Conmemoraciones en torno al Bicentenario. 1810-2010

Noemí Bistué Universidad Nacional de Cuyo Argentina

Con motivo de la conmemoración del bicentenario de la Revolución de Mayo se realizaron distintas actividades, de las que participaron profesores de nuestra Facultad, invitados especiales, egresados y alumnos de la carrera de Historia.

Los días 19 y 20 de abril de 2010, el Centro de Investigaciones en Historia Americana Contemporánea (C.I.H.A.C) organizó el curso titulado "En torno a Mayo" que estuvo a cargo del Prof. Dr. Edberto Oscar Acevedo, quien se refirió a los siguientes temas:

1. La expulsión de los jesuitas

Después de describir brevemente la extraordinaria labor cumplida por la Orden en América, el disertante expuso sobre el significado del decreto de expulsión, ordenado por Carlos III sin dar a conocer las causas que lo provocaron.

Seguidamente, analizó las principales acusaciones contra la Compañía, dando importancia a su adhesión a las tesis populistas.

Concluyó la exposición mostrando como hubo una conspiración generalizada, dirigida por los ministros Tanucci, Roda y Campomanes, quienes valiéndose del regalismo monárquico, impulsaron esta medida injusta e impolítica, de tremendas las consecuencias.

2. Los criollos durante Túpac Amaru

Como las opiniones de los autores están divididas entre los que piensan que la rebelión produjo una reacción contraria entre los criollos, y quienes creen que sirvió para aumentar la creciente oposición criollopeninsular y aún servir a la futura independencia, el expositor planteó la ambivalencia del sentimiento criollo (americanismo y españolidad; ligazón a la tierra y cultura hispánica).

Hubo cuatro zonas peruanas a distinguir: Lima, sur peruano, Alto Perú y norte peruano. En Lima, los criollos rechazaron el movimiento. En el sur peruano, la figura del obispo criollo Moscoso encabezó la guerra contra 16 Noemí Bistué

Túpac Amaru, aunque hubo ciudades que tomaron otro partido; en el Alto Perú, hubo muchos criollos colaboracionistas y revolucionarios, y en el Norte, acompañaron, en general, la revuelta.

Esta diversidad de actitudes hace que deba hablarse de movimientos criollos y no de criollismo (como posición permanente).

3. Ilustración y empresas culturales americanas del siglo XVIII

El periodismo puede ser considerado un ángulo importante para observar los cambios culturales producidos en América en el siglo XVIII.

En Quito, el ilustrado Santa Cruz y Espejo, secretario de la Sociedad Patriótica de Amigos del País, creó el diario *Primicia de la cultura de Quito*. En él escribió diversos artículos en los que demuestra ser cristiano reformador, educador, moralista y monarquista.

En Guatemala, existió una Gaceta antes de la fundación de la Sociedad Económica. En aquella, criollos y españoles reformistas e ilustrados escribieron contra los enciclopedistas que denigraban al hombre americano.

En Perú, el *Mercurio Peruano* apareció como órgano de la Sociedad Académica de Amantes del País. En ella se disputaba filosóficamente y se reflexionaba sobre el mundo físico, moral, político, económico y social. El periódico defendía las luces para servir a su Patria y se pronunció contra la Revolución Francesa.

El *Telégrafo Mercantil* apareció en Buenos Aires fundado por el español Cabello y Mesa. Se proponía poner a estas tierras a la par de las poblaciones más cultas, mercantiles y ricas de Europa, y servir a Dios.

Fue la expresión de un grupo intelectual que no se organizó como sociedad, pero que participaba de las ideas del iluminismo cristiano.

En resumen estos periódicos fueron una muestra del pensamiento libremente expuesto, sin heterodoxia en religión y aun monarquista, pero reformador y patriótico, que pertenecería a lo que se puede llamar protomodernidad.

4. Los Precursores

El conferencista se refirió al término *precursores*, señalando que esta denominación en sentido amplio, podría comprender tanto a los precursores clásicos (Juan José Godoy y Juan P. Viscardo y Guzmán, ex jesuitas), cuanto al inquieto proyectista que giró en la órbita inglesa (Francisco de Miranda) y a los agitadores (Pueyrredón, Belgrano, Castelli, Moldes, etc.) que harán propaganda revolucionaria ante la crisis terminal de la monarquía borbónica española.

En este último grupo incluyó, como novedad, a los que propusieron ideas y proyectaron reformas políticas importantes junto con variadas críticas.

Uno, el P. José Lorenzo Guiraldes, escolástico ortodoxo pero ilustrado que en sus clases enseñó que los reyes no debían convertirse en tiranos y que los americanos tenían derechos a insurreccionarse si eso ocurría, porque existía el atributo de la libertad de elección para que un gobierno fuera legítimo.

El otro sacerdote, fray Blas Cabello Mayoral, propuso se reorganizasen las Cortes, se dictase una constitución monárquica, se ampliase el poder de los cabildos en América, etc.¹

*

El Instituto de Historia Americana y Argentina y el C.I.H.A.C., conjuntamente con la Secretaría de Extensión Universitaria coordinaron el **Seminario Internacional** *La Emancipación en América*, que tuvo lugar en nuestra Facultad los días 24 de septiembre y 1º de octubre de 2010. En él se abordó el movimiento revolucionario de 1810 desde una perspectiva continental, ya que en ese año y, como respuesta a la crisis de la Monarquía, se instalaron juntas de gobierno autónomas en distintas ciudades sudamericanas.

Participaron de este Seminario Internacional los siguientes académicos:

Dr. Adolfo Omar Cueto (Argentina. Profesor e Investigador de la Universidad Nacional de Cuyo. Miembro Correspondiente de la Academia Nacional de la Historia).

Dr. Teodoro Hampe Martínez (Perú. Catedrático e Investigador de la Universidad Católica del Perú y de la Universidad de San Marcos).

Dra. Edda Samudio (Venezuela. Catedrática e Investigadora de la Universidad de Los Andes-Mérida).

Dr. Miguel Ángel De Marco (Argentina. Profesor de Posgrado de la Universidad del Salvador. Miembro de Número y ex Presidente de la Academia Nacional de la Historia).

Dra. Marie Danielle Demélas (Francia-Bolivia. Catedrática e Investigadora de la Université de la Sorbonne-París 3. Representante en Bolivia del IRD-Instituto de Investigación para el Desarrollo).

_

¹ En cada una de las clases, se respondió a las preguntas de los oyentes y se comentó la bibliografía respectiva.

18 Noemí Bistué

Dr. Edberto Oscar Acevedo (Argentina. Profesor Emérito de la Universidad Nacional de Cuyo y Miembro de Número de la Academia Nacional de la Historia).

El encuentro fue propicio para reflexionar sobre la importancia del proceso revolucionario iniciado hace doscientos años, que provocaría el derrumbe del orden colonial y desembocaría en el surgimiento de una serie de estados independientes en los territorios que otrora conformaron el Imperio Español de ultramar.

Se transcriben a continuación las disertaciones de los participantes.

•