (*Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile*)
- **José Joaquín Brunner** (*Universidad Diego Portales, Chile*)
- **Ana Fanelli** (*CONICET, Universidad de Buenos Aires, Argentina*)
- **Fabio García Reis** (*SEMESP, Sindicato de Entidades Mantenedoras de Educación Superior, Brasil*)
- **Marcelo Knobel** (*Universidad Estadual de Campinas, Brasil*)
- **Pablo Landoni-Couture** (*Universidad ORT, Uruguay*)
- **Alma Maldonado** (*Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, México*)
- **Salvador Malo Alvarez** (*Agencia de Aseguramiento de la Calidad en la Educación y en el Trabajo, México*)
- **Mónica Marquina** (*CONICET, Argentina*)
- **Juan Carlos Navarro** (*Banco Interamericano de Desarrollo, Ecuador*)
- **Renato Pedrosa** (*Universidad de Campinas, Brasil*)
- **Marcelo Rabossi** (*Universidad Torcuato Di Tella, Argentina*)
- **Laura Ramírez Saborío** (*Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior, Costa Rica*)
- **Liz Riesberg** (*Consultora en Educación Superior, Estados Unidos*)
- **Daniel Samoilovich** (*Asociación Columbus, Argentina*)
- **Simón Schwartzman** (*Universidad de Sao Paulo, Brasil*)
- **Adolfo Stubrin** (*Universidad Nacional del Litoral, Argentina*)

- **Lina Uribe** (Comisión de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, Colombia)
- **Jeanette Vélez Ramírez** (Universidad del Rosario, Colombia)



### III CUMBRE GRUPO CARTAGENA

<https://heyzine.com/flip-book/54321a9be8.html>

27 de septiembre

## Programa

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8:30 - 10:30  | <b>APERTURA Y CONFERENCIAS PLENARIAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BIENVENIDA POR LAS AUTORIDADES DE LA UNCUIYO</li> <li>• CONFERENCIA MAGISTRAL<br/>UNIVERSIDAD: ¿CUÁNTO DE TRADICIÓN Y CUÁNTO DE CAMBIO?</li> <li>• PANEL<br/>HACIA UN FUTURO DESCONOCIDO: ¿DÓNDE ESTAMOS EN LATAM Y HACIA DÓNDE QUEREMOS IR?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10:30 - 11:00 | <b>COFFEE BREAK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11:00-12:30   | <b>SIMPOSIOS PARALELOS</b> <p><b>SIMPOSIO I: EL IMPACTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ALFABETIZACIÓN DIGITAL PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES</li> <li>• IA Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS: CHATGPT—¿MILAGRO O DEMONIO?</li> </ul> <p><b>SIMPOSIO II: NUEVAS TRAYECTORIAS PARA LOS POSGRADOS Y LA INVESTIGACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EL POSGRADO "INTERNACIONAL"</li> <li>• LOS POSGRADOS PROFESIONALES Y ACADÉMICOS</li> </ul>                                                                                |
| 12:30 - 14:00 | <b>RECESO PARA ALMUERZO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14:00 - 15:30 | <b>SIMPOSIOS PARALELOS</b> <p><b>SIMPOSIO III: REPENSANDO LA OFERTA DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CARRERAS CORTAS, CRÉDITOS ACADÉMICOS, MICRO-CREDENCIALES, "STACKABLE" CREDENCIALES</li> <li>• TRAYECTORIAS PERSONALIZADAS</li> <li>• PLANES FLEXIBLES, INTERDISCIPLINARIEDAD, COMPETENCIAS</li> </ul> <p><b>SIMPOSIO IV: LA INTERNACIONALIZACIÓN POS-PANDEMIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REDEFINIENDO EL CONCEPTO—MÁS ALLÁ DE LA MOVILIZACIÓN</li> <li>• O INTEGRACIÓN DE LA INTERNACIONALIZACIÓN A LA CULTURA UNIVERSITARIA</li> </ul> |
| 15:30 - 16:00 | <b>COFFEE BREAK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16:00 - 17:00 | <b>PANEL DE CIERRE Y CLAUSURA DE LA JORNADA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PANEL<br/>¿CÓMO SE DEFINE LA CALIDAD UNIVERSITARIA EN EL NUEVO CONTEXTO?</li> <li>• COMENTARIOS FINALES Y CIERRE DE LAS AUTORIDADES UNCUIYO</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

*Esta cumbre representa un paso significativo en el esfuerzo continuo por mejorar y adaptar la educación superior en América Latina a las demandas del siglo XXI.*

## 25. FORMACIÓN DE POSGRADO INTERNACIONAL

El cambio tecnológico y el avance del conocimiento son tan acelerados que requieren continuas capacitaciones y formación permanente. La necesidad de formaciones de posgrado enfocadas en la adquisición de competencias definidas, a través de trayectos formativos cortos y específicos. La globalización es una realidad y nuestros estudiantes son ciudadanos del mundo. El advenimiento de internet y las nuevas tecnologías de la comunicación han modificado el mercado laboral, permitiendo el trabajo remoto o home office. Estos nuevos escenarios demandan una respuesta institucional. Lamentablemente, la educación a distancia, opción pedagógica formal reconocida por la Ley de Educación Superior, Ley N° 24.521, no se aprovechaba lo suficiente para dictar formaciones de posgrado internacionales. En la actualidad la Universidad es pionera en ofrecer un doble diploma internacional de posgrado cursado íntegramente en forma virtual.

Se trabajó arduamente en la generación de consensos internos y externos para crear formaciones de posgrado internacionales con doble diploma. Ello implica adoptar el sistema de créditos, utilizar tecnología para el dictado del posgrado, y generar acuerdos con universidades extranjeras interesadas en impartir formaciones conjuntas y otorgar doble diplomas.

### 25.1. MICROMAESTRÍA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA GESTIÓN (AI4GEST)

Primera formación internacional de posgrado con el otorgamiento de doble diploma que la UNCuyo dictará en conjunto con la Universidad Politécnica de Madrid (UPM). Se trabajó en la formalización de un acuerdo específico para la generación y dictado conjunto de esta formación de posgrado internacional. Se diseñó la propuesta curricular, reglamento de ingreso, permanencia y egreso, conformación de comité académico y requisitos del trabajo final de tesis.

La participación de UNCuyo y UPM es equivalente en todos los estamentos y tareas, contando con un Director español y una Directora argentina, un comité académico mixto con el mismo número de integrantes en representación de cada universidad participante, y el 50% de los docentes pertenecen a cada institución. Posee una carga horaria de 60 créditos ECTS, estando 30 ECTS a cargo de UNCuyo y 30 ECTS de UPM. Es dictada mediada por tecnología, lo que permite la asistencia de estudiantes desde distintos lugares. La modalidad de cursado es remota sincrónica.

Los egresados obtendrán dos diplomas, uno emitido por cada universidad: la **Microm maestría en Inteligencia Artificial para la Gestión (UNCuyo)** y el **Máster de Formación Permanente en Inteligencia Artificial para la Gestión (UPM)**. Esta formación de posgrado constituye un hito que demuestra la actualización e internacionalización de la currícula en la Universidad, conservando los más altos estándares de calidad.

### 25.2. BECAS DE FORMACIÓN DE POSGRADO INTERNACIONAL

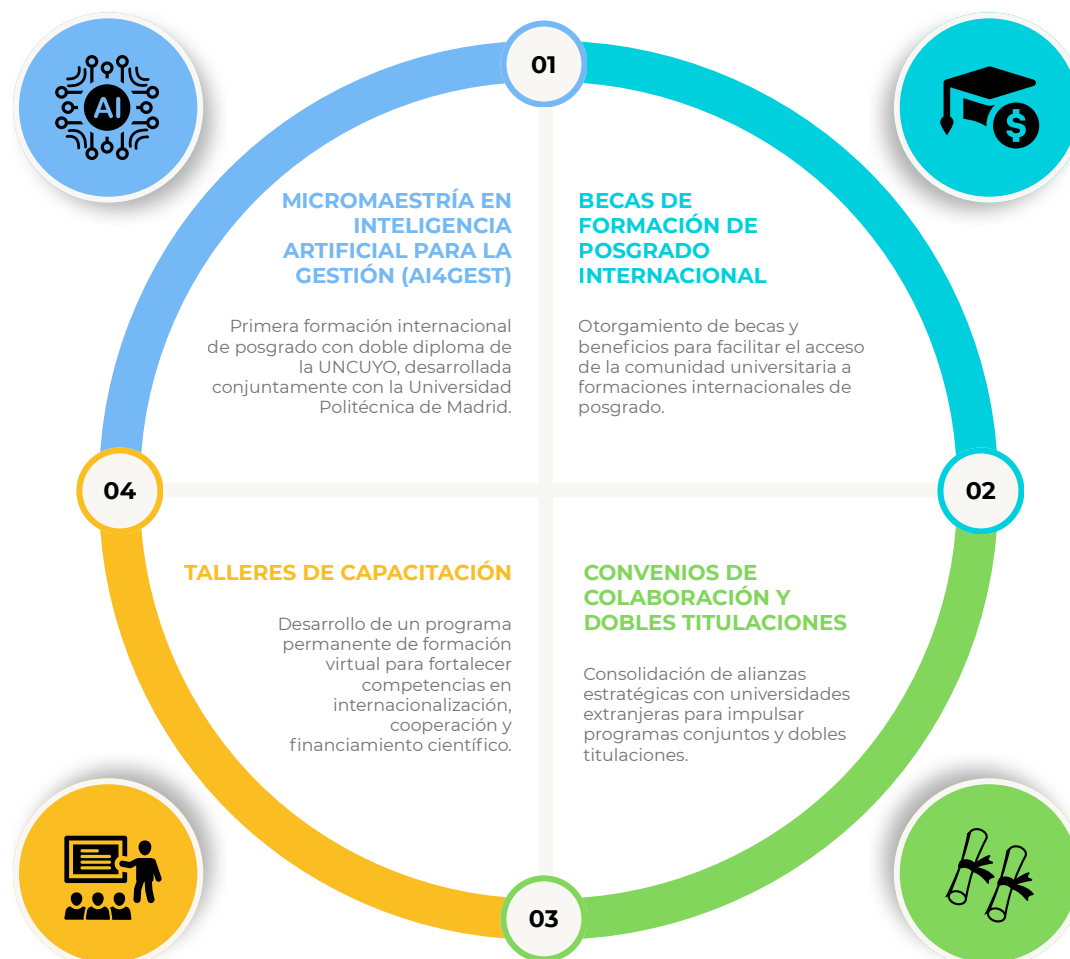
Se firmó un convenio con la Universidad Internacional de La Rioja – España (UNIR), mediante el cual la UNCuyo obtuvo 460 becas para la realización gratuita de distintas formaciones de posgrado en diversas temáticas y disciplinas. Además el convenio contempla la aplicación de descuentos significativos para másteres y cursos de posgrado dictados por dicha universidad. Estas becas fueron ofrecidas a la comunidad universitaria en 2025 y se encuentra abierta la convocatoria 2026.

### 25.3. CONVENIOS DE COLABORACIÓN Y DOBLES TITULACIONES

Se firmaron y renovaron más de 100 convenios con universidades, centros de investigación y organismos de Europa, América Latina y Norteamérica. Además de los convenios firmados e implementados con la Universidad Internacional de La Rioja (para posgrados virtuales), la Universidad Politécnica de Madrid (doble título de maestría en inteligencia artificial), y la Universidad Savoie Mont Blanc (dobles títulos en Ingeniería); se encuentran en estado avanzado las tratativas con la Universidad de Zaragoza (doble titulación en Geografía y máster conjunto en Derecho Ambiental), la Universidad Carlos III de Madrid (articulación del Doctorado en Investigaciones Interdisciplinarias vinculadas a la Salud del Instituto Balseiro con el Doctorado en Ciencia y Tecnología Biomédica del Hospital General Universitario Gregorio Marañón), maestrías conjuntas en elaboración con las Universidades de Torino y de Bolonia, y la Universidad de Jaén (Doctorado en Arqueología), entre otras propuestas de colaboración.

## 25.4. TALLERES DE CAPACITACIÓN

Se generó una colección permanente de talleres y capacitaciones virtuales orientados a investigadores, becarios y equipos de gestión sobre formulación de proyectos, postulación a convocatorias internacionales, redes de universidades y organismos multilaterales, plataformas de *matchmaking*, convocatorias de la Unión Europea, internacionalización colaborativa online, estrategias de comunicación científica, desarrollo de marca personal y preparación de presentaciones (*pitch*) para financiamiento competitivo. Fueron dictados por expertos nacionales e internacionales y por personal de la SIIP, editados posteriormente para su alojamiento permanente en la página web de la Universidad e incorporados progresivamente a las Jornadas de Investigación y otras instancias institucionales de formación.



## EXPANSIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA OFERTA DE POSGRADO

### 26. NUEVAS PROPUESTAS DE FORMACIÓN DE POSGRADO Y RE/ACREDITACIÓN FRENTE A CONEAU

#### 26.1. GENERACIÓN DE DOCTORADOS EN ÁREAS DE VACANCIA

Se brindó acompañamiento desde la oficina de posgrado para generar y lograr la aprobación de CONEAU de los primeros doctorados de la Facultad de Artes y Diseño, la que ahora cuenta con el Doctorado en Diseño y el Doctorado en Arte, siendo una de las primeras universidades argentinas en ofrecer estos posgrados. De este modo, todas las unidades académicas de UNCuyo tienen ahora la posibilidad de otorgar el máximo título académico.

## 26.2. ACREDITACIÓN Y REACREDITACIÓN DE CARRERAS DE POSGRADO FRENTE A CONEAU

A Mayo 2026, la UNCUIYO cuenta con 28 Doctorados y con 48 Maestrías, junto a numerosas Especializaciones y Diplomaturas. Entre las maestrías se destaca la de Física Médica dictada por el Instituto Balseiro junto a la Facultad de Ciencias Médicas y la CNEA para satisfacer una demanda de formación de físicos que utilicen la tecnología nuclear en aplicaciones de medicina. Se ha brindado asesoramiento técnico y apoyo administrativo para los procesos de acreditación de nuevas carreras y de categorización de posgrados en CONEAU.

CARRERAS DE POSGRADO APROBADAS POR LA CONEAU, POR AÑO DE APROBACIÓN

| TIPO DE CARRERA   | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | Total |
|-------------------|------|------|------|------|------|-------|
| ESPECIALIZACIONES | 4    | 1    | 2    | 22   | 5    | 34    |
| MAESTRÍAS         | 9    | 3    | 7    | 11   | 0    | 30    |
| DOCTORADOS        | 9    | 2    | 2    | 5    | 0    | 18    |
| TOTAL             | 22   | 6    | 11   | 38   | 5    | 82    |

CANTIDAD DE CARRERAS DE POSGRADO VIGENTES, MAYO 2026

| TIPO DE CARRERA   | Cantidad |
|-------------------|----------|
| ESPECIALIZACIONES | 46       |
| MAESTRÍAS         | 48       |
| DOCTORADOS        | 28       |
| TOTAL             | 121      |

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES EN CARRERAS DE POSGRADO (2022-2025 PRIMER SEMESTRE)

| TIPO DE CARRERA   | 2022 COMPLETO |           | 2023 COMPLETO |           | 2024 COMPLETO |           | 2025 PROVISORIO |           |
|-------------------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|-----------------|-----------|
|                   | Alumnos       | Egresados | Alumnos       | Egresados | Alumnos       | Egresados | Alumnos         | Egresados |
| ESPECIALIZACIONES | 1476          | 132       | 1486          | 249       | 1414          | 211       | 1050            | 67        |
| MAESTRÍAS         | 2419          | 123       | 2404          | 151       | 2441          | 143       | 2251            | 74        |
| DOCTORADOS        | 1185          | 74        | 1173          | 87        | 1022          | 72        | 593             | 32        |
| TOTAL             | 5080          | 329       | 5063          | 487       | 4877          | 426       | 3894            | 173       |

## DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES EN CARRERAS DE POSGRADO POR UNIDADES ACADÉMICAS (2022-2025 PRIMER SEMESTRE)

| UNIDAD ACADÉMICA                           | TIPO DE CARRERA | 2022 COMPLETO |           | 2023 COMPLETO |           | 2024 COMPLETO |           | 2025 PROVISORIO |           |
|--------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|-----------------|-----------|
|                                            |                 | Alumnos       | Egresados | Alumnos       | Egresados | Alumnos       | Egresados | Alumnos         | Egresados |
| FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO                 | Especialización | 0             | 0         | 0             | 0         |               | 0         | 0               | 0         |
|                                            | Maestría        | 166           | 1         | 161           | 3         | 186           | 5         | 216             | 13        |
|                                            | Doctorado       | 0             | 0         | 0             | 0         | 0             | 0         | 0               | 0         |
|                                            | TOTAL           | 166           | 1         | 161           | 3         | 186           | 5         | 216             | 13        |
| FACULTAD CIENCIAS AGRARIAS                 | Especialización | 21            | 2         | 19            | 2         | 17            | 1         | 8               | 0         |
|                                            | Maestría        | 124           | 6         | 115           | 11        | 138           | 19        | 110             | 5         |
|                                            | Doctorado       | 53            | 5         | 47            | 7         | 47            | 4         | 41              | 5         |
|                                            | TOTAL           | 198           | 13        | 181           | 20        | 202           | 24        | 159             | 10        |
| FACULTAD CIENCIAS APLICADAS A LA INDUSTRIA | Especialización |               |           |               |           |               |           |                 |           |
|                                            | Maestría        | 7             | 0         | 7             | 0         | 7             | 1         | 6               | 0         |
|                                            | Doctorado       | 38            | 0         | 48            | 0         | 71            | 1         | 71              | 0         |
|                                            | TOTAL           | 45            | 0         | 55            | 0         | 78            | 2         | 77              | 0         |
| FACULTAD CIENCIAS ECONOMICAS               | Especialización | 80            | 3         | 96            | 7         | 119           | 16        | 150             | 6         |
|                                            | Maestría        | 710           | 9         | 569           | 30        | 628           | 37        | 567             | 36        |
|                                            | Doctorado       | 187           | 0         | 159           | 6         | 108           | 5         | 104             | 7         |
|                                            | TOTAL           | 977           | 12        | 824           | 43        | 855           | 58        | 821             | 49        |
| FACULTAD CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES      | Especialización | 0             | 0         | 0             | 0         | 0             | 0         | 0               | 0         |
|                                            | Maestría        | 0             | 0         | 0             | 0         | 0             | 0         | 0               | 0         |
|                                            | Doctorado       | 68            | 0         | 139           | 7         | 139           | 5         | 154             | 14        |
|                                            | TOTAL           | 68            | 0         | 139           | 7         | 139           | 5         | 154             | 14        |
| FACULTAD CIENCIAS MEDICAS                  | Especialización | 371           | 14        | 348           | 11        | 369           | 45        | 188             | 0         |
|                                            | Maestría        | 26            | 0         | 70            | 4         | 50            | 4         | 0               | 0         |
|                                            | Doctorado       | 155           | 9         | 148           | 14        | 84            | 14        | 2               | 0         |
|                                            | TOTAL           | 552           | 23        | 566           | 29        | 503           | 63        | 190             | 0         |

| UNIDAD ACADÉMICA                       | TIPO DE CARRERA | 2022 COMPLETO |           | 2023 COMPLETO |           | 2024 COMPLETO |           | 2025 PROVISORIO |           |
|----------------------------------------|-----------------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|-----------------|-----------|
|                                        |                 | Alumnos       | Egresados | Alumnos       | Egresados | Alumnos       | Egresados | Alumnos         | Egresados |
| FACULTAD CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES | Especialización | 152           | 3         | 162           | 24        | 154           | 3         | 153             | 22        |
|                                        | Maestría        | 352           | 3         | 356           | 10        | 367           | 8         | 361             | 28        |
|                                        | Doctorado       | 132           | 3         | 128           | 9         | 109           | 10        | 138             | 9         |
|                                        | TOTAL           | 636           | 9         | 646           | 43        | 630           | 21        | 652             | 59        |
| FACULTAD DERECHO                       | Especialización | 234           | 29        | 213           | 84        | 172           | 19        | 203             | 47        |
|                                        | Maestría        | 461           | 23        | 498           | 43        | 479           | 19        | 604             | 20        |
|                                        | Doctorado       | 22            | 0         | 22            | 2         | 20            | 2         | 18              | 4         |
|                                        | TOTAL           | 717           | 52        | 733           | 129       | 671           | 40        | 825             | 71        |
| FACULTAD EDUCACION                     | Especialización | 111           | 6         | 94            | 7         | 74            | 46        | 21              | 21        |
|                                        | Maestría        | 206           | 10        | 269           | 9         | 242           | 11        | 190             | 25        |
|                                        | Doctorado       | 37            | 0         | 41            | 0         | 30            | 0         | 30              | 1         |
|                                        | TOTAL           | 354           | 16        | 404           | 16        | 346           | 57        | 241             | 47        |
| FACULTAD FILOSOFIA Y LETRAS            | Especialización | 203           | 0         | 230           | 46        | 226           | 35        | 195             | 8         |
|                                        | Maestría        | 66            | 0         | 59            | 1         | 44            | 6         | 27              | 4         |
|                                        | Doctorado       | 305           | 8         | 276           | 25        | 260           | 15        | 191             | 16        |
|                                        | TOTAL           | 574           | 8         | 565           | 72        | 530           | 56        | 413             | 28        |
| FACULTAD INGENIERIA                    | Especialización | 94            | 4         | 104           | 2         | 97            | 1         | 90              | 5         |
|                                        | Maestría        | 188           | 10        | 226           | 8         | 238           | 11        | 228             | 5         |
|                                        | Doctorado       | 37            | 7         | 31            | 3         | 30            | 5         | 27              | 0         |
|                                        | TOTAL           | 319           | 21        | 361           | 13        | 365           | 17        | 345             | 10        |
| FACULTAD ODONTOLOGIA                   | Especialización | 151           | 3         | 156           | 42        | 123           | 33        | 117             | 32        |
|                                        | Maestría        | 0             | 0         | 0             | 0         | 0             | 0         | 0               | 0         |
|                                        | Doctorado       | 18            | 1         | 27            | 1         | 26            | 1         | 24              | 1         |
|                                        | TOTAL           | 169           | 4         | 183           | 43        | 149           | 34        | 141             | 33        |

| UNIDAD ACADÉMICA   | TIPO DE CARRERA | 2022 COMPLETO |           | 2023 COMPLETO |           | 2024 COMPLETO |           | 2025 PROVISORIO |           |
|--------------------|-----------------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|-----------------|-----------|
|                    |                 | Alumnos       | Egresados | Alumnos       | Egresados | Alumnos       | Egresados | Alumnos         | Egresados |
| INSTITUTO BALSEIRO | Especialización | 53            | 15        | 52            | 19        | 21            | 8         | 11              | 7         |
|                    | Maestría        | 91            | 31        | 74            | 32        | 62            | 22        | 70              | 24        |
|                    | Doctorado       | 144           | 21        | 139           | 24        | 98            | 10        | 90              | 9         |
|                    | TOTAL           | 288           | 67        | 265           | 75        | 181           | 40        | 171             | 40        |

### 26.3. DIPLOMA DE POSGRADO DIGITAL

Se generaron los procedimientos y se diligenció con el área de transformación digital la emisión del diploma de posgrado en forma completamente digital. Se encuentra en etapa de prueba y validación de un piloto para luego proseguir con su implementación masiva.

## UNA OFERTA DE POSGRADO MÁS VISIBLE, ACCESIBLE Y CONECTADA CON LA COMUNIDAD

### 27. ESTRATEGIA INTEGRAL DE COMUNICACIÓN Y VISIBILIZACIÓN DE LA OFERTA DE POSGRADO

Se aprovechó la masividad y penetrancia de los medios digitales para promover la oferta de posgrado de la Universidad Nacional de Cuyo. Esta estrategia se adoptó también para difundir los trabajos finales de maestría y las tesis de doctorado.

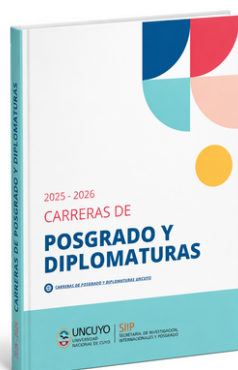
#### 27.1. TU POSGRADO ESTÁ EN LA UNCUIYO

Con el objetivo de visibilizar la oferta de posgrado, se realizaron videos cortos en los que los directores promocionan el posgrado a su cargo y sus alcances, y entrevistas a egresados recientes de los doctorados que cuentan sus Tesis en un minuto.

#### 27.2. CATÁLOGO INSTITUCIONAL Y PUBLICACIONES DIGITALES

Se generó y publicó un catálogo actualizado de la oferta de posgrado de la Universidad en formato de *e-book*.

Se incentivó fuertemente el depósito de las tesis doctorales defendidas en el repositorio institucional de la biblioteca. Se realizó la tramitación del ISBN de 30 producciones científicas de la UNCUIYO, enfocada principalmente en las tesis de doctorado.



CATÁLOGO | CARRERAS DE POSGRADO Y DIPLOMATURAS

<https://uncuyo.edu.ar/posgrado/la-uncuyo-presenta-su-catalogo-de-posgrado-2026>



### 27.3. FERIA DE POSGRADO

En el marco de las XVIII y XIX Jornadas de Investigación se realizaron distintas actividades para promover los posgrados que ofrece la Universidad. Entre ellas, se armaron stands con folletería, información y links a los posgrados que ofrece cada una de las unidades académicas, atendidos por los secretarios de posgrado. Se realizó también la presentación del e-book conteniendo la oferta de posgrado actualizada de la UNCUIYO; y se realizaron presentaciones breves de los temas de tesis doctorales de becarios/as financiados por la SIIP en la convocatoria de becas de finalización de doctorado y de becas cofinanciadas con CONICET.

## EL DOCTORADO COMO PRIORIDAD INSTITUCIONAL: MÁS OPORTUNIDADES PARA ALCANZAR EL MÁXIMO TÍTULO ACADÉMICO

### 28. POLÍTICA INTEGRAL DE BECAS PARA LA FORMACIÓN DE POSGRADO

Las evaluaciones institucionales de CONEAU señalaron la escasa proporción de docentes con el máximo título académico, es decir, con Doctorado. A esto se suma la escasa tasa de egreso, un distintivo de los posgrados universitarios del que la UNCUIYO no es la excepción. Por ello, se estableció una política activa de promoción de la obtención del título de Doctor entre los docentes de la Universidad, con énfasis en aquellos doctorandos con avances importantes en su tesis que requerían dedicarse en forma exclusiva a terminarla y poder obtener el grado de Doctor en un período de entre 6 y 24 meses.

#### 28.1. BECAS DE FINALIZACIÓN DE DOCTORADO COFINANCIADAS CON CONICET

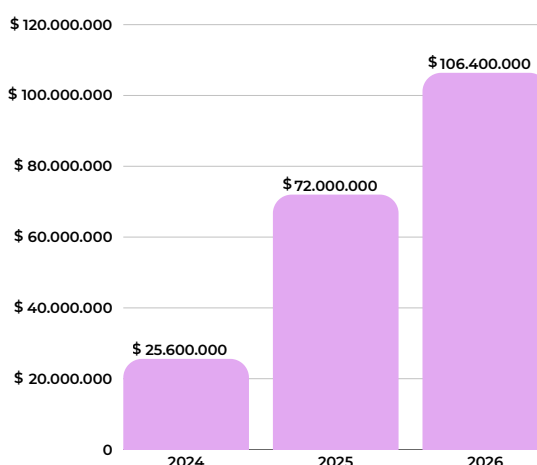
El programa consiste en el cofinanciamiento UNCUIYO-CONICET (50%-50%) de docentes en condiciones de terminar y defender su tesis doctoral en 24 meses, con dedicación exclusiva a las tareas académicas y de investigación (compatible sólo con un cargo docente de dedicación simple). En cada convocatoria se ofrecieron 8 cupos, promoviendo que los beneficiarios pertenezcan a unidades académicas con menor porcentaje de docentes doctorados. En la convocatoria 2023 (becas 2024-2026) se seleccionaron 7 postulantes de FAD, FCAI, FCM, FCPyS, FD y FFyL los que ya obtuvieron el título de Doctor. Los becarios que postularon a la convocatoria 2024-2025 están realizando sus tesis doctorales. Actualmente se encuentra abierta la convocatoria 2026.

La estrategia de dedicación exclusiva con estrecho seguimiento logró una terminalidad del 100% en la primera cohorte, lo que demuestra la eficacia de estas becas para aumentar el número de docentes con doctorado en la UNCUIYO.

#### 28.2. BECAS DE FINALIZACIÓN DE DOCTORADO PARA DOCENTES UNCUIYO

Convocatoria realizada en 2025 para docentes de las ciencias sociales, humanidades y artes en etapa de escritura de tesis, con una beca del mismo monto que las de CONICET para esa categoría, por un período de 6 meses a partir de febrero de 2026, para dedicarse en forma exclusiva a la escritura de la tesis y su presentación al comité para su defensa. Se otorgaron 8 becas a docentes de FCA, FCE, FFyL y FAD.

#### PRESUPUESTO DESTINADO PARA BECAS DE FINALIZACIÓN DE DOCTORADO SIIP



### 28.3. BECAS PERHID 2025

Diseñadas para apoyar la terminalidad de trayectos formativos de doctorado, mediante una ayuda por única vez a docentes UNCUIYO en etapas finales del doctorado. Se otorgaron 3 becas.

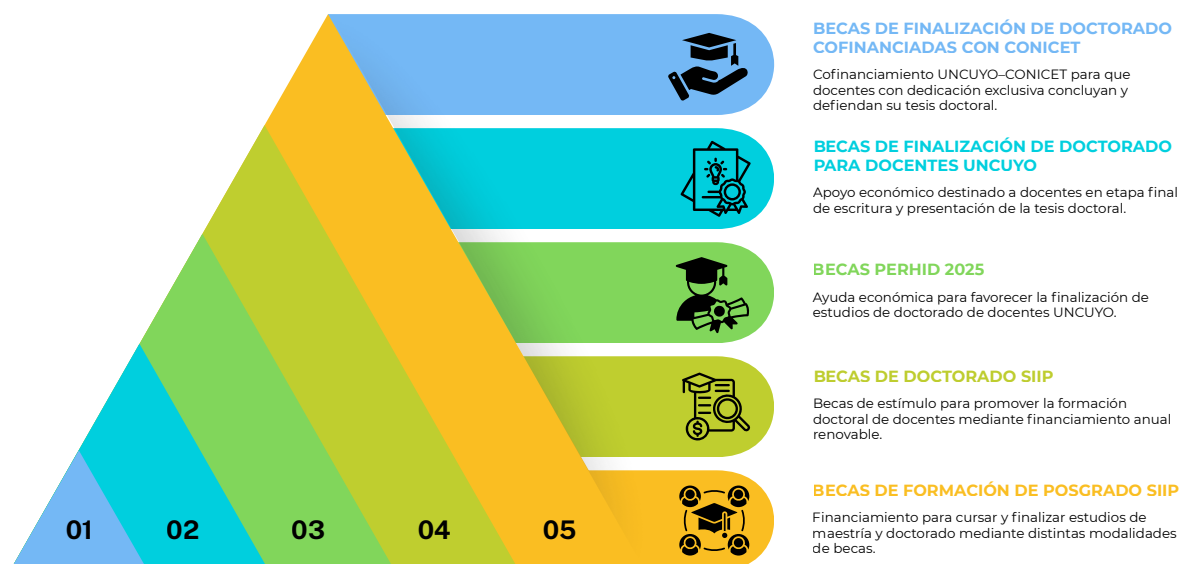
### 28.4. BECAS DE DOCTORADO SIIP

A diferencia de las becas de finalización de doctorado, de períodos cortos y monto significativo a cambio de dedicación exclusiva; las becas de doctorado SIIP son estímulos mensuales otorgados por períodos de un año, renovables hasta completar cuatro años. La finalidad es incentivar a los docentes de la UNCUIYO a la obtención del máximo título académico. Actualmente, se apoya financieramente con beca a 32 docentes de diversas unidades académicas.

### 28.5. BECAS DE FORMACIÓN DE POSGRADO SIIP

Se destinó un presupuesto significativo para el financiamiento de becas destinadas a la realización y finalización de estudios de maestría o doctorado. Poseen distintos requisitos y un estipendio mensual que varía según el tipo de beca, siendo el más alto el correspondiente a las becas de finalización de doctorado.

## POLÍTICA INTEGRAL DE BECAS PARA LA FORMACIÓN DE POSGRADO





# INTERNACIONALES

---



## DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL A UNA POLÍTICA DE INTERNACIONALIZACIÓN CON IMPACTO

### 29. LA UNCUIYO COMO SOCIA ESTRATÉGICA DE PROYECTOS INTERNACIONALES

Se estableció una intensiva política de internacionalización enfocada en la investigación de frontera y la formación de posgrado.

Se difundieron sistemáticamente las convocatorias internacionales, se realizó un acompañamiento personalizado a investigadores/as para la postulación a fuentes externas y la propia SIIP postuló, en muchos casos por primera vez como Universidad, en forma exitosa a diferentes convocatorias, cuyos fondos tienen como destino los proyectos que les dieron origen, localizados en su mayoría en las distintas unidades académicas.

Se puso gran énfasis en capacitar al personal de la SIIP y a los investigadores para aplicar competitivamente a fondos externos, instalándose en la Secretaría competencias clave: manejo de lenguas extranjeras, dominio del Funding & Tenders Portal de la Unión Europea, gestión de cuentas en moneda extranjera (dólares y euros) y trámites frente a la autoridad competente para evitar la pesificación de los subsidios internacionales, seguimiento de entregables y elaboración de informes, y acompañamiento permanente a los coordinadores de proyectos. Este acompañamiento libera a los docentes de las cargas administrativas de la formulación y gestión de los proyectos, y nutre una imagen institucional positiva frente a la Unión Europea, lo que se refleja en el sostenido incremento de invitaciones recibidas anualmente para participar en proyectos de Erasmus+ y Horizonte Europa.

A lo largo de los cuatro años de gestión, se trabajó de manera sostenida en el fortalecimiento del vínculo entre docentes/investigadores y el equipo de gestión, con el objetivo de consolidar alianzas de trabajo que favorezcan la presentación de postulaciones exitosas a convocatorias internacionales. En este sentido, los equipos académicos cuentan con un sólido apoyo técnico brindado por la SIIP, que articula de manera eficiente las áreas de finanzas y de proyectos internacionales. Asimismo, se trabajó especialmente en la consolidación de dinámicas de trabajo durante los períodos de postulación, los cuales no suelen coincidir con el calendario académico argentino. Esta situación implicó redoblar esfuerzos y coordinar tareas en períodos de receso estival, garantizando la continuidad de los procesos y el cumplimiento de los plazos establecidos en las convocatorias internacionales.

Se realizó un fuerte trabajo de capacitación en las distintas unidades académicas y en el propio personal de la SIIP para la postulación a nuevas ventanillas, anteriormente no exploradas, de financiamiento de la Unión Europea, destacándose la postulación por primera vez a convocatorias como Jean Monnet y Erasmus Mundus Joint Masters que se suman a los proyectos de generación de capacidades institucionales (*CBHE: Capacity Building for High Education*) y de movilidad para formación de posgrado e investigación como KA171.

#### 29.1. ERASMUS+ CAPACITY BUILDING IN HIGH EDUCATION – STRAND 2

En el período de gestión, la UNCUIYO fue adjudicataria de fondos para el desarrollo de seis proyectos CBHE y realizó más de 20 postulaciones a esta ventanilla.

##### 29.1.1. HEADCET | INICIO 2023

Es un proyecto ERASMUS + que se centra en temáticas de Economía Circular, Innovación Social y sostenibilidad. El mismo buscó apoyar a las IES de América Latina a través de un amplio conjunto de acciones interrelacionadas que incluyen entre otros la actualización de los planes de estudio sobre Economía Circular, Innovación Social y sostenibilidad para hacer que la oferta universitaria sea más compatible con las demandas del mercado laboral. Su trabajo, giró en torno a 3 ejes: oficinas de desarrollo sustentable, Laboratorios Locales Colaborativos y Centros de Desarrollo de Carrera. El lanzamiento o kick off meeting se realizó del 2 al 5 de abril en nuestra Universidad. Es coordinado por la Università degli Studi di Firenze, Italia y la Fundación Eurosur. Distribuye un monto superior a 700.000 euros en el consorcio, donde participan por Latinoamérica, universidades chilenas, paraguayas y argentinas representadas por la Universidad Nacional de Quilmes y la UNCUIYO. Su desarrollo está a cargo de la SIIP, con la participación de expertos temáticos en sostenibilidad.

### 29.1.2. CLIMAR | INICIO 2023

El proyecto (acrónimo de *Strengthening research, innovation and knowledge transfer on Climate Change & Tourism in Higher Education Institutions in Latin America*) es una iniciativa financiada por la Unión Europea en el marco del programa Erasmus+ (CBHE), orientada a fortalecer las capacidades de las instituciones de educación superior en América Latina en relación con el cambio climático y el turismo. Su objetivo principal es impulsar la investigación interdisciplinaria, la innovación y la transferencia de conocimiento, vinculados con el desarrollo curricular y la formación profesional, a fin de contribuir a la adaptación del sector turístico frente al cambio climático y a la mitigación de sus impactos. El proyecto promueve la creación de redes internacionales de trabajo entre universidades, organismos públicos y actores del sector productivo, fomentando el desarrollo de soluciones sostenibles basadas en principios como la economía circular, la resiliencia ambiental y la sostenibilidad social y económica. Asimismo, CLIMAR busca fortalecer la cooperación entre Europa y América Latina mediante el desarrollo de capacidades institucionales, la formación de recursos humanos y la generación de conocimiento aplicado que contribuya al desarrollo sostenible del turismo en la región. Se realizó la reunión de lanzamiento o *kick off meeting* del 19 al 21 de abril en la UNCUIYO. La coordinadora es la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria junto a OBREAL Global. Participan 25 universidades de 8 países latinoamericanos y europeos. El financiamiento para el consorcio ronda los 800.000 euros. El desarrollo está coordinado por la SIIP con la participación de expertos en turismo de la Facultad de Filosofía y Letras y de enoturismo de la Facultad de Ciencias Agrarias.

### 29.1.3. ELA4ATTRACT | INICIO 2024

El proyecto ERASMUS + (acrónimo de *Empower LA HE for Inclusion and STEAM Attraction*), está integrado por un consorcio de doce instituciones educativas de nivel superior de Europa y América. La Institución coordinadora es la Universidad Técnica de Lisboa (Portugal), y participa la Universidad Politécnica de Cataluña, el Real Instituto Técnico de Estocolmo, la Universidad de Stuttgart, junto a universidades chilenas, colombianas y dominicanas. La Universidad Nacional de Cuyo y el Instituto Tecnológico de Buenos Aires son los dos integrantes que representan a la Argentina en el contingente. La iniciativa plantea abordar la falta de representación de las mujeres en los campos STEM (en inglés *Science, Technology, Engineering and Mathematics*, es decir, Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), particularmente en los países de América Latina y el Caribe. Plantea fomentar, promover e implementar buenas prácticas para atraer, reclutar y retener estudiantes mujeres en estos campos, creando en última instancia un sistema de educación superior más diverso e inclusivo. Este proyecto distribuye 400.000 euros entre las universidades integrantes del consorcio. Su desarrollo está a cargo de la SIIP, con la participación de expertos temáticos de la Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias Médicas y de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

### 29.1.4. NANOMER | 2025

Es una red internacional compuesta por universidades, centros de investigación y oficinas de cooperación internacional de Europa y América Latina, unidas por el compromiso de fortalecer la enseñanza y la investigación en nanociencias mediante enfoques innovadores y colaborativos. El consorcio está formado por 12 universidades y/o institutos de investigación coordinados por la Universidad de la Sorbonne (París, Francia) junto a la Escuela Normal Superior de Lyon y la Universidad de Grenoble, y tres universidades españolas. De Latinoamérica, participan universidades bolivianas, chilenas y por Argentina: UBA, UNSAM y UNCUIYO. En marzo 2026, se ofrecieron becas de intercambio (*NANOMER Exchange Program 2026 extends its call to strengthen scientific connections between Europe and Latin America*) para realizar una estancia de investigación de 3 meses en alguna de las universidades europeas miembros del proyecto. Del 5 al 13 de noviembre se desarrollará la XV Escuela Internacional NanoAndes en el Instituto Balseiro, Bariloche, Argentina. Como recursos se destacan la generación de una plataforma de e-learning y un White book para facilitar el acceso a cursos, talleres y clases magistrales sobre nanociencias. El presupuesto a distribuir entre los integrantes del consorcio es de 350.000 euros. La administración está a cargo de la SIIP y los expertos temáticos pertenecen al Instituto Balseiro.

### 29.1.5. EDUSAF | 2025

Este proyecto (acrónimo de *Education for the Transition to Sustainable Agrifood Systems in South America*) busca mejorar la formación universitaria en sistemas agroalimentarios sostenibles en Sudamérica. A través de la colaboración entre universidades europeas y latinoamericanas, se actualizarán

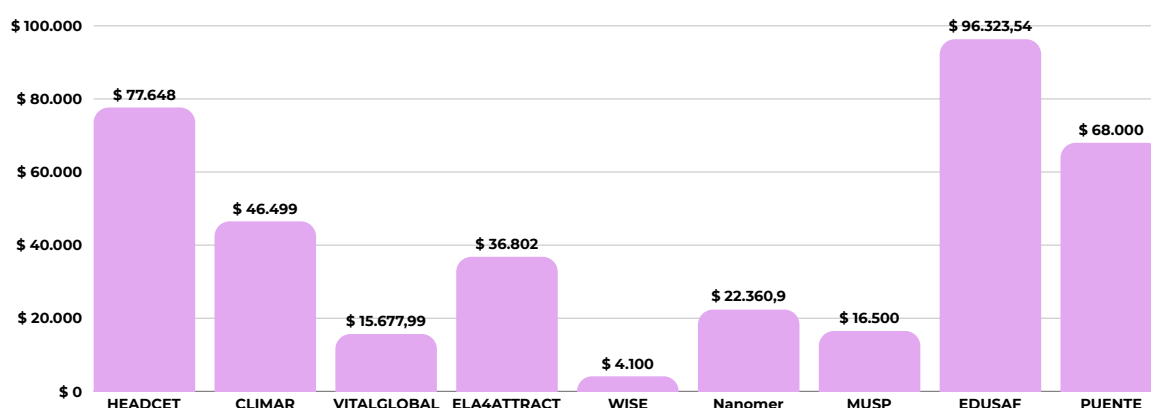
los planes de estudio para incorporar temas cruciales como el impacto ambiental, las nuevas tecnologías y la resiliencia ante el cambio climático. El objetivo es formar profesionales capaces de liderar la transición hacia sistemas alimentarios más ecológicos y sostenibles en la región. La coordinación está a cargo de la Universidad de Zaragoza (IAMZ – CIHEAM) y participan universidades de Bélgica y Portugal, y Latinoamérica está representada por universidades bolivianas, uruguayas y por Argentina participan la UNS y la UNCUIYO. La administración está a cargo de la SIIP y los expertos temáticos pertenecen a la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria. El proyecto distribuye 800.000 euros entre las instituciones participantes.

#### 29.1.6. PUENTE | 2026

Este proyecto denominado Plataforma Universitaria de microcredenciales para la Empleabilidad y Nuevas Trayectorias Educativas (*University Platform for Micro-credentials for Employability and New Educational Paths*). Su objetivo es transformar a las instituciones de educación superior de Paraguay, Argentina y Perú en motores de desarrollo de competencias y empleabilidad, mediante el diseño, pilotaje e institucionalización de ecosistemas de microcredenciales flexibles, basados en resultados de aprendizaje y alineados con las necesidades del mercado laboral. Las microcredenciales permiten rutas breves y modulares para reconocer aprendizajes formales y no formales, favorecer el *reskilling* y *upskilling* y mejorar la inclusión laboral de jóvenes y trabajadores vulnerables. El consorcio europeo está integrado por la Universitat Pompeu Fabra (Barcelona) como coordinador y la Facultad Internacional de Estudios Sociales y Empresariales de Eslovenia, la Laurea University of Applied Sciences (Finlandia), la Università degli Studi del Molise (Unimol, Italia) y FEDES – Federación Eurosur. Por Latinoamérica participan universidades peruanas, paraguayas y por Argentina, la Universidad 3 de febrero y la UNCUIYO. En el contexto actual, las microcredenciales emergen como una herramienta estratégica para: ofrecer formación de corta duración, centrada en competencias específicas; validar aprendizajes adquiridos en contextos no formales e informales; ampliar el acceso y la permanencia en la educación superior; reforzar el vínculo entre universidades, empresas y políticas públicas. Este subsidio distribuye entre las instituciones participantes aproximadamente 700.000 euros y el desarrollo está a cargo de la SIIP y la Facultad de Derecho.



SUBSIDIOS RECIBIDOS POR PROGRAMA



*Es importante destacar, que de los 180 proyectos CBHE aprobados para financiamiento en 2026 por la Unión Europea, sólo cinco involucran universidades argentinas, y uno de ellos corresponde a un proyecto de la UNCuyo (PUENTE), lo que demuestra la capacidad de la universidad para realizar postulaciones exitosas.*

## 29.2. ERASMUS+ INTERNATIONAL CREDIT MOBILITY

En el marco de la estrategia de internacionalización, se avanzó de manera sostenida en la consolidación de una política a largo plazo orientada a la captación y gestión de fondos internacionales bajo la modalidad de *International Credits* o la ventanilla KA1 (*key action 1*).

Esta política se centró especialmente en la generación de acuerdos específicos con instituciones socias, a través de la firma de *Memorandums of Understanding* (MoU), como herramienta complementaria y más flexible respecto de los convenios marco tradicionales. El enfoque adoptado permitió fortalecer vínculos institucionales estratégicos y sentar las bases para el desarrollo de oportunidades concretas de financiamiento, particularmente destinadas a la movilidad internacional de estudiantes, docentes y personal administrativo (*staff*). Gracias a estos acuerdos, se materializaron fondos que posibilitaron múltiples movilizaciones con instituciones de España, Hungría, Italia, Francia, etc. De este modo, se promovió la diversificación de instrumentos de cooperación internacional, favoreciendo una mayor proyección institucional y el acceso a nuevas instancias de intercambio académico y profesional.

Se dispone de más de 25 Erasmus + KA 171, los que se ofrecen anualmente a los estudiantes de posgrado. En estas becas, el financiamiento de la movilidad está contemplado en el presupuesto del proyecto europeo que le da origen. Se encuentran abiertas, en agosto 2026, las convocatorias de financiamiento de dos becas para estudiantes de leyes para la Universidad de Torino, una beca para la Universidad de Zaragoza y dos becas para la Universidad Savoie Mont Blanc.

## 29.3. ERASMUS+ MÓDULO JEAN MONNET

La Universidad Nacional de Cuyo aplicó por primera vez a la convocatoria Jean Monnet financiada por la Comisión Europea en el marco del programa Erasmus+. De las dos postulaciones enviadas en 2025, se logró el financiamiento exitoso de un módulo Jean Monnet. La iniciativa es ejecutada por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales desde 2025, en articulación con la SIIP.

El proyecto MUSP, Módulo Jean Monnet de Gobernanza, Sostenibilidad y Cooperación UE-MERCOSUR tiene como objetivo fortalecer la enseñanza, el debate académico y la formación interdisciplinaria sobre la Unión Europea, su relación con América del Sur y, particularmente, con el MERCOSUR. En este marco, promueve el abordaje de temas estratégicos como la gobernanza global, la sostenibilidad y el cambio climático, la integración regional, el comercio internacional, la cooperación académica y científica entre la Unión Europea y América Latina, el Acuerdo Unión Europea-MERCOSUR y el rol de las universidades en los procesos de cooperación internacional. Para ello se desarrolló una cátedra optativa de modalidad híbrida, con participación de docentes locales e internacionales, clases magistrales, seminarios, análisis de casos y espacios de debate interdisciplinario, destinada a estudiantes de grado, posgrado, intercambio y público externo, con certificación académica conjunta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y la SIIP.

## 29.4. ERASMUS MUNDUS JOINT MASTERS

Se han establecido competencias institucionales para guiar y colaborar en postulaciones a esta ventanilla, así como a la convocatoria Erasmus Mundus Design Measures. Estas ventanillas destinadas a la generación y posterior implementación de formaciones de máster interuniversitarias no habían sido exploradas con anterioridad por la UNCuyo.

Se participa por primera vez en 2025 en una iniciativa correspondiente a la convocatoria Erasmus Mundus Joint Masters. El proyecto se denomina PATH, que corresponde a Transdisciplinary Master's in Planetary Health, liderado por la Universidad de Elte (Hungría). Esta participación permitirá a nuestros estudiantes recibir becas de movilidad para la realización de cursos de formación y estancias de investigación; y brinda a nuestros docentes la oportunidad de interactuar con colegas europeos y realizar intercambios científicos.



## 30. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE HORIZONTE EUROPA

Se brindó capacitación y colaboración en la generación de propuestas para la convocatoria Horizonte, logrando la adjudicación de financiamiento de seis proyectos con participación de la UNCUIYO en el periodo de gestión, a los que se suman los fondos específicos de movilidad del programa Marie Skłodowska-Curie (MSCA). Los MSCA y RISE (*Research and Innovation Staff Exchanges*) son acciones centradas en el intercambio de personal, principalmente investigadores y estudiantes de posgrado, entre instituciones de distintos países y sectores. Promueven la movilidad, la formación y la transferencia de conocimientos, fortaleciendo redes internacionales de investigación. Los RIA (*Research and Innovation Actions*) son proyectos orientados a generar nuevo conocimiento y desarrollar soluciones innovadoras. Incluyen investigación científica, desarrollo tecnológico y validación en entornos reales, con financiamiento significativo y consorcios internacionales. Las iniciativas de la UNCUIYO se enmarcan en los pilares I (Ciencia Excelente) y II (Desafíos Globales y Competitividad Industrial Europea) del programa marco de investigación e innovación de la Comisión Europea.

Durante el período de gestión se obtuvieron seis proyectos estratégicos que se presentan a continuación.

### 30.1. ACROPICS

Es un proyecto que asocia a 15 organizaciones (12 académicas, 3 no académicas) con experiencia en ciencias biológicas, ecológicas y sociales. Promueve la protección agroecológica de cultivos, la agricultura sostenible y el intercambio científico global. En línea con la innovación verde, diseña estrategias de manejo de cultivos sin químicos nocivos utilizando control biológico.

Distribuye financiamiento para sostener estancias de investigación y formación para científicos y estudiantes de posgrado. Por Argentina, participa la UNCUIYO. Distribuye 1.656.000,00 euros entre los miembros del consorcio.

### 30.2. v-WISE

Acronimo de Innovación en el vino y la vid mediante el intercambio científico. Es un proyecto colaborativo coordinado por el Instituto de Ciencias de la Vid y del Vino (ICVV) (Universidad de Burdeos) con la Universidad de La Rioja y Rovira i Virgili. Participan 13 instituciones de 5 países europeos en colaboración con cuatro instituciones extraeuropeas, de Argentina (UNCUIYO), Chile, Australia y Sud África. En este proyecto se estudian las consecuencias y las posibles soluciones al impacto del cambio climático sobre la vid, la uva y el vino. Esta amenaza real para la industria del vino conlleva unas graves consecuencias tanto económicas como sociales. Distribuye 870.000 euros entre los miembros del consorcio.

### 30.3. SMART OLIVE

Su objetivo principal es revolucionar la producción y el procesamiento del olivo mediante la digitalización y la inteligencia artificial. Se basa en agricultura de precisión, utilizando sensores, sistemas de soporte para toma de decisiones optimizadas por inteligencia artificial, monitoreo de salud del cultivo y gestión de recursos hídricos y nutrientes. La universidad coordinadora es la Universidad de Palermo (Italia) y participan UTAD (Portugal), Universidad de Sevilla (España) y por Argentina, CREA y UNCUIYO. Distribuye 1.000.000 euros entre los miembros del consorcio.

### 30.4. WINES

*Sustainable and Resilient Wine Ecosystems: Adaptation, Market Innovation, and Social Inclusion*. El objetivo central es fortalecer la resiliencia a largo plazo de la industria vitivinícola global ante el cambio climático y las presiones del mercado. A través de un enfoque de triple impacto, el proyecto investiga y desarrolla soluciones basadas en adaptación climática, innovación de mercado e inclusión social. Participa la Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD, Portugal), Università Commerciale Luigi Bocconi (Italia), Ruhr-Universität Bochum (Alemania) y la UNCUIYO. Distribuye un poco más de 1.500.000 euros entre los miembros del consorcio.

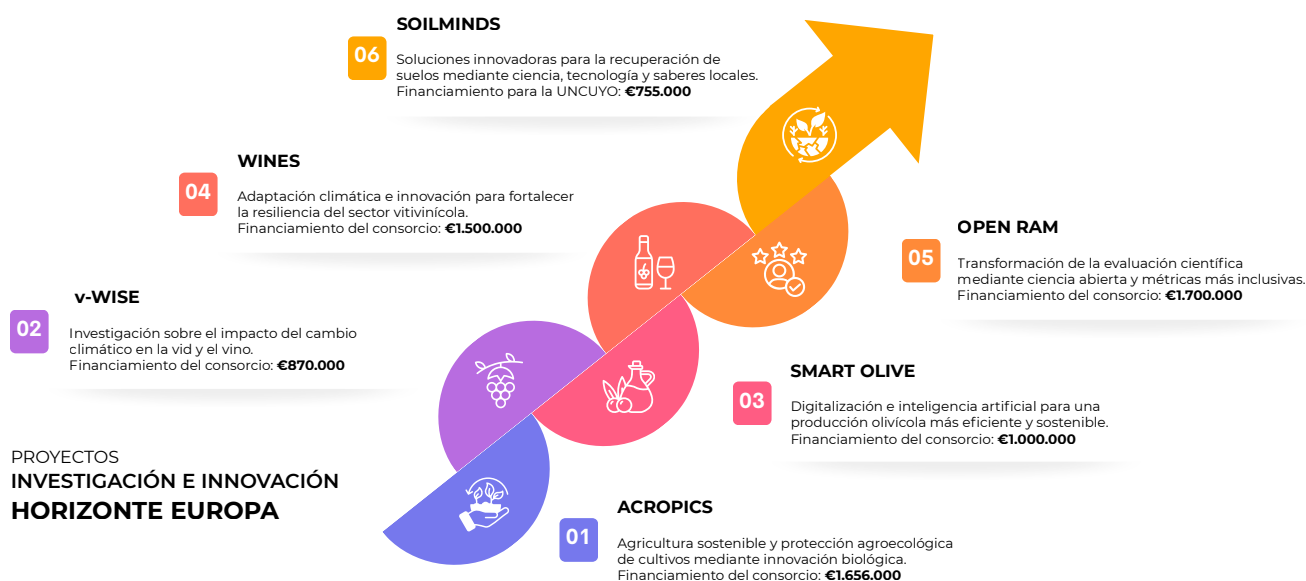
### 30.5. OPEN RAM

Acronimo de *Opening Research Assessment to Multi-Contexts*. Tiene como objetivo prioritario transformar y democratizar los sistemas de evaluación de la investigación científica para hacerlos más equitativos, inclusivos

y alineados con la ciencia abierta. Busca superar los sesgos de los factores de impacto y visibilizar el impacto real. Utilizando multiversatorios, buscará generar métricas adaptables. Participan en el proyecto universidades de Europa, América Latina y África. El proyecto se encuentra coordinado por la Universidad de Hacettepe (Turquía), con una fuerte participación de CECIC, el Centro de Estudios de la Circulación del Conocimiento de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de UNCUIYO. Distribuye 1.700.000 euros entre los integrantes del consorcio.

### 30.6. SOILMINDS

Está diseñado para combatir de forma integral la degradación de los suelos en América Latina y el Caribe. Su enfoque metodológico es innovador, disruptivo e interdisciplinario. Combina la ciencia de vanguardia, la tecnología avanzada, las expresiones artísticas y los conocimientos ancestrales o locales de las comunidades agrícolas. Contempla la apertura de más de 12 centros de trabajo territorial o "Micro Hubs" donde científicos, productores y actores locales codiseñan y validan soluciones directas en el terreno. Participa la Università degli Studi di Torino (Italia), y la UNCUIYO recibirá 755.000 euros por su participación en este proyecto.



*De este modo, se consolida el posicionamiento de la UNCUIYO en el ámbito de la investigación internacional, fortaleciendo su integración en redes europeas de excelencia y promoviendo la generación de conocimiento con impacto a nivel global.*

## 31. PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA EN PROYECTOS DE FUNDACIONES Y ORGANISMOS AMERICANOS

### 31.1. FUNDACIÓN CHAN ZUCKERBERG

La postulación a la convocatoria de Ciencia Abierta para Acelerar la Investigación en Biomedicina fue uno de los tres proyectos seleccionados en América Latina y el único de Argentina, con un financiamiento de USD 330.000 para constituir en la UNCUIYO el **Hub latinoamericano de la red Reclone** (*reagent collaboration network*) y liderar la conformación de nodos en la UBA, la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad Cayetano Heredia de Perú.

La finalidad es promover el acceso a herramientas de biología molecular necesarias para la investigación en ciencias biomédicas.

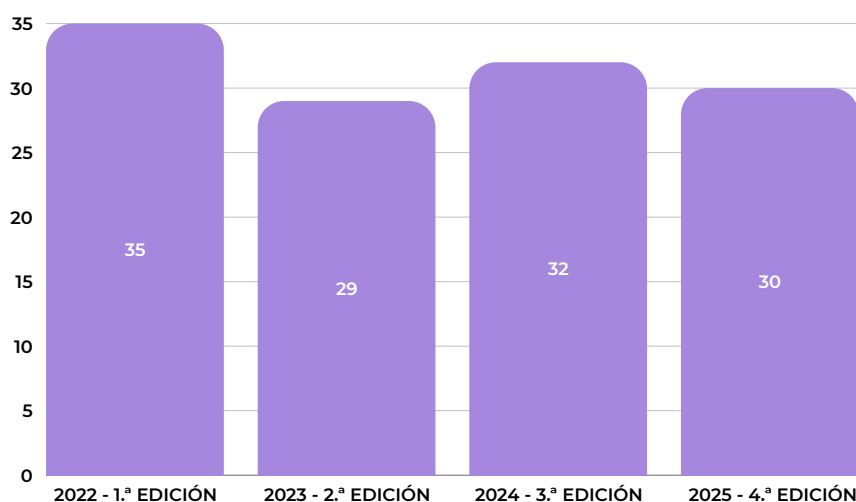
## 31.2. EMBAJADA DE ESTADOS UNIDOS

Financiamiento obtenido para el dictado del curso **“Democracia y Desarrollo Sostenible en el siglo XXI”**. Creado en 2022, el programa se consolidó como un espacio de formación interdisciplinaria sobre fortalecimiento democrático, sostenibilidad, gobernanza, desarrollo económico, comercio internacional, innovación, migraciones y políticas públicas, con destacados especialistas nacionales e internacionales, metodología que combina clases presenciales y virtuales. La realización de este programa y de becas completas es posible gracias al financiamiento dado por la Embajada, que en total ronda los USD 80.000, correspondiendo a USD 20.000 por curso/año.

Las becas a los estudiantes son otorgadas por mérito, en un proceso de selección conjunto entre la SIIP y la Embajada, certificación conjunta y publicación de los ensayos finales por parte de la SIIP. Se han formado 126 estudiantes entre las distintas ediciones.

En agosto 2026 comenzará una nueva edición del curso Democracia y Desarrollo. En esta oportunidad versará sobre **“Seis decisiones que cambiaron una democracia”**, y se ha obtenido financiamiento para la realización de un curso en ocasión de los 250 años de democracia de EEUU, denominado **Freedom 250: The United States at 250 Years – Democracy, Institutions, Leadership and Innovation in Comparative Perspective**.

PARTICIPANTES DEL CURSO POR AÑO DE DICTADO



## CONOCIMIENTO SIN FRONTERAS: INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EL POSGRADO

### 32. FORTALECIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ACADÉMICAS Y CIENTÍFICAS INTERNACIONALES

#### 32.1. CONVOCATORIA PARA EL FORTALECIMIENTO DE ACTIVIDADES CIENTÍFICAS INTERNACIONALES (FACI)

Financia estancias de investigación y formación académica en universidades y centros del exterior para docentes-investigadores/as que integren proyectos financiados por la SIIP, con montos de subsidio diferenciados según el destino (América Latina o resto del mundo), invitación de una institución extranjera, plan de trabajo avalado e informes de rendición de las actividades realizadas. Esta iniciativa promueve nuevas colaboraciones y fortalece vínculos preexistentes, facilita el acceso a infraestructura y equipamiento de excelencia, y la incorporación de conocimientos y metodologías innovadoras y su posterior transferencia a los grupos de investigación de la Universidad. El presupuesto asignado a esta iniciativa ronda los 220 millones de pesos, y otorga una ayuda económica de aprox. USD 1.000 para estancias en algún país de Latinoamérica y de USD 2.750 para el resto del mundo. Para la aprobación del informe se debe mostrar la obtención de los resultados comprometidos en la postulación.

## 32.2. PROMOCIÓN DE LA FORMACIÓN INTERNACIONAL DE DOCENTES

Se brindó asesoramiento y cobertura administrativa para realizar postulaciones a programas de profesores invitados y becas para la realización de estancias de investigación y de formación en convocatorias ofrecidas por distintas redes y organizaciones universitarias internacionales, como el **Programa Magallanes, Move La America, Moving Italianess, Emerging leaders in the Americas Program**, entre otros.

Se colaboró con la FFyL para la generación de la diplomatura de enseñanza del alemán junto al Consulado alemán en Mendoza y el Instituto Goethe. Se articuló el apoyo al Instituto Joan Corominas de FFyL con el presidente de la Generalitat de Cataluña para el cono sur.

## 33. FORMACIÓN LINGÜÍSTICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

### 33.1. PROGRAMA DE ASISTENTES DE IDIOMAS

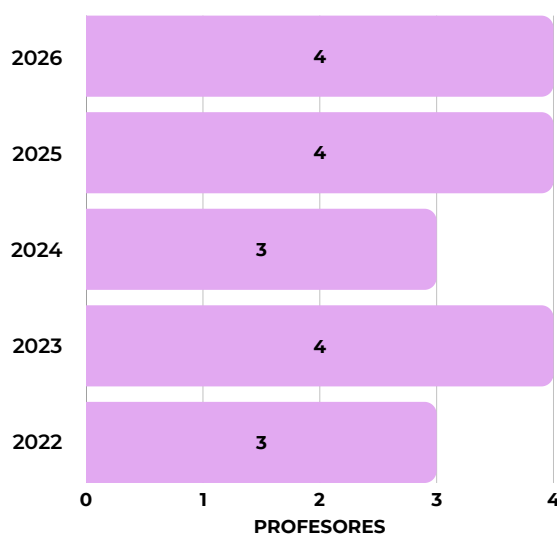
Impulsado por la Secretaría de Educación de la Nación junto a la Comisión Fulbright y la Embajada de Francia permitió, entre 2022-2026, recibir 10 asistentes internacionales de idioma (6 de inglés y 4 de francés) que se desempeñan junto a los profesores locales en los profesorados universitarios de la Facultad de Filosofía y Letras, beneficiando a más de 1.000 estudiantes y docentes, principalmente del Departamento de Inglés y de Francés, y las carreras de Turismo y Medicina. Se realizan además actividades culturales y extracurriculares como el Club de conversación, *Book Fair* (Feria del Libro), taller para intercambistas salientes a destinos anglófonos, acompañamiento a salidas recreativas, colaboración en traducciones del Museo de FFyL, intervenciones en el Colegio de Lenguas Extranjeras y en las escuelas secundarias de la UNCuyo, entre otras actividades.

### 33.2. PROGRAMA PROFESORA ROSA MARÍA AZURA

Se desarrolla en el marco de la cooperación con la Embajada de Francia en Argentina (*Institut Français d'Argentine*), impulsada por el Centro Franco Argentino de Cuyo de la SIIP. Promueve la recepción de docentes-investigadores franceses invitados a realizar actividades académicas, seminarios, talleres y eventos públicos. Desde 2022, se han llevado a cabo 18 misiones de profesores franceses en UNCuyo.

Se han desarrollado más de 50 actividades académicas (conferencias, seminarios, talleres) destinados a estudiantes de posgrado, grado, docentes-investigadores y comunidad local. Esta iniciativa ha promovido el fortalecimiento de vínculos con instituciones de prestigio internacional (Universités de Besançon, de Reims-Champagne-Ardenne, de Montpellier, de Côte d'Azur, Institut Curie, de París, entre otras).

CANTIDAD DE PROFESORES PARTICIPANTES POR AÑO



### 33.3. PROGRAMA TÁNDEM LINGÜÍSTICO

Iniciativa orientada a promover el aprendizaje colaborativo de idiomas y el intercambio intercultural en modalidad virtual. Su objetivo es fortalecer las competencias comunicativas en lenguas extranjeras de estudiantes de grado y pregrado de la UNCuyo y de universidades extranjeras, mediante la conformación de

tándems lingüísticos. Esta metodología se basa en la interacción entre pares de estudiantes de distintas lenguas maternas, quienes alternan roles para practicar y enseñar sus respectivos idiomas, favoreciendo especialmente el desarrollo de la expresión oral en contextos reales de comunicación.

El programa se desarrolla a través de encuentros virtuales sincrónicos, en los que los participantes interactúan de manera autónoma, con el acompañamiento de coordinadores que orientan el proceso y proponen dinámicas de intercambio. Las experiencias se han implementado en distintos pares lingüísticos, tales como español-inglés, español-portugués y español-francés, en articulación con universidades socias internacionales como la Universidade Federal de Goiás (Brasil), Universidade do Vale do Taquari (UNIVATES, Brasil), Dickinson College (EEUU), University of Hertfordshire (Inglaterra) y la Universidad de Bretaña Occidental (UBO, Francia). El programa presenta diferentes modalidades y duraciones, incluyendo propuestas breves de entre 5, 10 y 12 horas, así como instancias extendidas de hasta 64 horas, como en el caso de Teletandem.

#### CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES POR PAREJA DE IDIOMAS

| Pareja Español con:                   | Estudiantes participantes |
|---------------------------------------|---------------------------|
| Inglés estadounidense                 | 383                       |
| Inglés británico (a partir de 2025-2) | 18                        |
| Portugués (Modotandem y Teletandem)   | 47                        |
| Francés                               | 36                        |

## 34. PARTICIPACIÓN DE JÓVENES EN ENCUENTROS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN

### 34.1. UNIVERSITY RESEARCH INSPIRATION DAY

Congreso de estímulo a la iniciación en la carrera científica de estudiantes de grado, coorganizado por la UNCUIYO y tres universidades americanas: University of Arizona, Florida International University y University of New Mexico, realizado anualmente desde hace tres años. Participan becarios que investigan en el marco de proyectos subsidiados por la UNCUIYO y se invitan a estudiantes becarios de otras universidades nacionales (UNNE, UNL, UNC). Cada edición muestra una participación creciente; de entre todas las postulaciones, se seleccionan los mejores 120 trabajos para su presentación en salas simultáneas, el 50% corresponde a estudiantes de las universidades estadounidenses y el 50% son cupos para estudiantes argentinos, la mitad para la UNCUIYO (al ser la única universidad argentina organizadora). En 2025, el cupo se extendió a 140 becarios. Es un congreso bilingüe, con presentaciones en español o inglés, y se desarrolla en forma virtual. Además, se brindan conferencias inspiracionales y videos formativos pre-congreso. En 2024 se organizaron 2 conferencias magistrales, 12 talleres y una sesión bilingüe de *networking*; en 2025 se agregaron 13 videos formativos preconferenciales. La UNCUIYO participa actualmente en la organización de la edición 2026.

### 34.2. JORNADAS DE JÓVENES INVESTIGADORES DE AUGM

Desde 2022 la SIIP organiza anualmente las Pre-Jornadas de Jóvenes Investigadores, instancia en la que se seleccionan los representantes de la UNCUIYO para el encuentro regional. Entre 2022 y 2026 participaron más de 140 estudiantes y jóvenes graduados de diversas unidades académicas, con investigaciones en salud, ingeniería, ciencias sociales, ambiente, innovación y desarrollo regional. La participación permitió consolidar redes de cooperación, visibilizar la producción científica y fortalecer la inserción internacional de los jóvenes investigadores. En la edición 2025, los representantes de la UNCUIYO obtuvieron tres premios por los trabajos de investigación presentados. En 2026, se registraron 42 postulaciones para participar en las jornadas, de donde se seleccionarán quienes representarán a la UNCUIYO en las Jornadas de Jóvenes investigadores AUGM a desarrollarse en la Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), en Porto Alegre, Brasil.

## INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS GLOBALES

## 35. INCORPORACIÓN DE LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL E INTERCULTURAL EN LA FORMACIÓN

### 35.1. CATÁLOGO VIRTUAL INTERNACIONAL

Programa dirigido a cátedras de todas las unidades académicas para fortalecer la internacionalización sin requerir desplazamiento físico, mediante un catálogo de espacios curriculares en modalidad virtual, sincrónica o asincrónica, con evaluación y reconocimiento académico, destinados a estudiantes internacionales de universidades socias (programas con UNITA-GEMINAE y eMOVIES). La iniciativa promueve la internacionalización en casa e incorpora una perspectiva internacional a la oferta educativa. Los catálogos de cada semestre incluyeron un total de 133 disciplinas ofertadas de manera virtual, con al menos 78 que recibieron estudiantes en forma activa.

### 35.2. PROGRAMA COIL Y DISPOSITIVO IVI

Convocatorias de capacitación para docentes interesados en implementar la metodología COIL (*Collaborative Online International Learning*), que conecta a estudiantes y docentes de diferentes culturas para aprender, discutir y colaborar entre sí como parte de sus clases. Durante el período 2024-2026 distintos docentes realizaron el curso de capacitación, siendo las propuestas más avanzadas las lideradas por la FAD, la FCPyS y docentes del Colegio Martín Zapata.

Se realizaron dos ediciones del dispositivo IVI (Iniciativas Virtuales de Internacionalización) con la participación de 21 (1.ª ed.) y 30 (2.ª ed.) binomios formados por docentes de las distintas unidades académicas y docentes de Perú, Chile, México, Colombia, Bolivia, Brasil, El Salvador y España.

### 35.3. INTERCAMBIO VIRTUAL DE ESTUDIANTES

Programa que permite a estudiantes de grado y pregrado de la UNCuyo realizar una experiencia académica internacional cursando materias de universidades extranjeras en formato online, de manera 100% gratuita. Se realiza a través de la red eMOVIES, del mismo modo, estudiantes extranjeros pueden tomar cursos ofrecidos por docentes de nuestra universidad en el catálogo virtual. La SIIP ofrece acompañamiento integral de los procesos de inscripción, cursado y certificación de notas, tanto para estudiantes entrantes como salientes. En el período 2022-2026 participaron 237 estudiantes extranjeros y 256 estudiantes UNCuyo tomaron un curso virtual en alguna universidad socia.

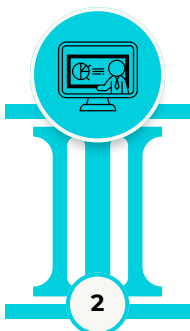
### 35.4. CURSOS CORTOS INTERNACIONALES

La experiencia y los buenos antecedentes en actividades internacionales generaron la demanda de cursos cortos por parte de universidades extranjeras, principalmente de Chile, Ecuador, Perú y Brasil. Combinan contenidos teóricos y actividades prácticas a cargo de docentes de la Universidad, con coordinación de la SIIP junto a los decanatos de las unidades académicas pertinentes. Se dictaron, entre otros: **"Turismo Cultural Accesible"** para la Universidad Andrés Bello; **"Introducción a la sostenibilidad de las organizaciones"** y **"Psicología de grupos"** para la Universidad Finis Terrae; **"Las Inteligencias Artificiales Generativas y su aplicación en la docencia universitaria"** para la Universidad Continental de Perú; y **"Habilidades blandas"** para la Universidad Técnica de Manabí (Ecuador). Se prepara un curso de HIV para una universidad brasileña.



#### CATÁLOGO VIRTUAL INTERNACIONAL

Oferta de espacios curriculares virtuales para promover la internacionalización en casa y el intercambio académico internacional.



#### PROGRAMA COIL

Capacitación docente para incorporar metodologías de aprendizaje colaborativo internacional en entornos virtuales.



#### INTERCAMBIO VIRTUAL DE ESTUDIANTES

Movilidad académica virtual que facilita el cursado de asignaturas internacionales con reconocimiento académico.



#### CURSOS CORTOS INTERNACIONALES

Desarrollo de cursos de corta duración para universidades extranjeras, fortaleciendo la proyección internacional de la UNCuyo.

## MOVILIDAD CON PROPÓSITO: FORMACIÓN, COOPERACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE REDES

### 36. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES, DOCENTES, INVESTIGADORES/AS Y GESTORES

Se realizaron diversas convocatorias para fomentar la movilidad de estudiantes de grado y posgrado, docentes, investigadores y gestores, habiéndose apoyado financieramente, en el período de gestión, la movilidad de más de 1.000 personas, con un presupuesto superior a \$500.000.000 destinado a promover la internacionalización de la comunidad universitaria.

#### 36.1. PROGRAMA DE INTERCAMBIO PRESENCIAL DE ESTUDIANTES

Ofrece a estudiantes regulares la oportunidad de realizar una estancia académica semestral en una universidad extranjera, fortaleciendo la formación académica, el crecimiento personal y profesional, la expansión de la visión cultural y el desarrollo de relaciones que trascienden las fronteras de la Universidad. La oferta de cupos guarda relación con los convenios bilaterales y las redes a las que pertenece la UNCuyo.

Los programas que más estudiantes movilizan son ESCALA AUGM, la Red PILA y el Programa UNCuyo, a los que se suman convenios bilaterales y específicos con financiamiento extrapresupuestario, desarrollados en algunas unidades académicas, como los programas ARFAGRI y ARFITECH de la FING, la FFyL y la FCA, y la modalidad independiente (*Free Movers*) cuando no existe convenio vigente con la institución de destino. Durante 2022 y 2023 se desarrolló además el programa Intercambio Federal, con movilidad dentro de Argentina financiada por Capital Federal.

Se suman convocatorias e invitaciones especiales obtenidas a partir de encuentros con autoridades de universidades extranjeras, logrando el financiamiento externo de la movilidad de nuestros estudiantes: Moving Italianness (Universidad de Teramo), los cupos ofertados por Sciences Po Rennes, beca Baden-Württemberg (Universidad de Aalen), beca ELAP (*Emerging Leaders in the Americas Program*) de la Universidad de Montreal, los cupos para la práctica final obligatoria de medicina de la Universidad Continental, la convocatoria de la Universidad Nacional de Jeonbuk y la convocatoria OLA (*Overseas Language Assistant*) del Dickinson College, entre otras.

Se suman convocatorias e invitaciones especiales obtenidas a partir de encuentros con autoridades de universidades extranjeras, logrando el financiamiento externo de la movilidad de nuestros estudiantes: Moving Italianness (Universidad de Teramo), los cupos ofertados por Sciences Po Rennes, beca Baden-Württemberg (Universidad de Aalen), beca ELAP (*Emerging Leaders in the Americas Program*) de la Universidad de Montreal, los cupos para la práctica final obligatoria de medicina de la Universidad Continental, la convocatoria de la Universidad Nacional de Jeonbuk y la convocatoria OLA (*Overseas Language Assistant*) del Dickinson College, entre otras.

#### CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES POR AÑO

| ESTUDIANTES     | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | TOTAL |
|-----------------|------|------|------|------|------|-------|
| Estudiantes IN  | 233  | 251  | 210  | 183  | 70   | 947   |
| Estudiantes OUT | 191  | 125  | 80   | 93   | 46   | 535   |

*Nota: En el caso de estudiantes OUT, el total de 535 no incluye los 37 estudiantes que realizarán su intercambio durante el segundo semestre de 2026.*

#### 36.2. BECAS DE MOVILIDAD DOCENTE

Se gestionan movilizaciones a través de distintos programas y objetivos específicos, como ESCALA Docente de AUGM, el CUIA, el CUAA, la Fundación Carolina y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España, para financiar la visita de nuestros investigadores a instituciones extranjeras; también puede solicitarse financiamiento para invitar profesores extranjeros a Mendoza, mediante el programa de profesores franceses invitados y las becas Fulbright, entre otros. Se puso énfasis en el impacto institucional de la movilidad y en la sostenibilidad de la relación entre las partes, esperando que estas movilizaciones se transformen en el inicio o la profundización de una relación académica duradera que impulse la presentación de proyectos conjuntos.

#### CANTIDAD DE DOCENTES PARTICIPANTES POR AÑO

| DOCENTES     | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | TOTAL |
|--------------|------|------|------|------|------|-------|
| Docentes IN  | 10   | 12   | 13   | 15   | 16   | 66    |
| Docentes OUT | 41   | 23   | 8    | 15   | 23   | 110   |

A estas movilidades se deben sumar los Erasmus+ KA1, que ofrecen la oportunidad de vivir la experiencia de integrarse a una entidad académica o científica europea por un año, disponiendo de más de 25 KA1 firmados y disponibles. Del mismo modo, los acuerdos logrados con universidades extranjeras, en ocasiones, incluyen becas para solventar los gastos de permanencia en ellas.

### 36.3. INTERCAMBIO Y CAPACITACIÓN DE GESTORES

Se gestionan distintas opciones de movilidad, entre ellas el Programa ESCALA de Gestores y Administradores de AUGM, que promueve estancias de formación en el quehacer específico de gestores en universidades del Grupo con sede en otro país, la convocatoria para gestores de la Universidad de Augsburgo y, desde 2025, la convocatoria de Movilidad Nacional, orientada a conocer e intercambiar experiencias con realidades similares de universidades argentinas. También se reciben gestores visitantes de diferentes universidades. Estos programas están dirigidos a personal de gestión y administración con tareas de dirección, planeamiento, coordinación, organización, asesoramiento o apoyo a las funciones sustantivas de las universidades.

#### CANTIDAD DE GESTORES PARTICIPANTES POR AÑO

| GESTORES     | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | TOTAL |
|--------------|------|------|------|------|------|-------|
| Gestores IN  | 5    | 5    | 3    | 3    | 5    | 21    |
| Gestores OUT | 2    | 7    | 4    | 19   | 19   | 51    |

## UNA COMUNIDAD UNIVERSITARIA MÁS GLOBAL E INTEGRADA

### 37. INTEGRACIÓN DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES A LA VIDA UNIVERSITARIA

#### 37.1. MAPAMUNDI SOY INTERNACIONAL

Espacio de integración destinado a estudiantes que participaron en experiencias de intercambio internacional y que, al regresar, realizan una actividad de transferencia como instancia final de su movilidad. El programa fortalece el sentido de pertenencia institucional y genera instancias de diálogo con estudiantes que aún no realizaron movilidades, contribuyendo a la difusión de oportunidades internacionales. Se destaca el *"Mapamundi Soy Internacional"*, materializado a través del Padlet Internacional, un espacio colaborativo digital con aportes basados en experiencias reales sobre el funcionamiento de las universidades de destino, costos de vida, procesos de visado, búsqueda de alojamiento y recomendaciones generales. Se sistematiza a partir de 2024, y en el período 2024-1 y hasta 2026-1 participaron 219 estudiantes.

#### 37.2. PROGRAMA DE ESTUDIANTES TUTORES "UN MUNDO DE AMIGOS"

Brinda a estudiantes UNCUYO, de segundo año en adelante o desde primer año en tecnicaturas, la posibilidad de acompañar en forma permanente, en el ámbito académico, a los/as alumnos/as extranjeros durante el semestre de su estadía en Mendoza. Participaron como tutores 194 estudiantes en 2022, 213 en 2023, 199 en 2024, 150 en 2025 y 164 en 2026.



### 37.3. BIENVENIDA Y FESTIVAL INTERNACIONAL

Al comienzo del primer semestre se realiza una reunión de bienvenida a los estudiantes extranjeros que propicia el conocimiento mutuo y la generación de vínculos. Al comienzo de la primavera se realiza el Festival Internacional, donde los estudiantes de los distintos países exhiben en stands su cultura, comida y arte, y se realizan muestras de bailes y canciones en un clima festivo; los cónsules y representantes de los distintos países colaboran proveyendo trajes típicos y acompañan el festival, que incluye desafíos y premios para las performances más destacadas.



## COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA AFRONTAR DESAFÍOS GLOBALES

### 38. LA SOSTENIBILIDAD COMO EJE DE FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y COOPERACIÓN REGIONAL

#### 38.1. FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN EN SOSTENIBILIDAD

Las acciones realizadas fueron reportadas a QS, lo que condujo a que la UNCUIYO se ubique en la segunda posición en 2025, luego de la UBA, como la universidad argentina con mejor puntaje en sostenibilidad.

#### 38.2. ESCUELA ARGENTINO-CHILENA DE SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN

Concertada con la delegada asesora en AUGM de la Universidad de Chile, es una experiencia de aprendizaje inmersiva, práctica e interdisciplinaria, en la que los participantes aprenden de especialistas académicos y del intercambio directo con pares del otro país, exploran desafíos comunes y cocrean soluciones para un futuro más justo y sostenible, fortaleciendo competencias interculturales, de innovación y de liderazgo. Se realizaron dos ediciones que movilizaron en conjunto más de 50 estudiantes argentinos (27) y chilenos (24) de diversas carreras de la UNCUIYO y la Universidad de Chile; se desarrolla una semana en cada país, brindando la experiencia de movilidad presencial y un clima de camaradería, se combina con instancias virtuales y está abierta a estudiantes de todas las unidades académicas.

#### 38.3. INVESTIGACIÓN Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN SOSTENIBILIDAD

Se postuló a distintas convocatorias europeas, principalmente KA2 o CBHE, para realizar investigaciones y capacitaciones en sostenibilidad y economía circular, obteniéndose los proyectos Headcet, sobre economía circular, coordinado por la Fundación Eurosur, y Climar, sobre turismo sostenible y cambio climático, coordinado por Obreal Global.



# UNA GESTIÓN INTERNACIONAL PLANIFICADA, PROFESIONAL Y TRANSVERSAL

## 39. FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN

### 39.1. PROFESIONALIZACIÓN Y FORMACIÓN DEL PERSONAL DE GESTIÓN

Entre 2022 y 2026, el personal administrativo y de gestión de la SIIP tuvo la oportunidad de participar en diversas instancias de formación y capacitación a nivel nacional e internacional. Estas incluyeron tres ediciones del ENIES desarrolladas en la ciudad de Mar del Plata, Movilidad Corta de gestores con la U de Chile y la Universidad de ABP Brasil. Asimismo, se destaca la participación en cuatro ediciones de la Semana SMILE de la Université Savoie Mont Blanc, en el marco del programa Erasmus+, la Staff Week 2023 organizada por la Universidad de Granada, orientada al personal de Relaciones Internacionales, y en la Staff Week 2026 llevada a cabo por la Université de la Sorbonne orientada al desarrollo de ORIS con orientación a proyectos internacionales. A estas instancias se suman capacitaciones en formulación de proyectos internacionales brindada por la Fundación EUROSUR, y una capacitación específica sobre el Funding & Tenders Portal de la Unión Europea, ofrecida por OBREAL Global, ambas desarrolladas en el marco de cooperaciones previas y proyectos CBHE. Cabe destacar que todas las instancias de formación internacional mencionadas fueron financiadas con fondos de la Comisión Europea, con excepción de la participación en el ENIES y AUIP, a la cual se accedió a través del programa de movilidad de gestores Nacional y Gestores AUGM.

### 39.2. IDENTIFICACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONVOCATORIAS EXTERNAS

La difusión de convocatorias externas constituye uno de los ejes estratégicos del Área de Cooperación Internacional para promover la internacionalización de la comunidad universitaria y ampliar el acceso a oportunidades académicas y profesionales en el exterior. A través de una estrategia de comunicación permanente, se puso a disposición de estudiantes, docentes, investigadores y personal de apoyo académico información actualizada sobre programas de cooperación internacional, facilitando el conocimiento de las distintas opciones de formación, investigación y movilidad.

Las convocatorias difundidas comprendieron becas de grado, posgrado y doctorado, programas de movilidad académica, estancias de investigación, fellowships, pasantías internacionales, residencia, cursos de capacitación, proyectos de cooperación, financiamiento para investigación y premios académicos. Estas oportunidades fueron promovidas por universidades, gobiernos, embajadas, organismos multilaterales y fundaciones internacionales de reconocido prestigio. Además de la publicación permanente de las convocatorias en la página oficial de la SIIP, se brindó asesoramiento personalizado a postulantes, respondió consultas sobre requisitos y procesos de postulación, emitió avales institucionales y organizó charlas informativas con representantes de programas de becas y embajadas, acompañando a la comunidad universitaria durante todo el proceso de internacionalización.

CANTIDAD DE CONVOCATORIAS POR AÑO

| Período | Convocatorias difundidas | Consultas respondidas | Avales institucionales |
|---------|--------------------------|-----------------------|------------------------|
| 2024    | 80                       | 140                   | 30                     |
| 2025    | 57                       | 40                    | 26                     |
| 2026    | 47                       | Más de 25             | 14                     |



## ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA AMPLIAR OPORTUNIDADES Y POSICIONAR A LA UNCUIYO

## 40. PARTICIPACIÓN ACTIVA EN REDES UNIVERSITARIAS INTERNACIONALES

La UNCUIYO consolidó su liderazgo internacional mediante una participación activa y estratégica en redes universitarias globales y regionales, fortaleciendo su posicionamiento en investigación, innovación, cooperación académica y formación de posgrado. Se representó al sistema universitario argentino en espacios internacionales vinculados a investigación dentro de redes como Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) y Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) promoviendo la integración académica regional, la movilidad científica y el desarrollo de agendas conjuntas de investigación.

- **ATEI** (Asociación de Televisiones Educativas y Culturales Latinoamericanas) | Facilita el intercambio entre canales de televisión universitarios para promover buenas prácticas.
- **ASOCIACIÓN COLUMBUS** | Fortalecimiento de la gestión universitaria, liderazgo institucional y cooperación en investigación entre universidades de Europa y América Latina.
- **AUF** (Agence Universitaire de la Francophonie) | Programas de cooperación académica, investigación y promoción de la francofonía.
- **AUGM** (Asociación de Universidades Grupo Montevideo) | Movilidad académica, núcleos disciplinares, investigación colaborativa y Jornadas de Jóvenes Investigadores.
- **AUIP** (Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado) | Becas de posgrado, movilidad académica y cooperación científica iberoamericana.
- **OBREAL GLOBAL** (Observatorio de las Relaciones Europa-América Latina) | Su interés se ha expandido a África, por lo que desarrolla proyectos globales.
- **OENOVITI** | Red internacional especializada en vitivinicultura y enología, que impulsa proyectos de investigación, formación y transferencia tecnológica.
- **OUI-IOHE** (Organización Universitaria Interamericana) | Cooperación hemisférica, formación de gestores, internacionalización en casa y programas de movilidad virtual.
- **PROGRAMA PILA** | Movilidad académica de estudiantes entre universidades de Argentina, México y Colombia.
- **RedCIUN** | Áreas de internacionales de Universidades públicas argentinas presentes en el CIN.
- **UNITA-GEMINAE** | Universitas Montium constituye una alianza de universidades europeas con lengua romance, situadas en una región montañosa y limítrofe. Extiende a través de Geminæ, su vinculación con universidades de Latinoamérica.
- **UDUALC** (Unión de Universidades de América Latina y el Caribe) | Integración universitaria regional, cooperación académica y desarrollo institucional.

*La participación en estas redes permitió ampliar las oportunidades de movilidad internacional, acceder a programas de formación, promover proyectos colaborativos de investigación, fortalecer la internacionalización en casa y consolidar la presencia internacional de la UNCUIYO.*

### 40.1. ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES GRUPO MONTEVIDEO – AUGM

En AUGM se impulsaron convocatorias permanentes de movilidad docente, estudiantil, de gestores y posgrado, además de participar activamente en las Jornadas de Jóvenes Investigadores, espacio estratégico que nuclea a cientos de investigadores emergentes de América del Sur. El **programa ESCALA** estudiantes de posgrado (PEEPg AUGM) promueve el intercambio entre instituciones de los países miembros, existiendo oportunidades en el último tiempo con Capes y Cnpq en Brasil.

## 40.2. ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA DE POSGRADO – AUIP

En materia de posgrado, se fortalecieron oportunidades internacionales a través de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), donde aproximadamente 40 graduados UNCUIYO accedieron a becas de movilidad, maestrías y doctorados internacionales a España.

## 40.3. ASOCIACIÓN COLUMBUS Y PROGRAMA BROKERS

La UNCUIYO participa en esta iniciativa internacional orientada a fortalecer las capacidades institucionales para la internacionalización de la investigación. Durante 2024 integró **FoodLabs**, el primer Laboratorio de Internacionalización en Alimentos de la red Columbus, en el que investigadores y gestores de 20 universidades latinoamericanas trabajaron colaborativamente para identificar capacidades científico-tecnológicas y construir portafolios institucionales, fortaleciendo el mapeo de las capacidades de I+D+i de la Universidad. Durante 2025 participó de las **Brokers Clinics**, instancia de formación-acción sobre identificación de capacidades, búsqueda de socios estratégicos, análisis de convocatorias y acompañamiento a investigadores. Actualmente continúa en la **Ruta de Internacionalización**, etapa orientada a consolidar estrategias para incrementar la participación en consorcios globales y potenciar la captación de recursos externos.

## 40.4. ORGANIZACIÓN UNIVERSITARIA INTERAMERICANA – OUI

También se sostuvo una presencia activa en redes globales como la OUI (Organización Universitaria Interamericana) y plataformas como **eMOVIES**, ampliando la internacionalización virtual, la cooperación intercontinental y la formación de capacidades institucionales. Complementariamente, se desarrollaron talleres, capacitaciones y acciones de difusión para docentes-investigadores, estudiantes y equipos de gestión, con el objetivo de maximizar el aprovechamiento de convocatorias, becas, proyectos y oportunidades internacionales disponibles a través de estas redes.

# 41. DIPLOMACIA UNIVERSITARIA Y COOPERACIÓN INSTITUCIONAL

## 41.1. COOPERACIÓN CON CONSULADOS Y EMBAJADAS

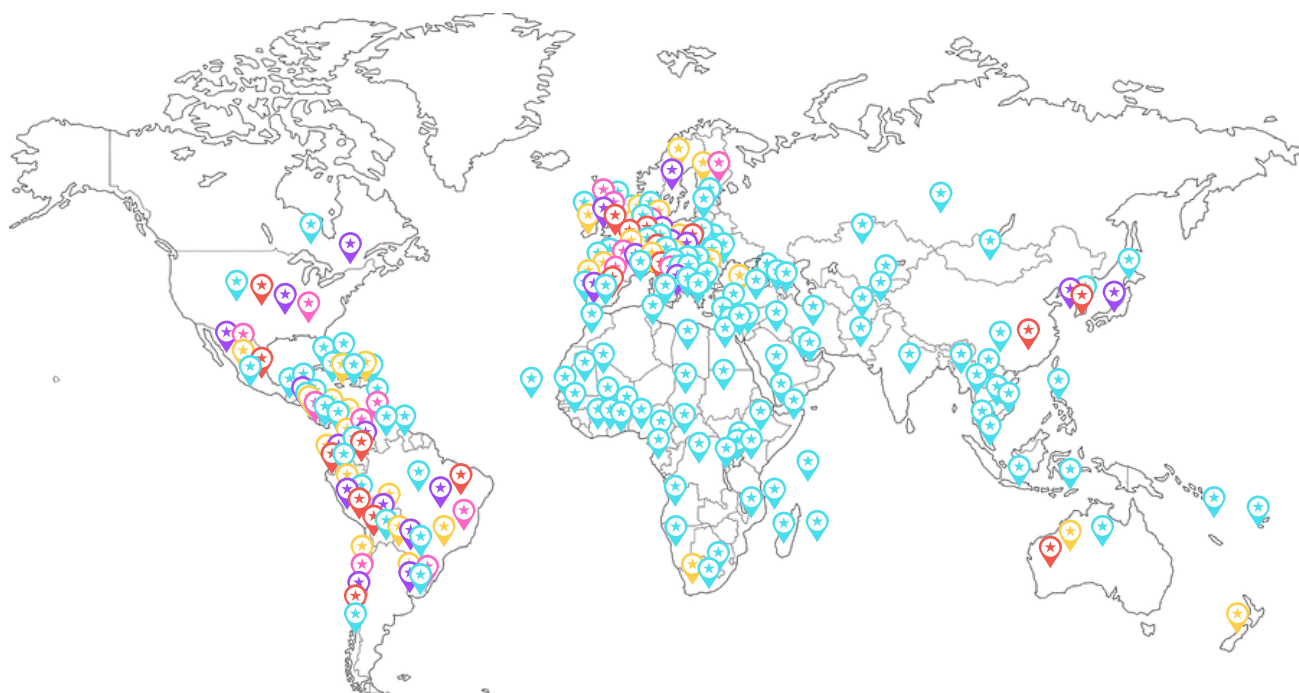
Se avanzó con la Cámara de Industria y Comercio Argentino-Alemana (AHK Argentina) y el Consulado de Alemania, en líneas de trabajo orientadas a la implementación del **modelo de formación dual**, integrando universidad, sector productivo y empresas para la capacitación en oficios, competencias técnicas y perfiles altamente demandados por la industria. Esta iniciativa busca acercar la formación superior a estándares internacionales de empleabilidad e inserción laboral. Asimismo, se desarrollaron acciones de cooperación con instituciones educativas y diplomáticas alemanas, francesas, italianas y españolas vinculadas a innovación, idioma, movilidad académica y transferencia tecnológica, fortaleciendo vínculos estratégicos con los principales sistemas universitarios e industriales de Europa.

Se organizaron las visitas de embajadas, cónsules y delegaciones extranjeras a la UNCUIYO. Se coordina la agenda de trabajo y se realiza el seguimiento posreunión de las iniciativas acordadas.

## 41.2. CONVENIOS INTERNACIONALES DE COLABORACIÓN

Los convenios internacionales constituyen el instrumento jurídico que posibilita la implementación de actividades de cooperación académica, científica y cultural entre la UNCUIYO y sus instituciones socias. Se gestionan principalmente convenios marco, que establecen las bases generales de cooperación institucional, y convenios específicos, que regulan acciones concretas, especialmente los programas de movilidad estudiantil, docente y de investigación colaborativa. La mayoría de estos acuerdos surgen de la interacción con autoridades de las universidades extranjeras en ferias y eventos internacionales. La renovación permanente de estos acuerdos, fruto del trabajo articulado entre el Área de Redes y Convenios, el Área de Movilidad Académica y las distintas unidades académicas, garantiza la continuidad de las oportunidades de movilidad, la cooperación internacional y la proyección institucional, adecuando permanentemente sus condiciones a las necesidades institucionales y a las demandas de los socios.

Los convenios internacionales tienen como finalidad: la movilidad estudiantil y de docentes, el desarrollo de proyectos de investigación, programas de formación conjunta, cooperación técnica, cursos y posgrados internacionales, actividades de extensión y acciones de internacionalización del currículo, contribuyendo al fortalecimiento integral de la estrategia de internacionalización de la Universidad.



### PROYECTOS CONJUNTOS

**ERASMUS CBHE** | España, Italia, Portugal, Francia, Alemania, Irlanda, Suecia, Eslovenia, Finlandia, Bulgaria, Bélgica, Chile, Perú, Bolivia, Paraguay, Uruguay, México, Colombia, Rep. Dominicana, Panamá, Ecuador, Países Bajos.

**ERASMUS + KA171** | España, Italia, Francia, Hungría, Bélgica.

**HORIZONTE EUROPA** | Francia, España, Chile, Australia, Sudáfrica, Italia, Portugal, Alemania, Turquía, Países Bajos, Brasil, Costa Rica, Colombia, Sudáfrica, Nueva Zelanda, Jamaica, México, Ecuador.



### CONFERENCISTAS

Francia, EEUU, Alemania, Italia, Chile, Brasil, México, Colombia, Uruguay, Venezuela, Costa Rica, Reino Unido, España, Chile, Brasil, Escocia, Finlandia.



### PROYECTOS CONJUNTOS

**MOVILIDADES IN** | México, Colombia, Ecuador, Chile, Uruguay, Paraguay, Bolivia, EEUU, Italia, Francia, España. Brasil, Perú, Alemania, Austria, Suecia, Japón.

**MOVILIDADES OUT** | Corea del sur, Canadá, Brasil, Paraguay, Uruguay, Chile, Bolivia, Colombia, México, Perú. Ecuador, Alemania, Francia, Italia, España, Inglaterra, EEUU, Hungría, Austria.

**DISPOSITIVO IVI** | México, Colombia, Brasil, Bolivia, Perú, Chile, El Salvador, España.



### CONVENIOS

España, Italia, China, Corea del Sur, Alemania, Inglaterra, Australia, Bélgica, Australia, Chile, Ecuador, México, Colombia, Austria, Perú, Francia, Brasil, EEUU, Hungría, Bolivia.



### REDES GLOBALES

**AUIP** | España, Portugal, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, Rep. Dominicana, Uruguay, Venezuela.

**ATEI** | México, España, Uruguay, Chile, Brasil, Perú, Ecuador, Colombia, Venezuela, Nicaragua, Guatemala, Panamá, Cuba, Rep. Dominicana, Puerto Rico, Costa Rica, Honduras, EEUU, El Salvador.

**AUGM** | Brasil, Uruguay, Paraguay, Bolivia, Chile, Colombia.

**ASOCIACIÓN COLUMBUS** | Costa Rica, Perú, Brasil, Ecuador, Portugal, Chile, Italia, Venezuela, Colombia, México, Francia.

**AUF** | Bulgaria, Moldavia, Rumania, Vietnam, Mónaco, Camboya, Senegal, México, Bélgica, Francia, Canadá, Chile, Colombia, Singapur, Gabón, India, Madagascar, Ghana, Egipto, Costa de Marfil, Djibouti, Algeria, Líbano, Túnez, Irak, Irán, Pakistán, Jordania, Palestina, Afganistán, Nigeria, Congo, Congobelga, Haití, Nigeria, Burkina Faso, Camerún, Madagascar, Comores, Mali, Marruecos, Colombia, Rumania, Togo, Uganda, Burundí, Tchad, Mauritania, Laos, Suiza, Senegal, Camboya, Vietnam, Guinea, Malasia, Tailandia, Indonesia, Armenia, Rep. CentroAfricana, Bélgica, Chipre, China, Rumania, Burundí, Maurice, Georgia, Japón, Rep. Dominicana, Kinshasa, Benin, Albania, Chile, Corea, Jordania, Polonia, Angola, Ucrania, Grecia, España, Rumania, Bolivia, Turquía, Cuba, Etiopía, Siria, Andorra, Sudán, Rusia, Georgia, Azerbaijón, Serbia, Libia, Ghana, Uruguay, EEUU, Alemania, Italia, Letonia, Eslovenia, Qatar, Kenia, Albania, Yemen, Bosnia-Herzegovina, Vanuato, Bénja, Emiratos Arabes, Polonia, Hungría, Bulgaria,

Myanmar, Comores, Perú, Jamaica, Kazakhsan, Seychelles, Luxemburgo, Africa del Sur, Cabo Verde, Montenegro, Ruanda, Fidji, Somalia, Kirghizistan, Guinea, Mozambique, Grecia, Arabia Saudita, Perú, Macedonia, Mongolia, Costa Rica, Lituania.

**OBREAL GLOBAL** | España, Italia, Francia, Países Bajos, Alemania, Portugal, Costa de Marfil, Sudáfrica, Egipto, Etiopía, Camerún, Namibia, Burkina Faso, Lesoto, Vietnam, Kazajistán, Kirguistán, Tayikistán, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay, Uruguay, México, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, Perú, Venezuela.

**UNITA-GEMINAE** | Portugal, España, Francia, Italia, Suiza, Rumania, Ucrania, y los socios Geminæ: Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Cuba, Rep. Dominicana, Ecuador, México, Perú, Uruguay, Timor, Algeria, Benim, Burkina Faso, Cabo Verde, Guinea, Madagascar, Marruecos, Mozambique, Senegal, Tunes, Moldavia.

**OUI** | Canadá, Colombia, México, EEUU, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, Brasil, Antillas, Cuba, Bahamas, Guyana, Haití, Jamaica, Puerto Rico, Rep. Dominicana, Santa Lucía, Venezuela, Paraguay, Uruguay, México, Bolivia, Perú, Chile, Ecuador.

**OENOVITI INTERNACIONAL** | Chile, EEUU, Portugal, España, Australia, Austria, China, Croacia, Francia, Alemania, Grecia, Hungría, Japón, Italia, Líbano, México, Rumania, Eslovenia, Sudáfrica, Suiza, Ucrania.

**UDUAL-C** | Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú, Venezuela, Chile, Paraguay, Uruguay, Cuba, Haití, Jamaica, Puerto Rico, Rep. Dominicana, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, México, Brasil.

## 42. VISIBILIDAD Y POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL DE LA UNCUIYO

### 42.1. PARTICIPACIÓN EN FERIAS Y EVENTOS INTERNACIONALES

Durante el período 2022-2026 la Universidad consolidó su estrategia de internacionalización activa mediante la participación institucional en las principales ferias y conferencias de educación superior a nivel global y regional: la NAFSA Annual Conference & Expo (Estados Unidos, ediciones 2023, 2024 y 2026), con reuniones estratégicas con universidades de América, Europa, Asia y Oceanía, firmas de convenios bilaterales de movilidad y consolidación de consorcios de financiamiento para proyectos académicos; la EAIE – *European Association for International Education* (2022 a 2025), con prioridad en el fortalecimiento de redes bajo el programa Erasmus+; la FIESA 2022 (Feria Internacional de Educación Superior Argentina, Mar del Plata); los encuentros de AUIP y reuniones de cooperación iberoamericana y las reuniones de trabajo de proyectos Erasmus+. La participación fue sostenida en la mayoría de los casos por fondos externos aportados por instituciones como la Unión Europea, la Embajada de Estados Unidos y los propios proyectos.

*Estas participaciones permitieron fortalecer convenios internacionales, ampliar redes académicas, desarrollar nuevos proyectos Erasmus+, incrementar las oportunidades de movilidad de estudiantes, docentes y gestores, y posicionar internacionalmente a la UNCUIYO.*

### 42.2. PRESENTACIÓN INTERNACIONAL DE LA OFERTA ACADÉMICA Y LAS CAPACIDADES CIENTÍFICAS

Participación junto a Consulados, Embajadas, Instituciones extranjeras de la actividad **“El mundo en la UNCUIYO”**, jornada donde se muestra el abanico de oportunidades de realizar una experiencia internacional. Se presenta información, folletería, se invita y acompaña a nuestros estudiantes a postular a las convocatorias de becas y proyectos. La primera edición se realizó en el marco de las XXIX Jornadas de investigación.

### 42.3. PARTICIPACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA UNCUIYO EN RANKINGS INTERNACIONALES

La UNCUIYO profundizó su política de visibilidad y posicionamiento internacional mediante una participación activa en los principales rankings globales: *Times Higher Education* (THE) y Quacquarelli Symonds (QS), consolidando un modelo de gestión basado en la articulación institucional, la sistematización de datos y la mejora continua. Para la obtención de datos, se consultó a Dirección de Estadísticas (Sec. Académica), Dirección de Personal, Área de Sostenibilidad, Dirección de Investigación, Coordinación de Posgrado, Relaciones Internacionales.

## VISIBILIDAD Y POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL

### PARTICIPACIÓN EN FERIAS Y EVENTOS INTERNACIONALES

Presencia institucional en los principales encuentros internacionales para fortalecer redes, convenios y proyectos de cooperación.



### PRESENTACIÓN INTERNACIONAL DE LA OFERTA ACADÉMICA Y LAS CAPACIDADES CIENTÍFICAS

Difusión internacional de la oferta académica, las oportunidades de movilidad y las capacidades científicas de la UNCuyo.

### PARTICIPACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA UNCUYO EN RANKINGS INTERNACIONALES

Gestión institucional de la participación en rankings internacionales para fortalecer la visibilidad y el posicionamiento global de la Universidad.





# CAPACIDADES INSTALADAS

---

# LA DECISIÓN DE TRANSFORMAR

## DE ADMINISTRAR RECURSOS A CONDUCIR UNA POLÍTICA UNIVERSITARIA

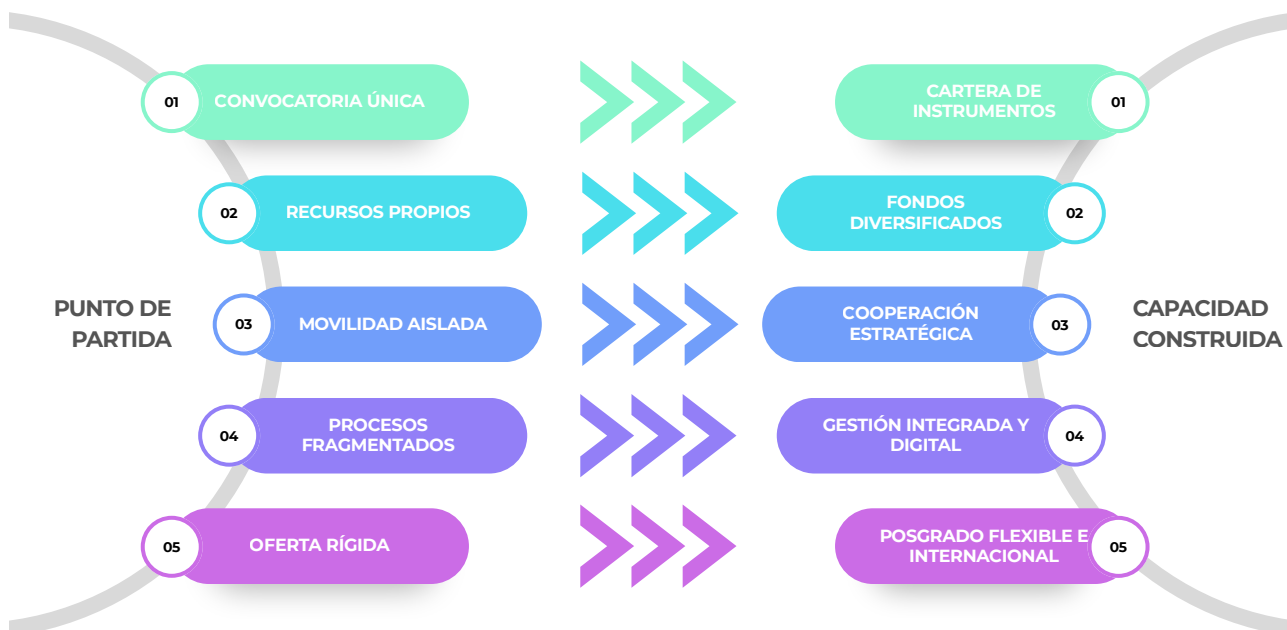
*La SIIP dejó de pensarse como una oficina que procesa convocatorias, expedientes y movilidades. Se convirtió en un actor estratégico capaz de planificar, articular, innovar y ampliar la posición de la UNCuyo en el sistema universitario nacional e internacional.*

La SIIP eligió una lógica de conducción institucional basada en siete decisiones que se reforzaron mutuamente.

- 1. PLANIFICAR ANTES DE EJECUTAR** | Convertir diagnósticos, evaluaciones y prioridades territoriales en una agenda explícita de política universitaria.
- 2. DIVERSIFICAR INSTRUMENTOS** | Reconocer que no todas las trayectorias, disciplinas ni problemas requieren el mismo apoyo.
- 3. BUSCAR ESCALA** | Combinar presupuesto universitario con fondos nacionales, internacionales y privados, y construir equipos capaces de competir por ellos.
- 4. INTEGRAR ÁREAS** | Vincular investigación, innovación, internacionalización y posgrado para que cada oportunidad fortaleciera más de una función sustantiva.
- 5. GESTIONAR CON REGLAS CLARAS** | Actualizar normas, anticipar calendarios, realizar evaluación externa, estándares éticos, confidencialidad y herramientas digitales.
- 6. CONECTAR EL CONOCIMIENTO** | Acercarlo al territorio, al sector productivo, a la comunidad y a redes internacionales de cooperación.
- 7. DEJAR CAPACIDAD INSTALADA** | Evaluar cada acción no sólo por lo que resolvía en el presente, sino por lo que permitiría hacer en el futuro.

## EL CAMBIO DE LÓGICA EN UNA MIRADA

LA TRANSFORMACIÓN NO FUE UNA SUMA DE ACTIVIDADES  
FUE UN CAMBIO DE LÓGICA



## LA INFRAESTRUCTURA INVISIBLE DE LA TRANSFORMACIÓN

Las políticas visibles (convocatorias, proyectos, acuerdos, becas, equipos) sólo pudieron sostenerse porque, al mismo tiempo, se transformó la manera de gestionar. La integración entre áreas no borró sus identidades: multiplicó su capacidad de producir impacto.

## INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

### DE FINANCIAR PROYECTOS A CONSTRUIR UN ECOSISTEMA CIENTÍFICO CON IMPACTO

*La investigación dejó de ser un conjunto de proyectos administrados por la Universidad para convertirse en una política que define prioridades, abre oportunidades, exige resultados, protege el conocimiento y conecta la ciencia con el territorio y con el mundo.*

#### UN ECOSISTEMA CIENTÍFICO NO UNA SUMA DE CONVOCATORIAS



**CADA INSTRUMENTO FORTALECE A LOS DEMÁS: LA CAPACIDAD SURGE DE LA ARTICULACIÓN. LA POLÍTICA CIENTÍFICA FUNCIONA COMO SISTEMA: NINGÚN INSTRUMENTO AISLADO PRODUCE LA TRANSFORMACIÓN.**

### CUANDO FINANCIAR DEJÓ DE SER REPARTIR

La diversificación de convocatorias amplió el acceso sin renunciar a la excelencia. Diversificar no fue fragmentar. Fue reconocer que un sistema científico crece cuando ofrece puertas de entrada, escalones de consolidación y oportunidades de mayor desafío.

### CUANDO LA CIENCIA SE VOLVIÓ ENCUENTRO

Las Jornadas de investigación de la Universidad dejaron de ser una vitrina para convertirse en una escena viva: allí la política científica pudo verse, discutirse, celebrarse y proyectarse.

### EL POSGRADO COMO POLÍTICA DE FUTURO

*Una Universidad que aspira a producir conocimiento de frontera necesita una formación avanzada capaz de anticipar cambios, acompañar trayectorias y construir nuevas capacidades disciplinares.*

#### DEL CATÁLOGO DE CARRERAS A LA TRAYECTORIA COMPLETA



EL FOCO SE DESPLAZA DE LA OFERTA DISPONIBLE A LA TRAYECTORIA COMPLETA DE FORMACIÓN AVANZADA.

### COMPLETAR EL MAPA DEL CONOCIMIENTO

Que todas las unidades académicas puedan formar doctores no es una cifra administrativa: es una declaración sobre la capacidad de producir conocimiento original en toda la diversidad de la Universidad.

### FLEXIBILIZAR SIN PERDER CALIDAD

Las trayectorias contemporáneas necesitan reconocer aprendizajes parciales, combinar formatos y dialogar con estándares internacionales. La flexibilidad no reduce la calidad: puede hacerla más accesible y pertinente

### LLEGAR A LA TESIS TAMBIÉN ES POLÍTICA PÚBLICA

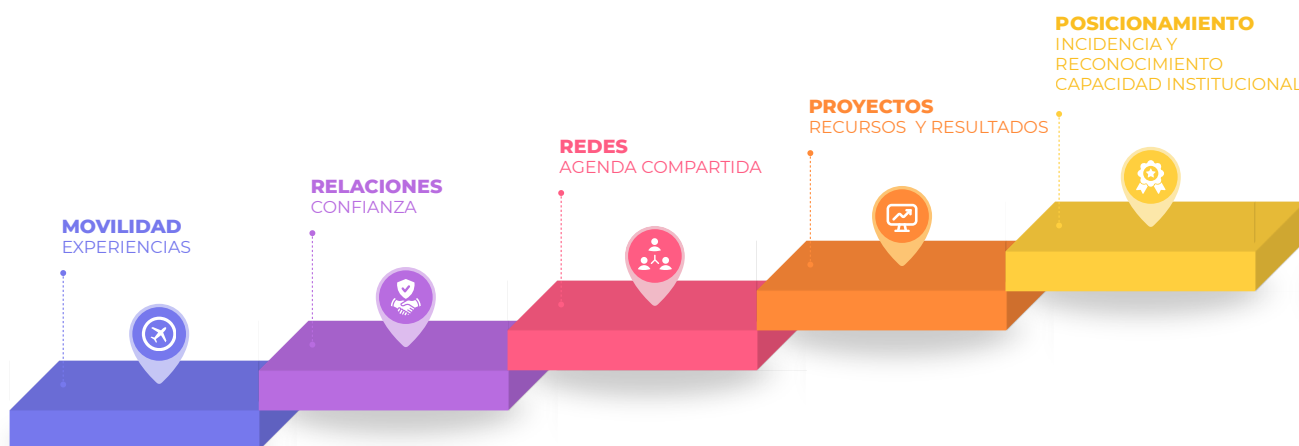
Una tesis inconclusa no es sólo una historia personal interrumpida. Es conocimiento que no llega a expresarse, una trayectoria que no se completa y una capacidad institucional que queda pendiente.

## INTERNACIONALES

### DEL INTERCAMBIO ACADÉMICO AL POSICIONAMIENTO ESTRATÉGICO

*La internacionalización no está representada exclusivamente por cuántas movilidades al exterior se realizan sino por la capacidad de construir proyectos, atraer recursos, transformar currículas, formar equipos y situar a la UNCUIYO en conversaciones donde se define el futuro de la educación superior.*

#### LA ESCALERA DEL POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL



**EL POSICIONAMIENTO ES EL RESULTADO ACUMULADO DE RELACIONES CONVERTIDAS EN PROYECTOS, RECURSOS Y CAPACIDAD INSTITUCIONAL.**

### LA COOPERACIÓN COMO PROYECTO INSTITUCIONAL

La internacionalización institucional comienza cuando cada movilidad puede convertirse en una relación, cada relación en un proyecto y cada proyecto en una capacidad para toda la Universidad.

### APRENDER A COMPETIR EN EL MUNDO

La captación de fondos internacionales fue el resultado de aprender nuevos lenguajes, asumir nuevas exigencias y construir una secretaría capaz de sostener proyectos complejos.

### NO ESTAR EN LAS REDES: INCIDIR EN ELLAS

El posicionamiento internacional se logra cuando la universidad aporta, coordina, representa y se vuelve un socio estratégico al que otras instituciones quieren convocar.



# LEGADO

---

Algunos hitos que cambiaron la escala de la UNCUYO y son marcas visibles de una Universidad que amplió lo que era capaz de imaginar, organizar y realizar.

- *Marco normativo renovado para la promoción científica y una cartera diferenciada de instrumentos para trayectorias y objetivos específicos.*
- *Agenda de convocatorias, mecanismos de evaluación externa, automatización, objetividad, confidencialidad y estándares éticos.*
- *Inversión sin precedentes por su magnitud para el financiamiento de la investigación.*
- *Incorporación de criterios de perspectiva de género, liderazgo joven, dedicación a la investigación e integración UNCUYO-CONICET.*
- *Política institucional y liderazgo en Latinoamérica de ciencia abierta, comunicación pública y apoyo a publicaciones internacionales de alto impacto.*
- *Seis equipos científicos de gran porte, una política de mantenimiento y una plataforma de uso compartido.*
- *Protagonismo en redes nacionales e internacionales en investigación, innovación, ciencia abierta, movilidad y posgrado.*
- *Transformación de las Jornadas de Investigación en un espacio de ciencia, innovación, formación, cooperación y comunidad.*
- *Modelos jurídicos preaprobados para transferencia científico-tecnológica, de materiales, propiedad intelectual, I+D y asesoramiento conjunto con CONICET.*
- *Capacidad técnica para formular, administrar y rendir proyectos nacionales e internacionales.*
- *Ecosistema de innovación conectado con aceleradoras, empresas, organismos y redes de spin-offs.*
- *Oferta de posgrado más amplia y visible, con doctorados en todas las unidades académicas y una normativa actualizada.*
- *Microcredenciales y posgrados internacionales con sistema de créditos y dobles diplomas con universidades europeas*
- *Micromaestría en Inteligencia Artificial para la gestión dictado en conjunto con la Universidad Politécnica de Madrid.*
- *Políticas de terminalidad doctoral con evidencia de eficacia y apoyos para distintas etapas formativas.*
- *Internacionalización curricular y virtual, y promoción de la formación científica y de posgrado en el exterior.*
- *Posicionamiento estratégico y capacidad para competir por oportunidades globales.*
- *Una comunidad científica más conectada, visible y capaz de reconocerse en un proyecto institucional común.*
- *Una Universidad con liderazgo y protagonismo en redes universitarias nacionales e internacionales*



## CAPACIDAD INSTALADA Y OPORTUNIDADES PARA EL FUTURO



*La universidad pública puede cambiar de escala incluso en los contextos más adversos. Puede construir política donde había procedimientos, cooperación donde había esfuerzos aislados y futuro donde parecía haber únicamente restricciones. Ése es el legado más profundo de esta gestión: una UNCuyo más capaz de investigar, formar, innovar, cooperar y ocupar, con voz propia, un lugar estratégico en el país y en el mundo.*

*"Mi gestión tuvo, desde el primer día, el objetivo claro de construir capacidad para el futuro."*

**Dra. María Teresa Damiani**  
Secretaria de Investigación, Internacionales y Posgrado  
Universidad Nacional de Cuyo

## **El equipo que hizo posible esta transformación**

*Deseo expresar mi más profundo agradecimiento a todas las personas que me acompañaron e hicieron posible esta gestión al frente de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado.*

*El esfuerzo y el trabajo fueron enormes, y el contexto, muchas veces, particularmente difícil. Sin embargo, la dedicación, el compromiso y el profesionalismo del equipo permitieron sostener la tarea cotidiana y, al mismo tiempo, impulsar una transformación profunda de la SIIP, guiada por una visión amplia, integrada y de futuro.*

## **La foto de hoy**

*Quiero agradecer especialmente a mis colaboradores más cercanos, con quienes comparto el trabajo cotidiano y que articulan las distintas áreas que conforman la SIIP:*

**Coordinadora General:** Ruth Morales Valdez

**Secretaria administrativa:** Cecilia Pereyra

**Directora de Investigación:** Patricia Pons

**Coordinadora de Internacionales:** Soledad Mallar

**Coordinadora de Posgrado:** Valeria Caroglio

**Coordinadora de Innovación:** María Paula Montalto

**Director de Administración:** Daniel De Lucía

**Comunicación:** Francisco Fernández

*Asimismo, deseo reconocer y agradecer profundamente al personal administrativo, gestores y becarios que actualmente forman parte de la SIIP:*

**Investigación:** Verónica Frías, Leandro Sorbello, Cecilia Canet, Rodolfo Echegaray, Mauricio Salcedo, Sandra Lara.

**Posgrado:** Carina Riquelme, Rodrigo Ponce, Silvia Flores, Stella Guerrero, Eugenia Moyano, Javier Díaz, Federico Saitcew.

**Internacionales:** Florencia Martínez, Adriana Szymanski, Cecilia Rubín, Macarena Muñoz, Dario Martín, Hugo Martínez, Federica Pohl, Sofía Manzur, Victoria Urbina, Carla Romani.

**Administración:** Macarena Martínez, Paula Mancini, Pedro Delgado.

## **Gracias a quienes también fueron parte de este recorrido**

*Mi profundo reconocimiento a los colaboradores que me acompañaron al inicio de la gestión y contribuyeron a sentar las bases de este proceso:*

**Coordinador General:** *Mariano Alonso Bivou*

**Coordinador de Investigación:** *Diego Croci*

**Coordinador de Posgrado:** *Alejandro Wainselboim*

**Coordinadora de Internacionales:** *Carolina Ríos*

*Agradezco al personal administrativo, gestores y becarios que formaron parte de la SIIP durante diferentes períodos de esta gestión:*

*María Eva Segovia, Eugenia Castillo, Lihue Sosa, Jimena Butini, Cecilia Coria, Fernanda Barrientos, Hernán Mesura, Samira Dávila, Sofía Masuelli, Ayrton Olmedo, Diego Molina, María Emilia Salem, Tomás Barrientos, Sofía Muñoz, Micaela Virga, Clara Fourcade, Maira Villca, Gustavo Portillo, Carla Romani.*

*A todas y cada una de estas personas, mi gratitud más sincera.*

*Gracias por la dedicación.*

*Gracias por el compromiso.*

*Gracias por el esfuerzo, especialmente en los momentos más difíciles.*

*Gracias por acompañarme y hacer posible este arduo y apasionante recorrido de transformación de la SIIP.*

*Gracias, Gracias, Gracias!*

**María Teresa**



# ÍNDICE DESCRIPTIVO

|                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>RESUMEN EJECUTIVO</b>                                                                     | <b>01</b> |
| <b>PUNTO DE PARTIDA Y CONTEXTO</b>                                                           | <b>05</b> |
| <b>DE LA VISIÓN A LA TRANSFORMACIÓN</b>                                                      | <b>08</b> |
| <i>Lineamientos estratégicos</i>                                                             | <i>08</i> |
| <i>La SIIP en números</i>                                                                    | <i>11</i> |
| <b>INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN</b>                                                            | <b>17</b> |
| <i>Diseño e implementación de una política científica innovadora y orientada a objetivos</i> | <i>18</i> |
| <b>1. Una inversión sin precedentes en investigación</b>                                     | <b>18</b> |
| 1.1. El financiamiento de la investigación, no es un gasto, es una inversión                 | 18        |
| 1.2. Diversificar las fuentes de financiamiento                                              | 18        |
| 1.3. Distribución eficiente de los recursos para el financiamiento de la investigación       | 20        |
| <i>Transformación del modelo de financiamiento de la investigación</i>                       | <i>21</i> |
| <b>2. Diversificación de instrumentos para responder a distintos desafíos</b>                | <b>22</b> |
| 2.1. Proyectos SIIP                                                                          | 22        |
| 2.2. Proyectos Noveles                                                                       | 23        |
| 2.3. Proyectos Institucionales                                                               | 23        |
| 2.4. Proyectos de Fortalecimiento de ciencia y técnica                                       | 23        |
| <b>3. Investigación conectada con el territorio y el sector productivo</b>                   | <b>24</b> |
| 3.1. Proyectos de Investigación Orientados (PIO)                                             | 24        |
| 3.2. Proyectos de investigación cofinanciados con empresas privadas                          | 25        |
| 3.3. PICTos CUYO                                                                             | 25        |
| <b>4. Abordaje multidisciplinar de los problemas</b>                                         | <b>26</b> |
| 4.1. Programas de I+D+i                                                                      | 26        |
| <b>5. Innovación orientada a resultados</b>                                                  | <b>26</b> |
| <b>6. Ciencia más inclusiva y responsable</b>                                                | <b>27</b> |
| 6.1. Mujeres en ciencia                                                                      | 27        |
| 6.2. Puntaje adicional a proyectos de fortalecimiento de ciencia y técnica                   | 27        |
| 6.3. Convocatoria internacional Mujeres en STEM                                              | 27        |
| 6.4. Participación en el proyecto europeo ELA4Attract                                        | 28        |

|                                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6.5. Incorporación del criterio de dedicación a la investigación de los/as responsables de proyectos de investigación | 28        |
| 6.6. Incorporación de Aval de Comité de Ética y/o CICUAL                                                              | 28        |
| <b>7. Ciencia abierta y comunicación científica como bandera institucional</b>                                        | <b>28</b> |
| 7.1. Proyectos de ciencia abierta y comunicación pública de la ciencia                                                | 29        |
| 7.2. Apoyo a las publicaciones científicas                                                                            | 29        |
| 7.3. Participación en redes internacionales de ciencia abierta                                                        | 30        |
| 7.3.1. Open Access y democratización del conocimiento                                                                 | 30        |
| 7.3.2. reGOSH y tecnologías científicas abiertas                                                                      | 30        |
| 7.3.3. Reclone (Reagent Collaboration Network)                                                                        | 30        |
| 7.3.4. Ciencia Ciudadana                                                                                              | 30        |
| <b>8. Mayor visibilidad en medios digitales de la producción científica</b>                                           | <b>31</b> |
| 8.1. Catálogo audiovisual de proyectos de investigación                                                               | 31        |
| 8.2. CIENCIA UNCUYO                                                                                                   | 31        |
| 8.3. Nuevos formatos digitales para la comunicación científica                                                        | 31        |
| <b>9. Jornadas de Investigación como espacio estratégico de intercambio, visibilización y articulación científica</b> | <b>32</b> |
| <b>10. Modernización del equipamiento científico para investigación de frontera</b>                                   | <b>34</b> |
| 10.1. Programa Equipar Ciencia                                                                                        | 35        |
| 10.2. Apoyo para la reparación/optimización/reemplazo de equipamiento                                                 | 35        |
| <b>11. Plataforma institucional de acceso a equipamiento científico</b>                                               | <b>36</b> |
| 11.1. Sistema de gestión del uso de equipamientos para investigación                                                  | 36        |
| <b><i>Gestión transparente y evaluación objetiva de proyectos</i></b>                                                 | <b>38</b> |
| <b>12. De procesos administrativos fragmentados a una gestión digital integrada</b>                                   | <b>38</b> |
| 12.1. Digitalización de documentación                                                                                 | 39        |
| 12.2. Certificación de actividades de investigación                                                                   | 39        |
| 12.3. Relevamiento de Actividades Científicas y Tecnológicas (RACT)                                                   | 39        |
| 12.4. Registro de Organismos y Entidades Científicas y Tecnológicas (ROECYT)                                          | 39        |
| <b>13. Fortalecimiento de la integridad y la confianza en los procesos de evaluación</b>                              | <b>40</b> |
| <b>14. Automatización y objetividad en la evaluación de proyectos</b>                                                 | <b>40</b> |
| 14.1. Auto asignador de postulaciones de proyectos                                                                    | 40        |
| 14.2. Planilla de evaluación virtual de proyectos                                                                     | 41        |
| 14.3. Sistema de registro de asistencia para becarios                                                                 | 42        |
| 14.4. Sistema de información para las Unidades Académicas                                                             | 43        |
| 14.5. Acceso a la base de datos SQL de SIGEVA-UNCUYO                                                                  | 43        |
| <b><i>Innovación y transferencia científico-tecnológica</i></b>                                                       | <b>44</b> |
| <b>15. Protección de intangibles y generación de valor</b>                                                            | <b>44</b> |
| 15.1. Convocatoria PRIDS - Patentamiento de resultados de investigación y desarrollo en Argentina                     | 44        |
| <b>16. Infraestructura estratégica para la innovación</b>                                                             | <b>45</b> |
| 16.1. Espacio de Bionanotecnología Aplicada                                                                           | 45        |
| 16.2. Área de Innovación en parque TIC                                                                                | 45        |

|                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>17. Construcción de un ecosistema de innovación abierta</b>                                              | <b>45</b> |
| 17.1. Hackathones                                                                                           | 46        |
| 17.2. Talleres de formación                                                                                 | 46        |
| 17.3. Semana de la Innovación                                                                               | 46        |
| 17.4. Semana de la Ciencia                                                                                  | 46        |
| 17.5. TRAMPOLINE NETWORK                                                                                    | 47        |
| <b>18. Promoción del emprendimiento científico</b>                                                          | <b>47</b> |
| 18.1. Bootcamps                                                                                             | 47        |
| 18.2. Ciencia con Impacto                                                                                   | 47        |
| 18.3. DeepTech Boost                                                                                        | 47        |
| 18.4. German Accelerator: Situación Actual y desafíos futuros                                               | 47        |
| 18.5. Economía del conocimiento: una mirada hacia el futuro                                                 | 48        |
| 18.6. Nanociencias                                                                                          | 48        |
| 18.7. Red SOU de Spin Off Universitarias                                                                    | 48        |
| 18.8. Vinculación con el ecosistema emprendedor                                                             | 48        |
| <b><i>Las personas como eje del desarrollo científico institucional</i></b>                                 | <b>49</b> |
| <b>19. Jerarquización de investigadores/as - Sistema PRINUAR</b>                                            | <b>49</b> |
| 19.1. Participación en la comisión de evaluación de PRINUAR                                                 | 51        |
| <b>20. Incentivos y becas para la realización de actividades científicas</b>                                | <b>51</b> |
| 20.1. Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVC-CIN)                                              | 51        |
| 20.2. Aportes de la Secretaría de Políticas Universitarias                                                  | 52        |
| 20.3. Becas "Semillero de investigación"                                                                    | 52        |
| 20.4. Becas para la promoción de la investigación (Becas SIIP)                                              | 52        |
| <b><i>Articulación interinstitucional con CONICET y organizaciones de ciencia y técnica</i></b>             | <b>54</b> |
| <b>21. Estrecha interacción con el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - CONICET</b> | <b>54</b> |
| 21.1. Convenio específico de transferencia científico-tecnológica UNCUIYO-CONICET                           | 54        |
| 21.2. Ingresos CIC por Proyectos Especiales - Provincia de Mendoza                                          | 54        |
| 21.3. Perfiles Fortalecimiento I+D+i 2023                                                                   | 54        |
| 21.4. Becas de finalización de doctorado cofinanciadas con CONICET                                          | 54        |
| <b>22. Articulación con otras instituciones y organismos de ciencia y técnica</b>                           | <b>55</b> |
| 22.1. Participación en Consejos y Comités a nivel local                                                     | 55        |
| 22.2. Articulación con Universidades Nacionales                                                             | 55        |
| 22.3. Participación en Comisiones y comités a nivel internacional                                           | 56        |
| <b>POSGRADO</b>                                                                                             | <b>58</b> |
| <b><i>Hacia un sistema de posgrado más flexible e innovador</i></b>                                         | <b>59</b> |
| <b>23. Nuevo marco normativo para transformar la formación de posgrado</b>                                  | <b>59</b> |
| 23.1. Modernización del posgrado                                                                            | 59        |
| 23.2. Adopción del sistema de créditos                                                                      | 59        |
| 23.3. Revisión de la carga horaria para los títulos de posgrado                                             | 59        |
| <b><i>Nuevas Credenciales y Formación internacional para responder a demandas emergentes</i></b>            | <b>59</b> |

|                                                                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>24. Diversificación de la oferta: títulos propios y microcredenciales</b>                                        | <b>59</b> |
| 24.1. Capacitaciones en títulos propios y microcredenciales                                                         | 60        |
| 24.2. Proyecto PUENTE                                                                                               | 60        |
| 24.3. III Cumbre Grupo Cartagena                                                                                    | 60        |
| <b>25. Formación de posgrado internacional</b>                                                                      | <b>62</b> |
| 25.1. Micromaestría en Inteligencia Artificial para la Gestión (AI4GEST)                                            | 62        |
| 25.2. Becas de formación de posgrado internacional                                                                  | 62        |
| 25.3. Convenios de colaboración y dobles titulaciones                                                               | 62        |
| 25.4. Talleres de capacitación                                                                                      | 63        |
| <b><i>Expansión y aseguramiento de la calidad de la oferta de posgrado</i></b>                                      | <b>63</b> |
| <b>26. Nuevas propuestas de formación de posgrado y re/acreditación frente a CONEAU</b>                             | <b>63</b> |
| 26.1. Generación de Doctorados en áreas de vacancia                                                                 | 63        |
| 26.2. Acreditación y reacreditación de carreras de posgrado frente a CONEAU                                         | 64        |
| 26.3. Diploma de posgrado digital                                                                                   | 67        |
| <b><i>Una oferta de posgrado más visible, accesible y conectada con la comunidad</i></b>                            | <b>67</b> |
| <b>27. Estrategia integral de comunicación y visibilización de la oferta de posgrado</b>                            | <b>67</b> |
| 27.1. Tu posgrado está en la UNCUIYO                                                                                | 67        |
| 27.2. Catálogo institucional y publicaciones digitales                                                              | 67        |
| 27.3. Feria de posgrado                                                                                             | 68        |
| <b><i>El doctorado como prioridad institucional: más oportunidades para alcanzar el máximo título académico</i></b> | <b>68</b> |
| <b>28. Política integral de becas para la formación de posgrado</b>                                                 | <b>68</b> |
| 28.1. Becas de finalización de doctorado cofinanciadas con CONICET                                                  | 68        |
| 28.2. Becas de finalización de Doctorado para docentes UNCUIYO                                                      | 68        |
| 28.3. Becas PERHID 2025                                                                                             | 69        |
| 28.4. Becas de Doctorado SIIP                                                                                       | 69        |
| 28.5. Becas de formación de posgrado SIIP                                                                           | 69        |
| <b>INTERNACIONALES</b>                                                                                              | <b>71</b> |
| <b><i>De la cooperación internacional a una política de internacionalización con impacto</i></b>                    | <b>72</b> |
| <b>29. La UNCUIYO como socia estratégica de proyectos internacionales</b>                                           | <b>72</b> |
| 29.1. Erasmus+ Capacity Building in High Education - Strand 2                                                       | 72        |
| 29.1.1. HEADCET                                                                                                     | 72        |
| 29.1.2. CLIMAR                                                                                                      | 73        |
| 29.1.3. ELA4ATTRACT                                                                                                 | 73        |
| 29.1.4. NANOMER                                                                                                     | 73        |
| 29.1.5. EduSaf                                                                                                      | 73        |
| 29.1.6. PUENTE                                                                                                      | 74        |
| 29.2. Erasmus+ International Credit Mobility                                                                        | 75        |
| 29.3. Erasmus+ Módulo Jean Monnet                                                                                   | 75        |
| 29.4. Erasmus Mundus Joint Masters                                                                                  | 75        |



|                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>30. Proyectos de investigación e innovación de Horizonte Europa</b>                           | <b>76</b> |
| 30.1. ACROPICS                                                                                   | 76        |
| 30.2. v-WISE                                                                                     | 76        |
| 30.3. SMART OLIVE                                                                                | 76        |
| 30.4. WINES                                                                                      | 76        |
| 30.5. OPEN RAM                                                                                   | 76        |
| 30.6. SOILMINDS                                                                                  | 77        |
| <b>31. Participación significativa en proyectos de fundaciones y organismos americanos</b>       | <b>77</b> |
| 31.1. Fundación Chan Zuckerberg                                                                  | 77        |
| 31.2. Embajada de los Estados Unidos                                                             | 78        |
| <b><i>Conocimiento sin fronteras: internacionalización de la investigación y el posgrado</i></b> | <b>78</b> |
| <b>32. Fortalecimiento de las trayectorias académicas y científicas internacionales</b>          | <b>78</b> |
| 32.1. Convocatoria para el Fortalecimiento de Actividades Científicas Internacionales (FACI)     | 78        |
| 32.2. Promoción de la formación internacional de docentes                                        | 79        |
| <b>33. Formación lingüística e intercultural de la comunidad universitaria</b>                   | <b>79</b> |
| 33.1. Programa de Asistentes de Idiomas                                                          | 79        |
| 33.2. Programa Profesora Rosa María Azura                                                        | 79        |
| 33.3. Programa Tándem Lingüístico                                                                | 79        |
| <b>34. Participación de jóvenes en encuentros internacionales de investigación</b>               | <b>80</b> |
| 34.1 University Research Inspiration Day                                                         | 80        |
| 34.2. Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM                                                 | 80        |
| <b><i>Internacionalización del currículo y desarrollo de competencias globales</i></b>           | <b>80</b> |
| <b>35. Incorporación de la dimensión internacional e intercultural en la formación</b>           | <b>81</b> |
| 35.1. Catálogo Virtual Internacional                                                             | 81        |
| 35.2. Programa COIL y dispositivo IVI                                                            | 81        |
| 35.3. Intercambio virtual de estudiantes                                                         | 81        |
| 35.4. Cursos cortos internacionales                                                              | 81        |
| <b><i>Movilidad con propósito: formación, cooperación y construcción de redes</i></b>            | <b>82</b> |
| <b>36. Movilidad de estudiantes, docentes, investigadores/as y gestores</b>                      | <b>82</b> |
| 36.1. Programa de intercambio presencial de estudiantes                                          | 82        |
| 36.2. Becas de movilidad docente                                                                 | 82        |
| 36.3. Intercambio y capacitación de gestores                                                     | 83        |
| <b><i>Una comunidad universitaria más global e integrada</i></b>                                 | <b>83</b> |
| <b>37. Integración de estudiantes internacionales a la vida universitaria</b>                    | <b>83</b> |
| 37.1. Mapamundi Soy Internacional                                                                | 83        |
| 37.2. Programa de estudiantes tutores "Un Mundo de Amigos"                                       | 83        |
| 37.3. Bienvenida y Festival Internacional                                                        | 84        |
| <b><i>Cooperación internacional para afrontar desafíos globales</i></b>                          | <b>84</b> |
| <b>38. La sostenibilidad como eje de formación, investigación y cooperación regional</b>         | <b>84</b> |
| 38.1. Formación y sensibilización en sostenibilidad                                              | 84        |

|                                                                                            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 38.2. Escuela Argentino-Chilena de Sostenibilidad e Innovación                             | 84         |
| 38.3 Investigación y cooperación internacional en sostenibilidad                           | 84         |
| <b>Una gestión internacional planificada, profesional y transversal</b>                    | <b>85</b>  |
| <b>39. Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la internacionalización</b> | <b>85</b>  |
| 39.1. Profesionalización y formación del personal de gestión                               | 85         |
| 39.2. Identificación y difusión de convocatorias externas                                  | 85         |
| <b>Alianzas estratégicas para ampliar oportunidades y posicionar a la UNCuyo</b>           | <b>85</b>  |
| <b>40. Participación activa en redes universitarias internacionales</b>                    | <b>86</b>  |
| 40.1. Asociación de Universidades Grupo Montevideo - AUGM                                  | 86         |
| 40.2. Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado - AUIP                           | 87         |
| 40.3. Asociación Columbus y Programa Brokers                                               | 87         |
| 40.4 Organización Universitaria Interamericana - OUI                                       | 87         |
| <b>41. Diplomacia universitaria y cooperación institucional</b>                            | <b>87</b>  |
| 41.1. Cooperación con consulados y embajadas                                               | 87         |
| 41.2. Convenios internacionales de colaboración                                            | 87         |
| <b>42. Visibilidad y posicionamiento internacional de la UNCuyo</b>                        | <b>89</b>  |
| 42.1. Participación en ferias y eventos internacionales                                    | 89         |
| 42.2. Presentación internacional de la oferta académica y las capacidades científicas      | 89         |
| 42.3. Participación y seguimiento de la UNCuyo en rankings internacionales                 | 89         |
| <b>CAPACIDADES INSTALADAS</b>                                                              | <b>92</b>  |
| <b>La decisión de transformar</b>                                                          | <b>93</b>  |
| De administrar recursos a conducir una política universitaria                              | 93         |
| El cambio de lógica en una mirada                                                          | 93         |
| La infraestructura invisible de la transformación                                          | 94         |
| <b>Investigación e innovación</b>                                                          | <b>94</b>  |
| De financiar proyectos a construir un ecosistema científico con impacto                    | 94         |
| Cuando financiar dejó de ser repartir                                                      | 94         |
| Cuando la ciencia se volvió encuentro                                                      | 94         |
| <b>Posgrado</b>                                                                            | <b>95</b>  |
| El posgrado como política de futuro                                                        | 95         |
| Completar el mapa del conocimiento                                                         | 95         |
| Flexibilizar sin perder calidad                                                            | 95         |
| Llegar a la tesis también es política pública                                              | 95         |
| <b>Internacionales</b>                                                                     | <b>96</b>  |
| Del intercambio académico al posicionamiento estratégico                                   | 96         |
| La cooperación como proyecto institucional                                                 | 96         |
| Aprender a competir en el mundo                                                            | 96         |
| No estar en las redes: incidir en ellas                                                    | 96         |
| <b>LEGADO</b>                                                                              | <b>98</b>  |
| <b>EQUIPO DE GESTIÓN</b>                                                                   | <b>101</b> |

ISBN 978-987-575-292-4



9 789875 752924